

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БМОУ СОШ №46
С.Н.Молоткурова
приказ № 110/01-04
от « 01 августа 20 19 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуга)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46.**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **623 732, Российская Федерация, Свердловская обл., Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная, 5а, тел. 8-922-29-61-492, e-mail: molotkurova@bk.ru**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.4. Форма собственности: **муниципальная.**
- 1.5. Предоставление услуг: **образование.**
- 1.6. Учредитель организации: **Управление образования Администрации Режевского городского округа**
- 1.7. Адрес учредителя организации: **623750, Российская Федерация, Свердловская обл., г.Реж, ул.Красноармейская, 7а.**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание **2 этажа, 3281,8 м²**
 - прилегающий земельный участок **11 041м².**
- 1.9. Год постройки здания **2011**, последнего капитального ремонта **не проводился.**
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2019 г., капитального - 2020 год.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **государственные услуги в сфере образования**
- 2.3 Условия оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

2.6 Плановая мощность: **посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная: 108 учащихся в одну смену.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- рейсовый автобус №105 по маршруту город Реж - поселок Озёрный через посёлок Костоусово.

- школьный автобус:

Маршрут №1: пос. Озёрный (школа)–с. Крутиха– Сад «Лосиный»- с. Костоусово–пос. Озёрный (школа)

Маршрут № 2: пос. Озёрный (школа)–г. Реж–с. Глинское–с. Арамашка–с. Глинское–г. Реж - пос. Озёрный (школа)

Маршрут №3: пос. Озёрный (школа)–г. Реж ДК «Горизонт» - пос. Озёрный (школа)

Маршрут №4: пос. Озёрный (школа)– г. Реж МАОУ СОШ №2–пос. Озёрный (школа)

Маршрут №5: пос. Озёрный (школа)–г.Реж- с.Останино-с.Липовка-с.Останино-г.Реж- пос.Озёрный

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) не более: **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет: нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать спуск для перехода проезжей брусчатой части, подъем на пешеходную часть): **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (снижение высоты бордюра пешеходной части для прохода или проезда на коляске через регулируемый перекресток): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	А
6	с нарушениями слуха	А
7	с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ"

2.6 Плановая мощность: **посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная: 108 учащихся в одну смену.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- рейсовый автобус № 105 по маршруту город Реж - поселок Озёрный через посёлок Костоусово.

- школьный автобус:

Маршрут №1: пос. Озёрный (школа) – с. Крутиха – Сад «Лосиный»- с. Костоусово – пос. Озёрный (школа)

Маршрут №2: пос. Озёрный (школа) – г. Реж – с. Глинское – с. Арамашка – с. Глинское – г. Реж - пос. Озёрный (школа)

Маршрут №3: пос. Озёрный (школа) – г. Реж ДК «Горизонт» - пос. Озёрный (школа)

Маршрут №4: пос. Озёрный (школа) – г. Реж МАОУ СОШ №2 – пос. Озёрный (школа)

Маршрут №5: пос. Озёрный (школа) –

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) не более: **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать спуск для перехода проезжей брусчатой части, подъем на пешеходную часть): **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (снижение высоты бордюра пешеходной части для прохода или проезда на коляске через регулируемый перекресток): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	А
с нарушениями слуха	А
с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ"

(дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);
<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДУ	ДП	ДП	ДП	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	ВНД	ДП	ДП	ДП	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДП	ДП-И	ДП	ДП	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДП	ДП	ДП	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДП	ДУ	ДП	ДП	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ВНД	ДУ	ДП	ДП	ВНД
8.	Все зоны и участки <***>	ВНД	ВНД	ВНД	ДП	ДП	ВНД

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);
<***> указывается худший из вариантов ответа.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 2019 г.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО администрации
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с Администрацией РГО, Управлением образования Администрации РГО.

		Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, доступом сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	30	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет

	2021-2028 г.	включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников ОУ
Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введена штатная единица тьютор с 2018 года
Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	8	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	4	Дети не имеют ОВЗ
Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4	Работа будет продолжена
Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.

6. Управленческое решение

Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020-2021 г.
установка знаков, указателей об объекте	2019-2020 г.
<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
Установка пандуса на входе	2030 г.
Установка поручней (наружных и внутренних)	2023 г.
Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020 г.
Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.

Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
Закупка кресла-коляски	2029 г.
Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
<i>Предоставление услуг</i>	
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (2020г.)
Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (2019 г.)
Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2019г.
Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Издать приказ в 2019 г. «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	С 2016 г.
Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильных группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ <http://www.schsz.ucoz.ru>

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта № 1 от «05» июня 2019 года.

Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ №46» от _____ 2019 года № _____ (акт прилагается).

МБОУ СОШ №46 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

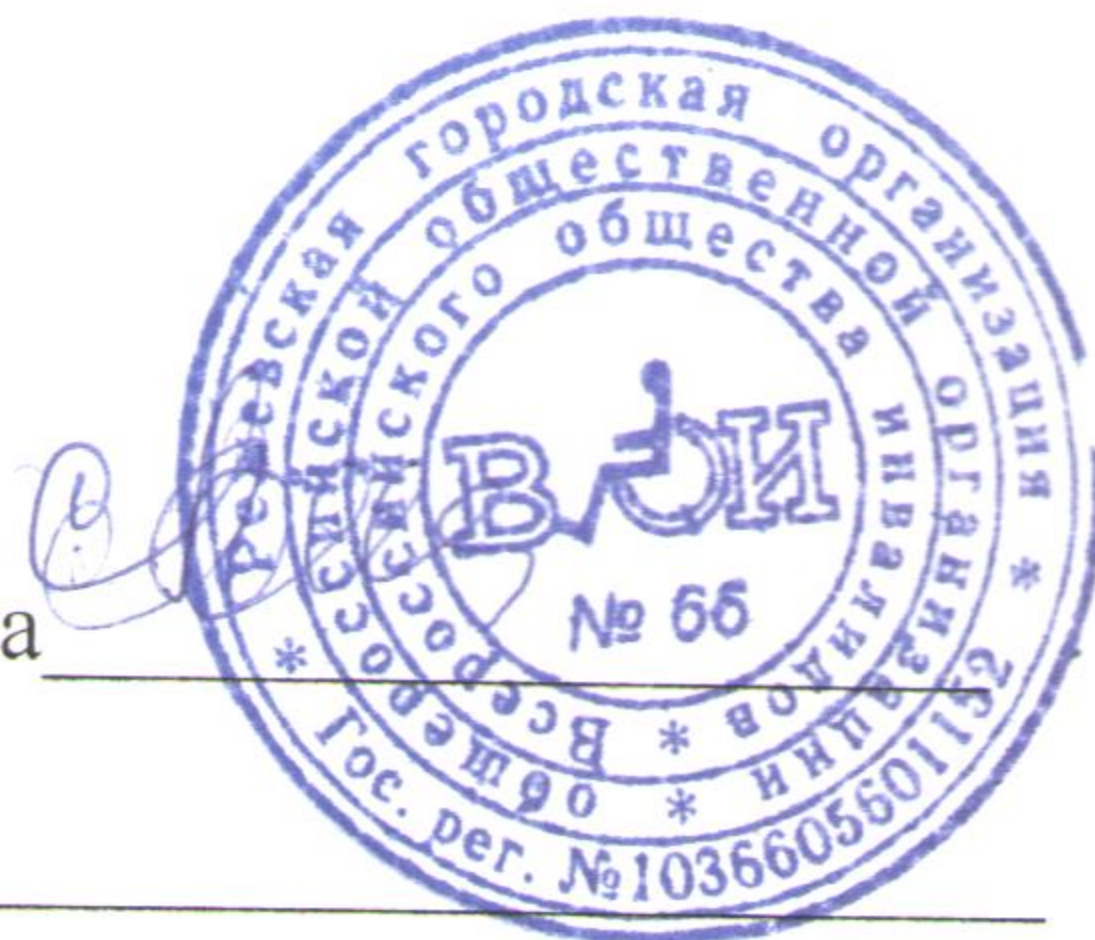
Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель правления ВОИ Апоник Светлана Владимировна
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)



Информация направлена в Управление социальной политики по Режевскому району

 2019 года для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области»

Руководитель объекта (должность) _____ /фамилия, имя, отчество/

Дата _____

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность) _____ /фамилия, имя, отчество/

Дата _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Молоткурова Светлана Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022