

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ШКОЛЫ
на 2023-2024 учебный год**

п. Озерный 2023г

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
I этап. Планирование работы на 2023-24 учебный год.			
1.	Сбор и анализ информации (информационно-аналитическая деятельность). Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей.	Август - сентябрь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППк
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2023 - 2024 учебный год. Внесение изменений, утверждение.	сентябрь	Председатель, члены школьного консилиума.
II этап. Этап организации, координации работы ППк (организационно - исполнительская деятельность).			
3.	Коррекционно-развивающий процесс специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.	Октябрь-май	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППк
4.	Проведение диагностических срезов для учащихся при переходе на уровень основного общего образования и учащихся с ЗПР.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк замдиректора по УВР, классные руководители
5.	Корректирование адаптированных основных образовательных программ.	1 четверть	Председатель ППк,
6.	Проведение заседаний ППк, написание протоколов; Проведение диагностических срезов в начале и конце года; Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления особых образовательных потребностей учащихся; Разработка рекомендаций для учителей; Консультативная помощь классным руководителям в разработке	в течение года	Председатель ППк узкие специалисты, учителя.

	индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.		
7.	Плановое заседание ППК №1 1. Организация специального сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 46 в соответствии с ФОП. 2. Обсуждение работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 3. Направление и представление на районную ТПМПК учащихся 9 класса для определения формы сдачи ОГЕ	Октябрь (1 четверть)	Председатель и члены ППК, классные руководители.
8.	Плановое заседание ППК.№ 2 (в 2 этапа: начальное звено, среднее звено) 1. Анализ проведения диагностических срезов УУД учащихся. 2. Планирование, корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностики узкими специалистами. 3. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, выявление трудностей в обучении, представление на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Декабрь, январь (2 – 3 четверть)	Председатель и члены ППК, педагоги, работающие на классах.
9.	Плановое заседание ППК.№ 3 1. Анализ работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками в течение года. 3. Работа с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ, анализ, подведение итогов работы, внесение	Апрель – май (4 четверть)	Председатель и члены ППК, педагоги, работающие на классах.

	изменений.		
10.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Подготовка документов ППК	в течение года	Классные руководители, председатель ППК
III этап (май-июнь) Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).			
11.	Проведение диагностических срезов для учащихся с особыми образовательными потребностями. Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.	Апрель	Председатель ППК узкие специалисты, учителя.
12.	Итоги работы школьного ППК: Анализ организации комплексного сопровождения учащихся с ОВЗ. Анализ выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями детей. Аналитический отчет.	Май	классные руководители, председатель ППК
Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.			
13.	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	в течение года	Председатель и члены ППК
14.	Изменение формы обучения. Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники
15.	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся. Консультативная помощь родителям законным представителям учащихся с ОВЗ.	в течение года	Председатель и члены ППК, классные руководители,
IV этап Этап регуляции и корректировки работы ППК (регулятивно - корректировочная деятельность).			
16.	Анализ организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с планом работы ППК и положением об организации деятельности ППК в школе,	Июнь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППК

	функциональными обязанностями каждого участника сопровождения.		
17.	Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Июнь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППк

Председатель ППк:

Директор школы:

Юдинцева Н.П.

Молоткурова С.Н.

