

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46» 623732, Свердловская область,
Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная, 5а



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ **учителя-логопеда Тебеньковой Н.В.** **на 2023-2024 учебный год**

Цель: логопедическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, обусловленные нарушениями речи; профилактика нарушений письменной речи младших школьников.

Задачи:

1. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной логопедической помощи.
2. Оказание целевой логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Определение основных направлений и содержания коррекционной работы с нуждающимися детьми, в зависимости от структуры и степени выраженности речевого дефекта.
4. Разработка и реализация Программы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.
5. Исправление нарушений устной и письменной речи средствами традиционных и современных образовательных технологий.
6. Регулярное отслеживание динамики в речевом развитии детей в процессе оказания им специализированной помощи.
7. Установление взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди специалистов образовательного учреждения, родителей детей, имеющих нарушения речи.
9. Участие в работе: психолого- медико- педагогических консилиумов, педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня.
10. Оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами обучения.
11. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
12. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
13. Создание для детей с нарушением речи адекватных средовых условий с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

№	Направления деятельности	Содержание	Сроки проведения
1	Организационное	-Подготовка кабинета к учебному году. -Обновление, пополнение и систематизация дидактической базы. -Пополнение базы интерактивных логопедических игр. -Составление годового плана коррекционно-методической работы. -Составление графика работы и циклограммы рабочего времени. -Формирование списков детей, зачисленных на логопункт. -Формирование подгрупп детей по сходным речевым нарушениям; -Заполнение речевых карт на каждого ребёнка. -Составление расписания логопедических занятий. -Составление индивидуальных перспективных планов коррекционной работы. -Обновление и визирование рабочей документации по мере выпуска и зачисления детей на логопедический пункт. -Анализ логопедической работы за учебный год, написание аналитического отчёта.	Август Август Август Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение учеб. года В течение учеб. года Май
2	Диагностическое	-Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. -Обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов и детей с ОВЗ, постановка логопедического заключения. -Логопедическое представление детей, нуждающихся в логопедической помощи на ТПМПК. -Исходящее обследование обучающихся по итогам учебного года. -Обработка результатов обследования, представление на итоговом консилиуме. -Заполнение логопедического мониторинга. -Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования через устную информацию.	1-2 неделя сентября Сентябрь, в течение года Сентябрь, в течение года 3-4 неделя мая 3-4 неделя мая Конец мая В течение года

3	Коррекционно-образовательное	-Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с обучающимися по коррекции устной и письменной речи, согласно утверждённому расписанию. ✓ Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. ✓ Развитие фонематического восприятия. ✓ Формирование навыков языкового анализа и синтеза. ✓ Обогащение, закрепление и активизация словаря. ✓ Формирование грамматически правильной связной речи. ✓ Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. ✓ Совершенствование движений и сенсомоторного развития. ✓ Коррекция отдельных сторон психической деятельности. ✓ Развитие различных видов мышления. ✓ Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. -Ведение «Журнала учёта посещаемости логопедических занятий»; -Мониторинг индивидуального речевого развития детей; -Ведение индивидуальных логопедических тетрадей.	В течение учебного года В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года
4	Консультативное	-Пропаганда логопедических знаний среди участников образовательного пространства: выступления на родительских собраниях по результатам первичного логопедического обследования и по запросам учителей начальных классов. -Проведение индивидуальных и групповых консультаций со специалистами образовательного учреждения, родителями детей, имеющих нарушения речи. -Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления с детьми полученных навыков в домашних условиях. -Участие в работе ПП консилиумов. -Проведение консультаций по запросу родителей и по плану:	В течение года В течение года В течение года В теч. года В течение года

		✓ «Причины речевых нарушений. Почему ребенок неправильно произносит звуки? Роль семьи в развитии речи «Зачем нужен логопед в школе?»». ✓ «Игры и упражнения по развитию фонематического восприятия». Как работать по индивидуальным тетрадям дома». ✓ «Учимся вместе. Звуко-буквенный анализ и синтез». ✓ «Что такое дисграфия. Виды дисграфии и их преодоление».	
5	Самообразование и методическая работа	-Участие в работе ГМО учителей-логопедов РГО, МО учителей начальной школы, педагогических советах, ПП консилиумах. -Участие в работе ГМО учителей-логопедов. -Изучение специальной литературы по коррекционной педагогике и психологии, логопедии для оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в том числе с ОВЗ, а также с целью повышения педагогической компетенции участников образовательного пространства (учителей, родителей). -Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях (городской, районный, областной, Российский). -Изготовление дидактических и наглядных материалов по коррекции лексико-грамматического строя речи, пособий по коррекции дисграфии. -Разработка методического материала по развитию письменной речи школьников с использованием современных образовательных технологий.	В течение года В теч. года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года

Учитель-логопед:  Тебенкова Н.В.