

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»
посёлок Озёрный Режевской район Свердловская область

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от «30» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №46

С.Н.Молоткурова

Приказ № 57/01-03 от «30» мая 2022 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»

по фактору риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

п.Озёрный
2022 г.

Паспорт программы

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Причины возникновения риска:

- низкий уровень образования родителей;
- пробелы в развитии интеллекта обучающихся;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- наличие методических дефицитов у педагогов - предметников ;
- несовершенство системы оценивания.

Цель: снижение уровня учебной неуспешности обучающихся до 10% к концу 2023-2024 учебного года через достижение каждым обучающимися базового уровня планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи

- 1.Повысить уровень предметных, метапредметных результатов обучающихся, их функциональной грамотности в целом по образовательному учреждению посредством популяризации учебных предметов в рамках интеллектуальных игр, предметных олимпиад, проектно – исследовательской деятельности.
- 2.Выявить группу обучающихся с *повышенными* рисками учебной неуспешности, определить и проанализировать имеющиеся затруднения в освоении ООП определенной ступени.
- 3.Предусмотреть в плане внеурочной деятельности индивидуальные коррекционные занятия с целью ликвидации пробелов в освоении ООП определенного уровня у обучающихся с *повышенными* рисками учебной неуспешности.
- 4.Осуществить целенаправленную и планомерную психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с программой *«Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении»* (утверждена приказом МБОУ СОШ № 46 от август 2022г. №....)
- 5.Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров на основании анализа информационного листа *«Индивидуальный маршрут педагога по развитию профессиональной компетентности, реализованный в 2020-2021 учебном году»* с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
- 6.Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.
- 7.Продолжить вовлечение родителей (законных представителей) в решение образовательных задач.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности по результатам промежуточного контроля, ВПР, мониторинга функциональной грамотности;

- доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;
- доля обучающихся, переведенных в следующий класс;
- доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- доля педагогических работников, прошедших региональную и (или) федеральную диагностику профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов обучающихся;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг

Сроки реализации программы:

Антирисковая программа по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» реализуется с 01.06.2022г. по 30.08.2024г.

Ожидаемые результаты:

- 1.Положительная динамика показателей по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов до 10%.
- 2.Сокращение доли обучающихся с трудностями в обучении на 10%.
- 3.Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, на 10 %.
- 4.Увеличение численности обучающихся, включенных в интеллектуальные игры, предметные олимпиады, проектную и исследовательскую деятельность, на 5%.
- 5.Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого-педагогическая поддержка, до 100%.
- 6.Увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания инструменты формирующего оценивания, на 5%.
7. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач, до 8%.

Исполнители:

Директор школы: общее руководство разработкой и реализацией Программы; организация, координация и контроль.

Заместители директора школы: определение и разработка направлений работы; сопровождение образовательной деятельности, связанной с реализацией Программы; координация участников образовательной деятельности; анализ и обобщение реализации Программы.

Руководители школьных методических объединений, творческих и проблемных групп: анализ типичных затруднений педагогов и обучающихся и планирование работы по их устранению; выработка адресных рекомендаций; обобщение педагогического опыта.

Педагогические работники: анализ затруднений обучающихся разработка индивидуальных планов/маршрутов обучающихся.

Мероприятия Антирисковой программы
Фактор риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
(2022 – 2024 г.г.)

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся. Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении	июнь 2022г. В течение всего периода	Определение доли обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности Определение доли обучающихся с <i>повышенными</i> рисками учебной неуспешности,	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники Учителя - предметники
		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение всего периода	Определение доли обучающихся, охваченных участием в участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
		Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности).	2022-2023 уч.г 2023-2024 уч.г	Определение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности по результатам промежуточного контроля, ВПР, мониторинга	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники

				функциональной грамотности.				
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	В течение всего периода	Наличие ИОМ для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя предметники, обучающиеся	–	
		Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя предметники, обучающиеся	–	
		Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным дефицитам (по результатам входных, к/р, ВПР).	В течение всего периода	Адресные рекомендации по имеющимся предметным дефицитам (по результатам входных, к/р, ВПР).	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя предметники, обучающиеся	–	
2	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-	Педагог-психолог, учитель-логопед	Педагог - психолог, учитель – логопед, учителя – предметники, обучающиеся		

					психологом, учителем-логопедом.		
		Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	В течение всего периода	Создание благоприятных условий для адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Педагог-психолог, учителя – предметники, обучающиеся	
3	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся	Определение уровня сформированности предметной методической компетентности педагогических работников.	август 2022г.	Увеличение доли и методической и предметной компетентности педагогических работников.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
		Определение уровня использования цифровых образовательных ресурсов	август 2022г.	Увеличение доли использования цифровых образовательных ресурсов в УВП	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
4	Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания	Работа проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов	В течение всего периода	Увеличение доли педагогических работников, устранивших профессиональные дефициты	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
		Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, повысивших профессиональный уровень через освоение и внедрение современных образовательных	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	

			технологий			
	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, повысивших профессиональный уровень по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по вопросам обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
	Проведение семинаров-практикумов по формирующему оцениванию	В течение всего периода	Аналитическая записка по итогам учебного года	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
	Реализация системы наставничества	В течение всего периода	Созданные группы: учитель-учитель, учитель-ученик, Адресные рекомендации педагогам.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	

		Выработка рекомендаций адресных педагогам, ПОГ	В течение всего периода	Адресные рекомендации педагогам, ПОГ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
5	Вовлечь родителей (законных представителей) в решение образовательных задач	Информационная консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение всего периода	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Заместитель директора по УВР	Участники образовательных отношений
		Проведение совместных мероприятий (событий), направленных на общность интересов	В течение всего периода	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Заместитель директора по УВР	Участники образовательных отношений
		Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг (в рамках выполнения муниципального задания)	январь 2024 года	Формирование перспективного плана работы	Заместитель директора по УВР	Участники образовательных отношений