

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»
посёлок Озёрный Режевской район Свердловская область

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от «30» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №46
С.Н. Молоткурова
Приказ № 57/01-03 от «30» мая 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»
на 2022-2024 гг.

п.Озёрный
2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы

1.1.Цель и задачи программы

1.2.Целевые индикаторы и показатели программы

1.3.Методы сбора и обработки информации

1.4.Сроки и этапы реализации программы

1.5.Основные мероприятия или проекты/программы

1.6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1.7.Исполнители

1.8.Порядок управления реализацией программы

2. Основные цели и задачи

3. Мероприятия и направления программы

4. Механизмы реализации программ

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №46 п. Озёрный, Режевского городского округа на 2023-2024 учебный год.
1.1.Цель и задачи программы	Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Цель:</i> Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся от 7% до10% к концу 2023-2024 учебного года через достижение каждым обучающимся базового уровня планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <i>Задачи:</i> 1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность. 2. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности, сформировать устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. 3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся. 4. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания. 5. Продолжить вовлечение родителей в решение образовательных задач
1.2.Целевые индикаторы и показатели программы	- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности; - доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период; - доля обучающихся, переведенных в следующий класс; - доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад; -доля педагогических работников прошедших региональную и (или) федеральную диагностику профессиональных дефицитов; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов обучающихся; - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.
1.3.Методы сбора и обработки информации	1. Статистические и аналитические данные по результатам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. 2.Социологические исследования: тестирование, анкетирование участников образовательной деятельности. 3.Самоанализ профессиональных дефицитов педагогов. 4.Наблюдение.

1.4.Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации - 2022-2024 год 1 этап - аналитико-диагностический, внедренческий: июнь - декабрь 2022 года. 2 этап - промежуточного контроля и коррекции, этап полной реализации: январь 2023 – август 2024 года
1.5.Основные мероприятия или проекты/программы	1. Провести анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности), их корреляцию с четвертной и промежуточной аттестацией. 2. Сформировать списки обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении. 4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ. 5. Организовать работу практико – ориентированных, проблемных/творческих групп педагогов по устранению профессиональных дефицитов через освоение и внедрение современных образовательных технологий. 6. Провести методические семинары для педагогов образовательного учреждения по вопросам формирующего оценивания с последующей разработкой единых методических материалов.
1.6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Положительная динамика показателей по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов не менее 10%. 2. Сокращение доли обучающихся с трудностями в обучении от 7% до 10%. 3. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, от 7% до 10%. 4. Увеличение численности обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, на 5%. 5. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого-педагогическая поддержка, до 100%. 6. Увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания инструменты формирующего оценивания, на 10%. 7. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач, до 10%.
1.7.Исполнители	Директор: Молоткурова Светлана Николаевна Заместители директора: Леонтьева Любовь Николаевна, Лукина Ольга Анатольевна 4

	Тьютор: Юдинцева Наталья Петровна Педагог-психолог: Соснина Ирина Викторовна Учитель-логопед: Тебенёкова Надежда Владимировна Социальный педагог: Абъялиева Любовь Егоровна Педагогические работники МБОУ СОШ №46 Руководители школьных практико-ориентированных групп Совет родителей (законных представителей) обучающихся
1.8.Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией Программы осуществляет директор школы. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы.

2.Основное содержание

Целью программы является Реализация комплекса мер для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2024 году. Указанная цель по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» будет достигнута в процессе решения следующих **задач**.

- 1.Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.
- 2.Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.
- 3.Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 4.Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
- 5.Сформировать единые методические материалы по вопросам формирования оценивания образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ №46.

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности;
- доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;
- доля обучающихся, переведенных в следующий класс;
- доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- доля педагогических работников прошедших региональную и (или) федеральную диагностику профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Направление в соответствии с риском:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Результат	Ответственный	Участники
1.	Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.	Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся.	июнь 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя-предметники
		Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении.	В течение всего периода	Список обучающихся	Заместитель директора	Учителя-предметники
		Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности).	2022-2023 уч.год 2023-2024 уч.год	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя-предметники
		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение всего периода	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя-предметники
		Разработка индивидуальных маршрутов для образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	В течение всего периода	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Заместитель директора	Учителя-предметники
		Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к	с в течение всего периода	Участие обучающихся в	Курагор проектной	Обучающиеся

	проектной и исследовательской деятельности	В течение всего периода	мероприятиях	деятельности	
	Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным дефицитам (по результатам входных к/р, результатам ВПР)	В течение всего периода	Адресные рекомендации для обучающихся	Заместитель директора Учителя-предметники	Учителя-предметники, обучающиеся
2.	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором	Доля обучающихся, охваченных ППС	Тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Специалисты ПМПК, Учителя-предметники, обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	Аналитическая справка	Заместитель директора, тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Специалисты ПМПК, Учителя-предметники, обучающиеся
3.	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.	1.Определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников. 1.Определение уровня цифровых образовательных ресурсов.	август 2022г август 2022 г.	Аналитическая справка Аналитическая справка	Педагогические работники Педагогические работники

4.	Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.	1. Работа ориентированных практико- групп, проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов.	в течение всего периода	Проблемные группы	Директор, Заместитель директора	Педагогические работники, руководители практико-ориентированных групп
		2.Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий.	В течение всего периода	Курсовая подготовка, обмен опытом, аналитическая справка	Заместитель директора	Педагогические работники
		3. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания.	В течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора	Педагогические работники
		4.Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	в течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора	Педагогические работники
		5.Проведение семинаров- практикумов по формирующему оцениванию.	в течение всего периода	Семинары-практикумы	Заместитель директора, руководители практико-ориентированных групп	Педагогические работники, руководители практико-ориентированных групп
		6. Реализация системы наставничества	в течение всего периода	Созданные группы: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик	Заместитель директора	Педагогические работники, руководители практико-ориентированных групп, обучающиеся
		7.Выработка рекомендаций руководителям адресных педагогам, школьных	в течение всего периода	Адресные рекомендации педагогам,	Директор, заместитель директора	Администрация , руководители

	практико-ориентированным группам	практико-ориентированные группы	практико-ориентированные группы	практико-ориентированные группы
5.	Вовлечь родителей в решение образовательных задач	1. Информационная консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся
		2. Проведение мероприятий на совместных (событий), образовательных событий	План образовательных событий	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
		3. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг МБОУ СОШ №46	январь 2024 года	Родители (законные представители) обучающиеся, классные руководители

4.Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Лицами, ответственными за достижение качественных результатов, являются заместители директора, руководители школьных практико-ориентированных групп, педагогический коллектив школы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей, возможна корректировка мероприятий