Уважаемые родители. В сентябре-октябре в школе будет проводиться социально-психологическое тестирование.

Проведение социально-психологического тестирования на территории Свердловской области, согласно Письма № 07-4416 от 03.07.2019 от Министерства просвещения Российской Федерации рекомендовано с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева, по заказу Государственного антинаркотического комитета.

ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, которые позволяют определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Форма проведения тестирования выбирается в зависимости от возраста респондента от 13 до 18 лет включительно.

* Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями и мотивационная работа с обучающимися, с целью повышение активности обучающихся и снижение количества отказов от СПТ и ПМО

с 1 сентября

по 15 сентября

до 3 ноября

с 15 сентября

по 30 октября

* Организация и проведение СПТ
* По итогам тестирования направляется акт передачи результатов в орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, Региональному оператору

ноябрь-

декабрь

* Проводится анализ полученных результатов
* Оказывают содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся
* По результатам СПТ корректируют и реализуют планы профилактической работы

январь-май

Основной особенностью ЕМ СПТ является то, что она предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

**Принципы построения и проведения методики**

*Научность.* Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

*Конфиденциальность.* Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Нарушение условий сбора, хранения, нераспространения конфиденциальной информации предусматривает административную (согласно ст. 13.11 КоАП РФ), уголовную (137, 140, 272 ст. УК РФ), гражданско-правовую (ст. 15, 151 Гражданского Кодекса, ст. 24 Закона «О персональных данных») ответственность.

*Добровольность.* Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

*Достоверность.* В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

*Принцип развития*. По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

*Принцип единообразия проведения*. С целью получения достоверных сопоставимых результатов, процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту проведения.

По вопросам тестирования можно обратиться к социальному педагогу школы Абьялиевой Л.Е, или к психологу школы Сосниной И.В.