Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №46»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Молоткурова  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 46»**

**на 2021 -2026 г.**

**2021г.**

**п.Озерный**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Комплексная безопасность МБОУ « Средняя общеобразовательная школа 46» (2021-2026 гг.)» (далее по тексту – программа) |
| **Цель программы: Задачи программы:** | Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности. ⮚повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; ⮚консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; ⮚координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; ⮚оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания; ⮚повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; ⮚разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности; ⮚пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе. |
| **Основные управляющие компоненты для реализации Программы** | 1) Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической и общей безопасности; 2) Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС); 3) Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности. |
| **Характеристика программных мероприятий** | Мероприятия, направленные на обеспечение: •противопожарной безопасности; •антитеррористической безопасности; •защиты от преступлений против личности и имущества; •поддержания общественного порядка на территории школы; •экологической безопасности; •безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы). |
| **Сроки реализации** | 2021 – 2026 годы |
| **Исполнители**  **основных мероприятий** | Администрация ОУ, педагогические работники и работники школы, классные руководители. |
| **Ответственные за исполнение Программы** | Администрация образовательного учреждения, педагогические работники |
| **Источники финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства Предполагается социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально экономической эффективности** | ⮚ создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; ⮚ отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; ⮚ повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; ⮚ повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; ⮚ приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности  ⮚ внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик |

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же со следующими нормативными документами:

⎯Конституция Российской Федерации;  
⎯Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);  
⎯Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);  
⎯Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;  
⎯Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  
⎯Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);  
⎯Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

⎯Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;  
⎯Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О  
противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в  
Российской Федерации»);  
⎯Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  
⎯СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к  
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Актуальность Программы.**

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.  
 Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).  
 Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально- психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и  
наркотиков, совершения противоправных действий.  
 Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие  
внутренних угроз часто является предпосылкой реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.  
 В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Совета  
школы, других органов общественного управления школой.  
Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.  
Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факторов риска для несовершеннолетних и всего населения.  
 Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается либо специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», либо обучающиеся получают исчерпывающие сведения овнешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенноприродного и техногенного характера из программ в рамках других предметов (окружающий мир, география и т.д.)

Но данный обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот  
спрос отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.  
В Программе описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе - существенно минимизировать) внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.  
**Общее состояние проблемы**На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.  
Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно - общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.  
Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:  
• Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа  
единства и преемственности;  
• Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;

**I. Основные направления реализации программы  
*1. Организационные мероприятия:****Цель* - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).  
1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.  
1.2. Определение порядка обеспечения безопасности антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.  
1.3. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.  
1.4. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.  
1.5. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.  
1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.  
1.8. Формирование (корректировка) пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).  
***2. Обучение сотрудников и обучающихся****Цель* - повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.  
2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.  
2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.  
2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

***3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение****Цель* - создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.  
3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.  
3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.  
3.3. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;  
3.4.Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.  
3.5. Установка систем видеонаблюдения.  
3.6. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.  
3.11.Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.  
***4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами****Цель* - формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.  
4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.  
4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.  
4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.  
4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.  
4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

5. ***Направленность работы в рамках учебно-воспитательного процесса.***

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного и воспитательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода к ее решению:  
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение антитеррористической безопасности;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика экстремизма, формирование толерантности;

- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- профилактика девиантного поведения, в том числе суицидального.

**II. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный за исполнение** |
| ***I.Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда*** | | | |
|  | Подготовка к приемке классных помещений, кабинетов, спортивного зала, тренажерного зала, учебного оборудования и здания к новому учебному году с оформлением соответствующих актов | Июль, август | Директор школы, завхоз школы, заведующие кабинетами |
|  | Издание приказов по школе о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы, за соблюдение требований охраны труда | сентябрь | Директор школы |
|  | Организация работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы | В течение учебного года | Ответственный по ОТ. |
|  | Выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства | В течение учебного года | Директор школы, завхоз школы, ответственный по ОТ. |
|  | Проведение обязательных медицинских осмотров работников и обучающихся. Обеспечение кабинетов аптечками первой помощи | В течение учебного года | ответственный по ОТ , директор школы |
|  | Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников школы | В течение учебного года | Ответственный за комплексную безопасность. |
|  | Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы. | В течение учебного года | ответственный по ОТ |
|  | Проведение вводного и повторного инструктажа по охране труда с обучающимися по физкультуре, технологии труда, химии, физике | Сентябрь, январь | Учителя-предметники |
|  | Проведение с работниками повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с регистрацией в журнале установленной формы | Сентябрь, март | ответственный по ОТ |
|  | Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися при организации общественно полезного труда, летней оздоровительной работы, проведений внеклассных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы | В течение учебного года | Ответственный за комплексную безопасность, классные руководители, учителя-предметники |
|  | Своевременный ремонт зданий и оборудования | По мере необходимости | Директор школы, завхоз школы |
|  | Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивного зала. | Август, январь | Учителя физкультуры |
|  | Провести месячник безопасности | сентябрь | Ответственный за комплексную безопасность, преподаватель ОБЖ |
|  | Привлечение учащихся школы и работников к дежурству по образовательной организации | В течение года | Кл. руковдители |
|  | Обеспечение надежного круглосуточного контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию организации предметами ручной клади и грузами. | В течение года | Сторожа, вахтеры, завхоз |
|  | Обеспечение контроля мест массовых скоплений людей: аудиторий и помещений, где будут проводиться учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность |
|  | Оперативное взаимодействие с работниками правоохранительных органов, ОГИБДД и пожарной охраны для проведения профилактических бесед. | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность |
|  | Обновление в классных комнатах и в рекреациях школы уголков по безопасности. | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность, классные руководители |
| ***II. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности*** | | | |
| 1. | Издание приказов об установлении противопожарного режима в школе, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность | Август, январь | Директор школы |
| 2. | Проведение противопожарных инструктажей со всеми работниками школы | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность |
| 3. | Обучение мерам пожарной безопасности и проверка знаний работников школы | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность |
| 4. | Контроль соблюдения противопожарного режима в школе, состояния пожарной безопасности в кабинетах, классных комнатах, производственных помещениях | постоянно | Ответственный за комплексную безопасность |
| 5. | Организация выполнения предписаний органов Госпожнадзора по нарушению Правил пожарной безопасности и контроль за сроками выполнения мероприятий | По мере поступления | завхоз |
| 6. | Ведение учета и своевременной перезарядки огнетушителей | Сентябрь, октябрь | завхоз |
| 7. | Контроль выполнения типового регламента технического обслуживания установки автоматической пожарной сигнализации | ежемесячно | завхоз |
| 8. | Контроль содержания эвакуационных путей, эвакуационных выходов, тамбуров | постоянно | завхоз |
| 9. | Соблюдение противопожарного режима при проведении огневых и других пожароопасных работ, а также при хранении горючих и легковоспламеняющихся материалов | постоянно | завхоз |
| 10. | Содержание прилегающей территории, подъездных путей к зданию, подвального помещения, основных и запасных выходов, хозяйственных построек, складских помещений в соответствии с требованиями ППБ-01-03, ППБ-101-89 | постоянно | завхоз |
| 11. | Осуществление контроля содержания электрооборудования, электроприборов в соответствии с ПЭУ | постоянно | завхоз |
| 12. | Профилактическая работа с учащимися и их родителями по пожарной безопасности | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность кл. руководители |
| 13. | Организация и проведение месячника по пожарной безопасности, посвященного Дню пожарной охраны | По плану | Кл. Руководители, Юдинцева О.В. |
| 14. | Проведение учебной эвакуации из здания школы с целью отработки практических навыков при возможном возникновении ЧС | 1 раз в полугодие | Ответственный за комплексную безопасность, администрация школы |
| 15. | Организация взаимодействия коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов, отдела государственного пожарного надзора | В течение учебного года | Ответственный за комплексную безопасность, администрация школы, кл.руководители |
| 16. | Осуществление контроля над соблюдением учащимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС | В течение учебного года | Кл.руковдители, учителя-предметники |
| 17. | Обучение сотрудников ОУ в области гражданской обороны и ЧС (ГОЧС) | В течение учебного года | Ответственный за комплексную безопасность |
| ***III. Мероприятия по обеспечению безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз*** | | | |
| 1. | Проведение разъяснительной работы с педагогами, техническим персоналом школы, учащимися и их родителями по вопросам повышения бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности | В течение года | Администрация школы, ответственный за комплексную безопасность., классные руководители |
| 2. | Организация и проведение месячника безопасности учащихся | сентябрь | Ответственный за комплексную безопасность, зам.по ВР, классные руководители |
| 3. | Обучение детей безопасному и здоровому образу жизни, обеспечению личной безопасности в рамках курса ОБЖ | В течение года | Учитель ОБЖ, зам.по ВР кл. руководители |
| 4. | Организация и проведение комплекса мероприятий, приуроченных ко Дню защиты детей | май | Зам.по ВР педагог-организатор,  ответственный за комплексную безопасность |
| 5. | Контроль помещений и территории школы с целью обнаружения подозрительных предметов, возможных причин террористической угрозы | ежедневно | Завхоз, охранники, сторожа |
| 6. | Контроль состояния системы автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения и эвакуационных выходов | ежедневно | Завхоз, сторожа |
| 7. | Предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий на территории и в здании школы, организация взаимодействия с органами внутренних дел при проведении массовых мероприятий | В течение года | администрация |
| 8. | Обеспечение контролируемого въезда автотранспорта на территорию школы, контроль состояния ограждений и уличного электроосветительного оборудования | ежедневно | Завхоз, охранники |
| 9. | Предотвращение несанкционированного доступа посторонних лиц в подвальные, складские и др.технические помещения | ежедневно | завхоз |
| 10. | Распространение среди учащихся, их родителей и работников школы тематических памяток, буклетов, листовок | В течение года | ответственный за комплексную безопасность, кл.руководители |
| 11. | Проведение тематических конкурсов, викторин, олимпиад, классных часов по вопросам пожарной безопасности и личной безопасности | В течение года | ответственный за комплексную безопасность, кл. руководители |
| 12. | Проведение тренировок по эвакуации работников и учащихся школы при возникновении ЧС | 1 раз в полугодие | ответственный за комплексную безопасность, завхоз, директор школы |
| 13. | Рассмотрение вопросов обеспечения личной безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса на совещаниях при директоре | В течение учебного года | ответственный за комплексную безопасность |
| 14. | Организовывать дежурства работников администрации школы, педагогических работников, дежурного технического персонала в течение учебного процесса, в праздничные дни, в период неблагоприятных погодных условий | В течение учебного года | Администрация школы, завхоз |
| 15. | Корректировка паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОУ | До июля | Директор школы |
| 16. | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам безопасности образовательных учреждений | В соответствии с утвержденным графиком | Директор школы |
| 17. | Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности | В соответствии с установленными нормативными сроками | ответственный за комплексную безопасность |
| ***VI. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*** | | | |
| 1. | Проведение организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасных условий при организации перевозки учащихся на автобусе | Сентябрь, январь | Директор школы, завхоз школы, водитель автобуса |
| 2. | Планирование работы классных руководителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах. (в рамках Программы) | сентябрь | Кл.руководители 1-11 кл |
| 3. | Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учетом включения вопросов безопасности поведения на дорогах. | сентябрь | Учитель ОБЖ. |
| 4. | Проведение месячника по ПДД включая  - открытый классный час  - игра по ПДД для начальной школы»  - участие в викторине по ПДД  - участие в конкурсе плакатов и рисунков «Знайте правила движения, как таблицу умножения» | По плану УО | Ответственный за комплексную безопасность, классные руководители |
| 5. | Проведение классных часов по тематике дорожной безопасности. | В течение года | Кл. руководители |
| 6. | Контроль знаний по ПДД со стороны администрации школы. Тестирование по правилам ДД. | 1 раз в полугодие | Ответственный за комплексную безопасность,. |
| 7. | Беседы работников ГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах. | по плану ОУ | Инспектор ГИБДД |
| 8. | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | По плану УО | Ответственный за комплексную безопасность, |
| 9. | Организация дежурства родителей на территории поселка и возле школы. | В течение года | Администрация школы |
| 10. | Провести беседы и инструктаж родителей по профилактике дорожного травматизма на родительских собраниях в классе и школе.  «Находясь на дороге с ребенком». | сентябрь | Ответственный за комплексную безопасность |
| 11. | Проведение месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» | По плану УО | Ответственный за комплексную безопасность |
| 12. | Осуществление контроля по безопасной перевозке учащихся автотранспортом | по плану ВШК | Администрация |
| 13. | Беседы с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.) | По плану ОУ | Ответственный за комплексную безопасность,  кл. руководители |
| 14. | Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни» | По плану ОУ | Ответственный за комплексную безопасность, кл. руководители |
| 15. | Участие в творческих конкурса по БДД | По плану ОУ | Ответственный за комплексную безопасность, кл. руководители |
| ***V.Мероприятия по предупреждению детского травматизма*** | | | |
| 1. | Обеспечение травмобезопасной окружающей обстановки в школе, организация контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, тренажерного зала, и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности | В течение года | комиссия |
| 2. | Осуществление контроля за безопасностью используемого в образовательном процессе учебного оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения кабинетов и классных комнат в соответствии с требованиями правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартов безопасности труда | В течение года по плану ВШК | комиссия |
| 3. | Организация отдыха, режима дня и учебных занятий согласно требованиям СанПиН, осуществление контроля за поведением учащихся во время перемен, организация досуга учащихся во внеурочное время | В течение года | Педагогический коллектив |
| 4. | Повышение дисциплины учащихся во время занятий, соблюдение техники безопасности на уроках информатики, физики, химии, трудового обучения, физкультуры, систематическая индивидуальная работа с нарушителями дисциплины | В течение года | Учителя-предметники, кл.руководители, социальный педагог |
| 5. | Нравственное воспитание учащихся, формирование у них гуманности, этических норм поведения | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Воспитательная и санитарно-просветительская работа с родителями с рассмотрением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту, особенностей детского травматизма, оказание первой помощи при травмах | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ, мед.работник |
| 7. | Организация обучения, выработки навыков и приемов безопасных действий в различных ситуациях, умению оценивать опасность, воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их | В течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ, ответственный за комплексную безопасность |
| 8. | Организация тщательного медицинского контроля за состоянием здоровья учащихся | В течение года | Директор шклы,  медработник |
| 9. | Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов | По мере необходимости | Социальный педагог, кл. руководители |
| 10. | Организация выходов классов на экскурсии, соревнования | По плану школы | Кл. руководители, родители, администрация |
| 11. | Регистрация и анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем | По мере необходимости | Ответственный за комплексную безопасность |
| 12. | Профилактические беседы с учащимися и воспитанниками о здоровом образе жизни | В течение учебного года | Ответственный за комплексную безопасность , кл. руководители |
| ***VI. Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию толерантности*** | | | |
| 1. | Проверка контент-фильтрации, препятствующей доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистские материалы | постоянно |  |
| 2. | Мониторинг материалов на предмет их наличия в Федеральном списке экстремистских материалов | постоянно | Библиотекарь школы |
| 3. | Организация в образовательном учреждении работы по профилактике экстремизма и разъяснении действующего законодательства, устанавливающего юридическую ответственность за совершение экстремистских действий | Раз в полгода | Социальный педагог, учитель обществознания, классные руководители |
| 4. | Проведение в целях профилактики экстремизма инструктажей антиэкстремистского характера с охраной и обслуживающим персоналом образовательного учреждения | В течение года | Ответственный за комплексную безопасность, завхоз, администрация |
| ***VII. Мероприятия по улучшению условий труда и образовательного процесса*** | | | |
| 1. | Улучшение естественного и искусственного освещения | По мере необходимости | Завхоз, электрик |
| 2. | Обеспечение работников инструкциями и памятками по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии | сентябрь | Ответственный по ОТ и ответственный за комплексную безопасность, |
| 3. | Установление рационального режима труда и отдыха | систематически | Директор школы |
| 4. | Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами | систематически | Завхоз, уборщики помещений |
| 5 | Оборудование учебных помещений аптечками | сентябрь | Директор школы, завхоз |