



**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению  
объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №46» в соответствии с графиком на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе приняты следующие меры.

1. Издан приказ «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №46 в 2021-2022 учебном году».
2. Составлен «График проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №46 в 2021-2022 учебном году» (далее График).
3. График размещен на официальном сайте ОУ для ознакомления родителями, обучающимися и педагогами.
4. Проведен школьный обучающий семинар для педагогических работников по преодолению рисков получения необъективных результатов.
5. Проведение оценочных процедур организовано в строгом соответствии с Графиком.
6. Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений.
7. Результаты контрольных и диагностических работ размещены в АИС «Дневник.ру», учителями -предметниками составлены анализы проведенных работ.
8. Материалы для контрольных и диагностических работ использовались на платформе Skysmart, Учи.ру, демо-версии Решу ОГЭ и др.
9. Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям предметными комиссиями, учителями, не работающими в данном классе.
10. По результатам проведения оценочных процедур в школе регулярно проводится:
  - собеседование с учителями-предметниками с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
  - организация семинаров, круглых столов, заседаний ПОГ для предъявления

опыта работы педагогами по обеспечению позитивных результатов качества подготовки обучающихся;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами;

- проведение содержательного анализа диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучения в освоении тем учебных программ; - дальнейшее обсуждение итогов качественного анализа педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ГИА 2022, ВПР 2022, школьного этапа ВсОШ 2022;

- посещение уроков с целью наблюдения использования педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения по требованиям оценочных процедур.