**ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

защита жизни и здоровья детей;

профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

пропаганда культурно-семейных ценностей;

оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

**ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

сотрудничество с организациями и службами г. Щигры и Щигровского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

**ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

• законности;

• демократизма;

• гуманного обращения с несовершеннолетними поддержки семьи и взаимодействия с ней;

• индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

• обеспечения ответственности должностных лиц;

• комплексности;

• дифференцированности;

• многоаспектности;

• последовательности;

• аксиологичесности (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.