**Типичные ошибки учеников в разделе «Монологическая речь»**

| **В чем ошибаются выпускники** | **Как избежать ошибок** |
| --- | --- |
| Не умеют последовательно строить монологическое высказывание с опорой на вопросы | Повторить строение и применение вопросного плана. Отрабатывать монологическую речь по вопросному плану на уроках |
| Односложно отвечают на вопросы из задания вместо создания цельного текста | Напомнить выпускникам, что вопросы к заданию – опорный план, по которому нужно построить связное высказывание. Отрабатывать на уроках составление монолога по вопросному плану |
| Допускают речевые ошибки из-за бедного словарного запаса, делают много неоправданных пауз в речи | Организовать работу девятиклассников в компьютерном классе с микрофонами и наушниками. Чтобы они записывали свои ответы на диктофон, прослушивали их и анализировали |
| Готовят короткое монологическое высказывание из 3–5 фраз | Напомнить выпускникам про критерий оценки М1 «Выполнение коммуникативной задачи», по которому ученик получит балл, только если приведет не менее 10 высказываний по теме |