

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»
(МБОУ СОШ №46)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
« 11 » апреля 2024г.

протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №46

 С.Н.Молоткурова



« 12 » апреля 2024г.

приказ № 88/01-02

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Оценка системы управления организацией	
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....	
3.3. Воспитательная работа.....	
3.4. Дополнительное образование.....	
3.5. Психолого-педагогический консилиум	
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	
4.2. Анализ результатов независимой диагностики	
4.3. Результаты ГИА.....	
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	
5. Востребованность выпускников	
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
7. Оценка кадрового обеспечения	
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
9. Оценка материально-технической базы	
10. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы	

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ (учебный план НОО с планом внеурочной деятельности, учебный план ООО с планом внеурочной деятельности, учебный план универсального профиля СОО с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год, отчёт о движении и успеваемости обучающихся за 2022-2023 уч.год, отчёт о движении и успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 уч.год, участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах , мероприятиях)

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МБОУ СОШ №46 проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Зарегистрированного Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом)

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (МБОУ СОШ №46)
Руководитель	Светлана Николаевна Молоткурова
Адрес организации	623 732 , Свердловская область, Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная 5а
Телефон, факс	8 922-29-61-492, 8-912-68-87-70
Адрес электронной почты	molotkurova@bk.ru
Учредитель	Режевской городской округ
Дата создания	1950 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:43 «17» октября 2023г. Дата предоставления лицензии: 24.05.2013 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195653
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:25 «19» апреля 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8264 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 09.04.2015г., бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (далее – Школа) расположена в посёлке Озёрном, Режевского района, Свердловской области, имеет земельный участок площадью 11 041 кв.м. Здание школы состоит из 1 двухэтажного. Общая площадь здания – 3281, 8 кв.м. Имеется спортивная площадка- 102 кв.м., футбольное поле – 180 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с детским садом «Ласточка», пожарной частью. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Пионерской, Клубной; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной постройки: 65 процентов – рядом со Школой, п.Озёрный, 35 процентов – в близлежащих поселках Костоусово, Крутиха.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 7.1. и 7.2.), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники Учреждения. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности практико-ориентированных групп
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов в образовательной организации функционирует 4 практика - ориентированные группы учителей, сформированные на совпадении интересов к изучению, анализу и представлению определённых педагогических практик. Координирует работу групп заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьным методическим объединением классных руководителей руководит заместитель директора по воспитательной работе. Работа ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления

Совет обучающихся (5-11 классы), планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный совет родителей (законных представителей) обучающихся

Совет родителей (законных представителей) обучающихся координирует работу классных родительских – комитетов. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе на добровольной основе созданы классные родительские комитеты и в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор, заместитель директора по УВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями(законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-

психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

ВЫВОД: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии ФООП определенного уровня образования:

- для 1-4 классов – ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

В рамках обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования реализуются: АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (7.1), АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (7.1), АООП ООО для слабовидящих обучающихся (4.1).

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с

утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательного учреждения.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2023 январь/май	2023 сентябрь/ декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	51/52	45/46
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	64/63	64/63
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3/3	3/3
Общая численность обучающихся	118/118	112/112

На основании данных можно сделать вывод, что показатель второй половины года меньше показателя первой половины. Это обусловлено понижением численности первоклассников в соотношении с численностью обучающихся, освоивших общеобразовательные программы уровня основного общего образования (9 к 13). Отток обучающихся из школы связан с переездом родителей на новое место жительства.

Вывод: контингент обучающихся школы стабилен.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- 1 уровень – начальное общее образование (1–4 классы);
- 2 уровень – основное общее образование (5–9 классы);
- 3 уровень – среднее общее образование (10–11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонними интересами, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, включающие обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 недельный час. На уровне среднего общего образования оценивание идёт по полугодиям. ОРКСЭ, ОДНКНР, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования (над предметные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

При изучении предмета «технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы по гендерному признаку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках курса специально отведенного планом внеурочной деятельности (основное образование) или в рамках учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (среднее образование). Защита индивидуального проекта предусматривается в первом полугодии 9 класса за уровень основного общего образования и во втором полугодии 10 класса за курс среднего общего образования. Система оценивания индивидуального проекта определяется Положением об индивидуальном проекте.

На уровне среднего общего образования с учетом имеющихся в Школе научно - методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение ведется по универсальному профилю.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся, интегрированная с ФГИС «Моя школа» (с 2023 года её контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения): электронный журнал, электронный дневник.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13 человек;
- слабовидящие дети – 1 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

3.2.Режим образовательной деятельности. Учебный план.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим занятий по программам дополнительного образования

Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Учебный план начального общего образования

В качестве основы учебного плана на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №46 выбран Федеральный учебный план Вариант 1. На основе данного варианта составлен **Учебный план начального общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Учебный план основного общего образования

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ №46 на уровне основного общего образования взят Федеральный учебный план Вариант 1, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе. На основе данного варианта составлен *Учебный план основного общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).*

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Урочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 46". В 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году реализуется универсальный профиль, который в первую очередь ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) профилей. На основе данного варианта составлен *Учебный план среднего общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).*

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся имеет право выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного

обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Экскурсии, походы», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Школа принимала активное участие в

воспитательных событиях муниципального (очно) и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- общешкольные и классные родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.



На диаграмме представлено 11 форм проведения воспитательных мероприятий. Наиболее часто проводимая группа форм мероприятий это игры, концерты и беседы - презентации. Ко второй группе форм мероприятий относятся: различные конкурсы (Всероссийского, регионального, муниципального, районного и школьного уровня) акции, соревнования и эстафеты. И к третьей группе относятся: экскурсии, выставки, информационные стенды и перемены, субботники, митинги и видеоролики.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники/ количество	Место	Ответственные
Январь						
1	День памяти жертв Холокоста	Актовый зал	25.01.23	5-9 класс/ 63 чел.		Молоткурова С.Н. Леонтьева Л.Н

2	Информационная перемена «Засветись, стань заметнее на дороге»	Актовый зал	26.01	1-10 класс/111 чел.		Абъялиева Л.Е.
3	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Актовый зал	27.01	5-10 класс/66 чел.		Лукина О.А. 8 класс
4	Блокада Ленинграда	ДК п. озёрный	27.01	1-6 класс/73 чел.		Работники ДК п.Озёрный
5	Районные соревнования по «Мини-футболу среди сельских школ»	Спортивный зал	28.01	Сборная школы 11чел.	1 место Богдано ва Диана – лучший нападаю щий	Кораблев В.В.
Февраль						
6	Информационная перемена посвященная Дню юного героя - антифашиста	Актовый зал	08.02	5-10 класс/66 чел.		Евдокимова А.С. 7 класс
7	Школьные соревнования по волейболу	Спортивный зал	09.02	7-9 класс/35 чел.	1 место – 9 класс	Кораблев В.В.
8	Школьные соревнования по пионерболлу	Спортивный зал	09.02	5-6 класс/28 чел.	1 место – 5 класс	Кораблев В.В.
9	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Спортивный зал	10.02	1-4 класс/45 чел.		Скутин К.А. Зуева А.А.
10	Эстафета «Отцовский патруль»	Спортивный зал	21.02	1-10 класс/111 чел./8 родителей		Зуева А.А., учителя физической культуры Кулакова Е.В. Кораблева Л.Г.
11	Смотр песни и строя	Спортивный зал	22.02	1-9 класс	1 – место – 9 класс	Кораблев В.В. Зуева А.А.
12	Игровая программа «А ну-ка, мальчики»	Актовый зал	27.02	1-4 класс/45 чел.		Учителя начальной школы, Зуева А.А.
13	Изготовление окопных свечей бойцам СВО	Кабинет технологии		7-10 класс/38 чел.		
Март						
14	Праздничный концерт	Актовый зал	7.03	1-10 класс/111		Зуева А.А

	посвященный Международному женскому дню			чел.		
15	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Актовый зал	15.0 3	5-10 класс/13 чел.	Победит ели: Ерохина Кристина 7 класс, Кулаков Игорь 8 класс, Болтаче в Максим 5 класс.	Ермакова Е.В.
16	Встреча с ОО «Союз морских пехотинцев»	Актовый зал	23.0 3	1-10 класс/111 чел.		Юдинцева Н.П.
Апрель						
17	Экскурсия РТК «Горфяная поляна»		07.04	4 класс/9 чел.		Кораблева Л.Г.
18	Общешкольная зарядка	Спортивный зал	07.04	1-10 класс/111 чел.		Антонова С.П.
19	День Космонавтики	Актовый зал	12.04	1-10 класс/111 чел.		Антонова С.П.
20	Районная игра по технологии		13.04	6 класс/2 чел	1 место	Ермакова Е.В. Юдинцева Н.П.
21	Презентация проекта «Унилаб»	ДК «Металлург»	14.04	8 класс/5 чел	Участие	Антонова С.П.
22	Районная игра «Страна математики»		14.04	5 класс	3 место- Красно ярской Эмилии, Свиридо вой Эмилии, Сикирко Алины	Лукина О.А.
23	Городской интеллектуально- литературный квест «Смешанные умы»	Центральная библиотека	19.04	3 класс/1 чел	Победит ель – Темирбу латова Алина	Петровых А.М.
24	Познавательная игра «Что я знаю об Армии?»	Библиотека «Гавань»	19.04	7-8 класс/4 чел	Участие	Абъялиева Л.Е.

25	Районная интерактивно-интеллектуальная игра «Будущее в руках молодых»	ЦТР «Чайка»	20.04	9-10 класс/5 чел	Участие	Кисленкова Н.В.
26	Районный фестиваль «Творчество объединяет»	ЦКиИ	21.04	Учащиеся 1,3,7-10 классов/16 чел.	2 место - "Радужные лучики" учащиеся 1 класса 2 место - "Радужные лучики" учащиеся 3 класса, 1 место - учащиеся 7 - 10 классов.	Юдинцева Н.П. Ундольская Н.Н.
27	Субботник на территории «Сквер Боевой Славы»	П.Озёрный	26.04	Учащиеся 5-9 классов, педагоги/25 чел.		Антонова С.П.
28	Участие во всероссийском онлайн- турнире "Классная команда".		26.04	Учащиеся 3-5 классов/14 чел.	Команда 3 и 4 классов заняла 7 место, команда 5 класса -4 место	Леонтьева Л.Н.
29	Неделя психологии	Кабинет психолога/фойе 2 этажа	17-23.04	1-8 класс/35чел		Соснина И.В.
30	Субботник школьной территории	Территория школы	27.04	Учащиеся 1-10 классов/111 чел		Классные руководители
31	27 открытое первенство Режевского городского округа по спортивному туризму	с. Глинское	29.04	2 -8 класс/17 чел.	Участие	Скутин К.А.
Май						

32	Экскурсия в Пожарную часть	ПЧ п.Озёрный	04.05	Учащиеся 1 класса/10 чел		Максимова Л.В. Абъялиева Л.Е.
33	Конкурс по английскому языку.	МАОУ СОШ № 2	04.05	9 класс/2 чел.	3 место	Носова И.Б.
34	Оформление «Окна Победы»		01.-09.05	6-10 класс/25 чел	Победители I степени в Международном конкурсе ко Дню Победы «Окна Победы»	Лукина О.А.
35	Акция «Память» (возложение цветов к мемориалу Боевой Славы)	п.Озёрный	05.05	6-9 класс/8 чел		Антонова С.П.
36	Митинг «Бессмертный полк»	Территория школы	05.05	1-10 класс/111 чел		Молоткурова С.Н.
37	Видеоролик «Живая память о войне»	П.Озёрный	05.05	8-10 класс/5 чел.		Антонова С.П. Хабибуллина И.Н.
38	Мероприятие посвященное «9 мая»	Актовый зал	05.05	1-10 класс/111 чел		Хабибуллина И.Н.
39	Последний звонок	Актовый зал	22.05	1-10 класс/111 чел		Антонова С.П. Олькова Н.Н.
40	Праздник чести школы	Актовый зал	31.05	1-10 класс/111 чел		Молоткурова С.Н. Леонтьева Л.Н. Зуева А.А.
Июнь						
41	Летний лагерь	Фойе 1 этажа/территория школы	01-20.06	1 – 6 класс/40 чел.		Абъялиева Л.Е. Зуева А.А.
42	Выпускной		26.06	9 класс/12 чел		Олькова Н.Н.
Сентябрь						
43	1 сентября	Спортивный зал	01.09	1-11 класс/111 чел.		Антонова С.П.
44	"День народов Среднего Урала"	ДК п.Озёрный	05.09	2-5 класс/50 чел.		Работники ДК п.Озёрный
45	«День здоровья»	Лесная поляна	07.09	1-11 класс/113 чел.		Антонова С.П.

				родители		
46	XXXI районном экологической слете	Берег песчанки г.Реж	09.09	6 класс/7чел.		Бабинцева М.Б Леонтьева Л.Н. Антонова С.П.
47	Информационный стенд «Всемирный день трезвости»	Фойе 2 этажа	11.09			Хабибуллина И.Н.
48	Информационный стенд «Единый день дорожной безопасности»	Фоей 2 этажа	12.09			Абъялиева Л.Е.
49	Школьная декада бега	Школьная территория	13.09	1-11 классы/113 чел.		Учителя физической культуры
50	«Единый день светоотражателя»	Фоей 2 этажа	15.09	1-11 класс/113 чел.		Абъялиева Л.Е.
51	Тренировка по эвакуации при пожаре		15.09	1-11 класс/113 чел.		Абъяльева Л.Е.
52	Районная эстафета посвященной 78 годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне	Стадион «Металлург»	21.09	5-9 класс/16 чел.		Учителя физической культуры
53	Экскурсия в Режевской Исторический Музей г. Реж		26.09	1-2 классы/19 чел.		Кораблева Л.Г. Максимова Л.В.
54	Игра «Зарница»	Стадион «Металлург»	27.09	8-9 классы/7 чел.	2 место полоса препятст вий, 4 место строевая подгото вка и стрельба	Кораблев. В.В
55	Торжественная церемония посвящения учащихся в «Орлята России»	ДК Горизонт	28.09	3 класс/15 чел.		Антонова С.П.
Октябрь						
56	Акция ко Дню пожилого человека	п.Озёрный	01.10	5-9 классы/7 чел.		Хабибуллина И.Н.
57	Викторина посвященная Дню	Актовый зал	02.10	1-11 класс/100		Хабибуллина И.Н.

	пожилого человека			чел.		
58	Информационный стенд «День защиты животных»	Фойе 2 этажа	04.10			Хабибуллина И.Н.
59	Праздничный концерт «День учителя»	Актальный зал	05.10	Учащиеся 1-11 классов,/113 чел. И педагоги 17 чел.		Хабибуллина И.Н.
60	Субботник	Территория школы	06.10	1-11 класс/113 чел		Классные руководители
61	Видеоролик «День отца»		15.10			Антонова С.П.
62	Урок о правильном питании «О пище здоровой замолвите слово»	Актальный зал	16.10	3 класс/19 чел		Хабибуллина И.Н.
63	МК «Шоколад»	Кабинет технологии	17.10	4 класс/9 чел.		Хабибуллина И.Н.
64	Школьный этап Областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	Актальный зал	18.10	1-4 класс/10 чел.	1 место (проза) Федоровских Софья 1 класс 1 место (стихотворение) Городецкая Варвара 3 класс	Ермакова Е.В.
65	Игра -викторина по физической культуре в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Библиотека «Гавань»	19.10	9-11 классы/4 чел.	Участие	Кораблев В.В.
66	Проориентационная игра "Мы строим будущее"	Актальный зал	24.10	6-7 классы, и представители РПТ /27 чел		Преподаватели РПТ, Лукина О.А.
Ноябрь						

67	Познавательный час "Мистические повести Н.В.ГОГОЛЯ"	ДК п.Озёрный	7.11	8-9 классы/20 чел.		Работники ДК п.Озёрный
68	Познавательный час, приуроченный к Ночи Искусств 2023 «Река Чусовая: легенды и былины»	ДК п.Озёрный	10.11	6-11 классы/36 чел.		Работники ДК п.Озёрный
69	Экологическая викторина «Синичкин день»	Актовый зал	13.11	1-4 класс/45 чел		Хабибуллина И.Н.
70	Встреча с профконсультантом центра занятости	Актовый зал	14.11	8-11 классы/18 чел.		Антонова С.П. Иванова Ю.В.(ЦЗН)
71	Информационные стенды посвященные «Дню толерантности»	Фойе 2 этажа	15.11			Хабибуллина И. Н.
72	Турнир по шахматам	с.Глинское	17.11	4 класс/4 чел.	4 место	Ермакова Е.В.
73	Фестиваль ГТО	СШ «Россия»	23.11	3-9 классы/8 чел.	команд ное 5 место, индивид уальный зачет Роянов Вячесла ва 1 место (по V ступени по всем видам)	Кораблев В.В.
74	Классные часы ко «Дню Матери»	Учебные кабинеты	24.11	1-11 классы/113 чел., родители 20 чел.		Классные руководители
75	Соревнования по баскетболу		25.11	Сборная	1 место- девочки, 6 место - мальчик и. Лучший игрок турнира - Богдано ва	Скутин К.А.

					Диана.	
76	Видеоролик ко «Дню матери»		26.11	1-11 классы		Антонова С.П.
77	Акция «Клубочек добра» для бойцов СВО		28.11	1-11 классы/113 чел.		Зуева А.А.
78	КВН	Актовый зал	30.11	5-9 классы/22 чел.	1 место - команда «ЧБ»(9 класс) 2 место - команда «Ботаники с Титаника»(6 класс) 3 место - команда «Пятеро и Серега» (8 класс)	Хабибуллина И.Н. Антонова С.П.
Декабрь						
79	Адвент-календарь	Фойе 1 и 2 этажа	01-29.12	1-11 классы		Антонова С.П. Хабибуллина И.Н.
80	Конкурс «Персона»	ЦТР «Чайка»	01.12	4 и 7 класс/5 чел	1 место Гареева Вероника (4 класс) Устюгова Варвара, Голендухина Евгения (4класс), Ушкова Елизавета, Садакова Калерия (7класс) получили грамоты за участия.	Петровых А.М. Абъялиева Л.Е
81	Конкурс «Здоровое село» Настольная игра-бродилка		02.12	8 класс/14чел.	2 место	Абъялиева Л.Е

82	Познавательная программа «Судьба неизвестного солдата» посвященная Дню неизвестного солдата.	ДК п.Озёрный	04.12	6-9 классы/36 чел.		Классные руководители
83	«День добровольца»	Актный зал	05.12	7-8 классы/20 чел.		Хабибуллина И.Н.
84	Профориентационная игра «Где логика?»	Актный зал	09.12	5-7 класс/40 чел		Антонова С.П.
85	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, письма		08.12	1-11 классы/100 чел		Антонова С.П.
86	Районный Фестиваль педагогических практик	ЦКиИ	14.12	2 педагога, учащиеся 11 класса/3 чел.		Юдинцева Н.П. Лукина О.А.
87	Участие в президентских соревнованиях среди сельских школ		16.12	5-9 классы/16 чел	3 место. личный зачет Богданова Диана 1 место, Роянов Вячеслав 1 место.	Кораблев В.В.
88	Участие в Новогоднем представлении	ЦТР «Ровестник»	21.12	1-2 классы/19 чел		Работники ЦТР «Ровестник»
89	Классный час «История футбола»	Актный зал	22.12	1-4 классы/45 чел		Кораблев В.В. Антонова С.П.
90	Новогодняя «Футбольная» ёлочка	Актный зал	27.12	1-4 класс/45 чел		Кораблев В.В. Антонова С.П. Классные руководители
91	Новогоднее представление «Приключение Чебурашки в новогодней стране»	Актный зал	29.12	1-4 класс/45 чел, родители 20 чел		Хабибуллина И.Н. Антонова С.П. Классные руководители
92	Игровая программа «Новогодний серпантин»	Актный зал	29.12	5-11 класс/67 чел.		Хабибуллина И.Н. Антонова С.П.

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 6 и 9 классах был организован просмотр уроков «Проектория». Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Название	Место	Дата	Участники	Коли чество	Ответственные
Билет в будущее ВД «Россия – мои	Кабинет 14	С 1 сентября	6-9 класс	52 чел.	Антонова С.П.

горизонты»		каждый четверг			
Открытые онлайн – уроки «Проектория»	Актовый зал		6 – 9 класс	52 чел.	Антонова С.П.
Профорориентационная игра «Своя игра»	Актовый зал	22.03	3-4 класс	20 чел.	Антонова С.П.
Профорориентационная игра "Мы строим будущее"	Актовый зал	24.10	6-7 классы, и представител и РПТ	27 чел.	Преподаватели РПТ, Лукина О.А
Встреча с профконсультантом центра занятости	Актовый зал	14.11	8-11 классы	18 чел.	Антонова С.П. Иванова Ю.В.(ЦЗН)
Профорориентационная игра «Где логика?»	Актовый зал	09.12	5-7 класс	14 чел.	Антонова С.П.

Работа Советника директора по воспитанию

С 15 декабря 2023 года наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника директора по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте образовательного учреждения. С 15 декабря по 31 декабря 2023 года было сделано 3 публикации.

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка
1	«Разговоры о важном»	25.12.2023	115	https://vk.com/mbousoh_46?w=wall-198523720_942
2	Новогоднее представление «Приключение Чебурашки в новогодней стране» 1-4 классы	29.12.2023	47	https://vk.com/mbousoh_46?w=wall-198523720_952
3	Игровая программа «Новогодний серпантин»	29.12.2023	68	https://vk.com/mbousoh_46?w=wall-198523720_953

Кроме того, советник директора по воспитанию осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном».

28 сентября 2023 года учащиеся 3 класса вступили в долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым Всероссийским мероприятием для всех участников.

Профилактическая работа.

Цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Работа организована по нескольким направлениям:

1. по профилактике пропусков и успеваемости обучающихся
2. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. по профилактике различного вида зависимостей
4. по профилактике суицидального поведения
5. по профилактике ВИЧ

Диагностическая работа.

В основе всех направлений идет диагностическая работа:

1. Составление социального паспорта школы (в том числе образование родителей).
2. Составление картотеки детей и семей, находящихся на учете ПДН, ТКДНиЗП, ВШУ, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Составление аналитических справок по классу классными руководителями.
4. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

На основе данных выстраиваются планы по работе в разных направлениях профилактической работы.

На внутришкольном учете в 2023 году находится 1 человек. Есть семьи и дети, которые требуют особого внимания, но на учете не стоят, классные руководители дают в начале года о них информацию, которая отражается в социальном паспорте школы., а также с ними ведётся индивидуальная работа.

Профилактическая работа со школьниками.

Основой профилактической работы со школьниками является вовлечение обучающихся во все виды активной деятельности: учебно-познавательную, спортивную, проектную,

трудоую, дополнительное образование. Так же мониторинг внешкольных занятий на базе учреждений культуры и спорта.

1. Индивидуальная профилактическая работа.

Индивидуальные беседы с обучающимися на всех уровнях:

- классный руководитель
- социальный педагог, (с сентября психолога в школе нет)
- администрация школы

2. Групповая профилактическая работа.

Заключается в проведении собеседований, акций, классных часов, игровых программ, информационных перемен. Содержание мероприятий – здоровый образ жизни и успех в современном мире, психологические беседы, тренинги.

В проведении мероприятий задействованы:

- классные руководители;
- педагог – психолог (январь - май 2023);
- заместитель директора по ВР;
- педагог-организатор.

Так же по возможности привлекаются социальные партнеры: ТКДН и ЗП, ПДН, СРЦН Режевского района «Подснежник».

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом проводится систематическая работа с родителями и обучающимися 7-11 классов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений

№ п/п	Мероприятие /статус	Дата проведения	Ответственный педагог	Участники	Результат
1	Вовлечение всех учащихся в активную общественную деятельность школы: мероприятия, объединения ДО и т.д.	В течение года	Педагоги школы	Все обучающиеся	Участие в общешкольных и районных мероприятиях, есть призовые места (отчет по ВР).
2	Классные часы о вреде зависимостей и т.д.	В течение года	Классные руководители	Все обучающиеся	Проведено по 4 классных часов в каждом классе, итого за год 40 часов
3	Профилактические беседы с записью в журнале.	В течение года	Классные руководители, администрация	Все обучающиеся 26 бесед с детьми.	Журнал
4	Индивидуальные	В течение	Абьялиева Л.Е.	28 бесед с	Журнал

	беседы. Посещение квартир.	года	Классные руководители, администрация, тьютор	детьми и их родителями + 2 с представителям и опеки. Посещение – 1 с классным руководителем, 2 с представителям и опеки	
5	Комиссия ТКДН и ЗП	Апрель-октябрь	ТКДН и ЗП	Постановление о переводе ребенка в центр «Дар»	
6	Единый день профилактики	09.11.2023	Беседа с участковыми инспекторами + индивидуальные беседы	1 мероприятие	Индивидуальные беседы с записью в журнале
7	Работа по подготовке и проведению социально – психологического тестирования	Сентябрь - октябрь	Абьялиева Л.Е.	Учащиеся от 13 лет и старше	
8	Просмотр соцсетей обучающихся	В течение года	Абьялиева Л.Е. Классные руководители, IT-администратор	Учащиеся с 8 лет и старше	
9	Психолого-педагогический консилиум Малые педсоветы Совет профилактики	В течение года	Педагоги, психолог, классные руководители, тьютор, социальный педагог, администрация	3 2 3	Вопросы работы с детьми ОВЗ Вопросы по конфликтным ситуациям Проблемы успеваемости и поведения учащихся.
10	Акция «СТОП!ВИЧ/СПИД»	декабрь	Абьялиева Л.Е.	8,9 классы	Фото
11	Участие в проекте «Будь здоров!»	Октябрь – март (2024)	Абьялиева Л.Е.	7 класс	2 место грамоты
12	Информационные перемены по профилактике	В течение года	Абьялиева Л.Е.	1-11 класс	

Профилактическая работа с родителями.

1. Профилактические беседы с детьми и родителями - 28
2. Освещение вопросов профилактики на родительском собрании в течение года социальным педагогом и психологом школы - 1 общешкольных, 4 классных.
3. Рекомендации на сайте школы и в родительских группах.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021г.	202 г.	202 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	2	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	8	7
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Вывод: В течение учебного года велось регулярное наблюдение за обучающимися школы и их семьями со стороны классных руководителей, специалистов и администрации. Конфликтные ситуации, в основном, были разрешены мирно. Существует проблема родительского отношения к школе, не все требования принимаются родителями, часто возникают вопросы по учебному материалу в связи с непониманием нынешней программы обучения. Профилактические беседы не всегда были результативными, но многие вопросы были решены.

Проблемным вопросом считаю мониторинг соцсетей. Во-первых, у детей в соц.сетях несколько страниц, и классный руководитель может войти только в открытые, во-вторых, занимает огромный временной промежуток, но результата может не быть. В-третьих, наблюдение со стороны родителей является более эффективным.

Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний лагерь с дневным пребыванием. Основной задачей летнего лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Лагерь работал с 01.06.2023г. по 22.06.2023г. В нём отдохнули 40 детей 1-9 классов, в возрасте 6,5 - 16 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей, из малообеспеченных семей; дети с ОВЗ, находящиеся в социально-опасном положении.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00 ч.

В распоряжении детей были: 3 отрядных комнат, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен

информационный стенд, уголок безопасности. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Тема смены в лагере с дневным пребыванием детей была посвящена 250 летнему юбилею города Реж «Большие секреты маленького города».

Цель: Изучение истории родного города Реж и его окрестностей. Были проведены экскурсии по историческим местам города, квесты, фотовыставки, конкурсы рисунков «Мой родной край», творческие мастерские и др. мероприятия. Была организована встреча с руководителем туристической фирмы «Малыш и Карлсон», Рычковым А. г.Реж. В лагере с дневным пребыванием детей работали педагоги школы, а также студентка педагогического колледжа г.Пермь, бывшая выпускница школы Субботина Д. Вожатыми были обучающиеся школы устроенные в трудовой лагерь.

С июня по август работает трудовой отряд «Шанс». В трудовом школьном лагере могут работать обучающиеся достигшие возраста 14 лет. Ребята занимаются озеленением школьной территории, убирают школьную территорию и классы, принимают посильное участие в подготовке школы к началу нового учебного года, помогают в роли вожатых в летнем оздоровительном лагере. За лето 2023 года были трудоустроены 9 учащихся с 14 до 16 лет.

Вывод: Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию

разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3.4.Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №46 дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивное: «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм».
- Художественное: «Кисточка», «Самodelкин», «Умелые ручки», «Вокал», «Фортепиано».
- Техническое: «Основы системного администрирования».

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся/ Кол-во часов по ДОП		
		2021 г.	2022 г.	2023
Физкультурно-спортивное	Мини футбол	25	25/4	18/1,5
	Волейбол	15	15/2	-
	Баскетбол	17	20/2	14/1,5
	Спортивный туризм	15	25/6	14/3
Художественное	Кисточка	12	12/2	14/2
	Самodelкин	15	12/4	11/1,5
	Творческая мастерская	12	12/2	11/1,5
	Вокал	20	25/4	-
	Фортепиано			7/2
Техническое	Основы системного администрирования	-	-	8/1,5

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 94 обучающихся (80%). Блок дополнительного образования МБОУ СОШ № 46 предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые ручки» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;

Участия детей и педагогов реализующих дополнительное образование в школе в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники	Ответственные
1	Первенство РГО по спортивному ориентированию на лыжах	г. Реж ЦТР «Чайка»	21.01	Грамоты за участие - Краснояров Матвей, Антипин Жора Чернов	Скутин К.А.

				Руслан Богданова Диана Красноярова Эмилия Свиридова Эмилия	
2	Районная выставка ДПИ "Мир наших увлечений"	г. Реж ЦТР «Чайка»	20-31.03	1 место - Темирбулатов Артур 1 место - Левина Виктория 2 место - Швецова Валерия 2 место - Блинова Дарья 2 место - Коллективная работа 1 класс 2 место - Коллективная работа 6 класс 2 место - Коллективная работа 7 класс 3 место - Антипин Александр 3I место - Иванов Иван 3 место - Коллективная работа 8 класс, 10 класс.	Ермакова Е.В. Юдинцева Н.П. Евдокимова А.С. Лукина О.А. Хайритдинова Е.Е.
3	Областной конкурс творческих проектов ДПИ "АртМастер"	область	март	Свидетельства участников Антипин Александр Баянкин Кирилл	Ермакова Е.В. Юдинцева Н.П.
4	«Мини-футбол»	Районный	27-29.03	Безуглый Ярослав, Черников Иван, Чернов Руслан, Краснояров Матвей, Ударцев Тимофей, Маринченко Андрей, Богданова Диана, Кондратьев Михаил.	Кораблев В.В.
5	Первенство РГО по спортивному туризму	с.Глинское	29.04	2 и 3 место - Богданова Диана,	Скутин К.А.

	на велосипедах			3 место - Краснояров Матвей, 2 и 3 место - Красноярова Эмилия. Участники - Свиридова Эмилия Чернов Руслан Алексеев Артём Дровнин Артём Антипин Жора Кондратьев Миша Антипин Саша Голендухина Женя Ударцев Тимофей	
6	Первенство РГО (велo)	с.Глинское	23.09	Команда «Шанс» Триал младшая группа – 3 место, Фигурное вождение старшая группа – 3 место, Триал старшая группа – 2 место. Личный зачет – Богданова Диана – 1 место.	Скутин К.А.
	Спортивное ориентирование	г. Реж	07.10	Команда «Шанс» Личный зачет Кузнецов Влад – 3 место	Скутин К.А.
7	Спортивный туризм	г. Реж р.Талица	21.10	Команда «Шанс» младшая группа – 3 место, личный зачет – Богданова Диана- 2 место.	Скутин К.А.
8	КЭС-Баскетбол	с.Глинское	18.11	Сборная команда - девочки/6 чел. 1 место.	Скутин К.А.
9	Первенство РГО по спортивному туризму «Дистанция – лыжня- связка»	г. Реж ЦТР «Чайка»	23.12	Команда «Шанс»/9 чел. 2 место - младшая	Скутин К.А.

				группа, 1 место - Краснояров Матвей, Чернов Руслан, 2 место – Дровнин Артем, Кузнецов Владислав.	
--	--	--	--	--	--

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок.

Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников.

3.5. Психолог-педагогический консилиум

Целью организации ППк является:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- выработка коллективного решения о способах профессионально - педагогического влияния на обучающихся с учетом представленных диагностических и аналитических данных об особенностях развития конкретного ребенка.

В течение года проводилась работа по реализации следующих задач:

- выявление и обследование обучающихся, имеющих отклонения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;
- выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;
- комплексная диагностическая работа с обучающимися, имеющими учебные и личностные проблемы (диагностика УУД);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- направление обучающихся на консультацию в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Приказом на начало учебного года утверждён следующий кадровый состав:

Заместитель директора по УВР – Леонтьева Л.Н.;

Председатель ППк – Юдинцева Н.П.

Специалисты: Педагог - логопед - Тебенькова Н.В., Педагог – психолог - Соснина И.В.

Социальный педагог - Абьялиева Л.Е.

В течение 2022-2023 учебного года работа ППк велась по следующим направлениям:

Плановые консилиумы

Плановое заседание ППк, протокол № 22-23-1, от 20.09.23

1. Организация специального сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 46 в соответствии с ФГОС.

2. Обсуждение работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Плановое заседание ППК, протокол № 22-23-3, от 17.01.23.

1. Анализ проведения диагностических срезов УУД учащихся.

2. Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностики узкими специалистами.

3. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, выявление трудностей в обучении, представление на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Плановое заседание ППК, протокол № 22-23-7, от 02.03.23.

1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся.

2. Принятие коллективного решения о соответствующих для данных учащихся, учебной программы, особенностях обучения.

3. Разработка программы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

4. Консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций

Плановое заседание ППК, протокол № 22-23-8, от 06.06.23

1. Анализ работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками в течение года.

3. Работа с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ, анализ, подведение итогов работы, внесение изменений.

Внеплановые консилиумы

1. Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении по результатам второй четверти. Направление учащихся школы для проведения диагностики к специалистам Центра «Дар», для оказания помощи в разрешении проблемных ситуаций. Направление для консультации специалистами центра учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом, родителей и обучающихся. Разработка программы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

2. Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося испытывающих трудности при усвоении программы; разработка и планирование единого подхода по сопровождению учащегося ОВЗ 1 класса процессе обучения, Галимзянова Р.

3. Определение дальнейшего маршрута обучения учащихся испытывающих трудности при усвоении программы; разработка и планирование единого подхода по сопровождению учащегося ОВЗ 2 класса процессе обучения, Негуляева С.

4. Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося Спасова Константина, испытывающегося трудности при усвоении школьной программы.

1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учащегося.

2. Принятие коллективного решения о соответствующих для данного ученика, учебной программы, особенностях обучения.

За отчётный период было проведено 4 плановых и 4 внеплановых психолого-педагогических консилиума.

Всего направлено на обследование в ТПМПк 7 учащихся, из них 2 человека повторно.

На конец года в МБОУ СОШ № 46 обучается 16 учащихся ОВЗ:

3 человека дети, имеющие статус ребенок - инвалид (по наличию справки МСЭ).

4 дети ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам:

1- человек по АООП ООО для детей имеющих нарушение зрения

8 - человека по АООП НОО для детей с ЗПР 7.1.

5 человека по АООП ООО для детей с ЗПР 7.1.

По каждому учащемуся ведутся карты учета динамики развития.

Диагностическая работа - обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

1. В течение прошедшего учебного года проводилась диагностическая работа по выявлению особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР на основе изучения универсальных учебных действий. Изучение сформированности УУД проводились в 2 и 4 четверти:

- Диагностика сформированности познавательных УУД.

- Диагностика сформированности смыслового чтения и готовности работы с информацией.

По результатам диагностики созданы диагностические карты с результатами выявления особых образовательных потребностей каждого учащегося. Педагогам даны рекомендации по работе с детьми с ЗПР.

2. В течение года проводилось наблюдение за активностью учащихся на уроке с целью выявления психологических особенностей учащихся в процессе работы.

Карты наблюдений позволяют выявить четыре параметра:

Выявление психологических особенностей взаимодействия с педагогом в процессе урока.

Выявление психологических особенностей учебной деятельности во время урока.

Выявление психологических особенностей поведения учащихся на уроке.

Выявление психологических особенностей взаимодействия с одноклассниками в процессе урока.

Результаты наблюдения дают возможность выявить различные психологические особенности индивидуального характера учащегося.

Консультативная работа.

1. Консультирование родителей по возникающим вопросам обучения детей и подготовки документов к ТПМПк:

Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на районный ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

2. Организация проведения консультаций специалистами ГБОУ «Центр «Дар» в рамках договора о сотрудничестве от 10.01. 2023 г.

1. Консультативно-просветительская работа была направлена на выявление трудностей в обучении некоторых учащихся школы, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

2. Проводились консультации специалистами центра учителем-логопедом, педагогом – психологом, родителей и обучающихся.

Дата	Специалисты	Кол-во совместных консультаций	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
08 ноября 2023 г.	Учитель – логопед	4	4 (1, 3, 9 класс)	4
	Педагог - психолог	4	2 (1, 6, 9 класс)	3

По результатам консультаций были выданы рекомендации родителям в преодолении трудностей обучения учащихся. Три учащихся 1, 2, 3 класса рекомендовано прохождения ТПМП комиссии.

По работе ПМПк ведется следующая документация

- Протоколы заседаний консилиума.
- Карты наблюдений активности учащихся на уроке.
- Подготовка представлений психолога - педагогического консилиума.
- Заполнение индивидуальных карт развития.
- Заполнение рабочей документации, работа с аналитическим материалом.

— Заполнение таблицы комплексного сопровождения учащихся.

Планирование на год коррекционной работы	Учитель - логопед Тебенькова Н.В.	Учитель - психолог Соснина И.В.	Социальный педагог Абьялиева Л.Е.	Тьютор Юдинцева Н.П.
Направления коррекционной работы				
Выявление особых образовательных потребностей. Определение зоны ближайшего развития.				
Промежуточный анализ. Корректировка направления работы.				
Результаты работы за учебный год.				
Решение консилиума на конец года				

Задачи на следующий учебный год

Организация деятельности школьного ППк;

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Контроль за выполнением рекомендаций ППк, заполнение таблицы комплексного сопровождения учащихся; Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Планирование сроков проведения плановых заседаний ППк. Плановое заседание ППк № 1 – последняя неделя августа; Плановое заседание ППк № 2 – 3 неделя января; Плановое заседание ППк № 3 – начало июня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУСОШ№46». Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и

способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна и успешна.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Уровень образования (классы)	2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальное общее образование (2-4)	39	51,28	32	56,25	39	44,44
Основное общее образование (5-9)	50	26	55	30,91	63	30,16
Среднее общее образование (10-11)	5	60	0	0	3	100
ИТОГО	94	35	87	40,22	103	37,25

Анализируя показатели, представленные выше, можно сделать вывод, что качество образования в начальной и основной школе по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 11,81% и 0,75% соответственно, данный факт можно объяснить уменьшением численности обучающихся начального и основного уровней образования, результаты обучения которых подлежат промежуточной аттестации, на 7 и 8 человек соответственно. Отличников по итогам 2021 -2022 учебного года - 6 человек (7%), по итогам 2022-2023 учебного года – 3 человека (3%). Снижение численности отличников связано с усложнением изучаемого материала при переходе из класса в класс и с уровня на уровень.

Приведенная статистика показывает достаточную стабильность качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в течение последних двух лет (*приложение «Отчёт о движении и успеваемости»*).

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования все процедуры, направленные на диагностику и мониторинг качества образования, делятся на внутренние и внешние. К внешним процедурам наряду с ОГЭ и ЕГЭ относятся ВПР (всероссийские проверочные работы).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №46 в соответствии с утвержденным *Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году* в марте месяце были проведены ВПР в 4-8 классах.

На основании результатов ВПР, представленных на официальном сайте ФИСОКО, педагогами предметниками была проведена аналитическая работа по определению выявленных образовательных дефицитов и планированию коррекционной работы по их устранению.

В качестве основных показателей независимого мониторинга были взяты следующие:
 -процент обученности;
 -качество обученности;
 -понижение отметки за ВПР в соотношении с отметкой промежуточной аттестации;
 -средний балл за ВПР по классу.

**Сводная статистическая таблица
 по результатам всероссийских проверочных работ 2023 года
 (весна/первая волна)**

Класс	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Понижение отметки (количество)
4	математика	100	78	4,3	1
	русский язык	91	64	3,7	1
5	математика	87	81	3,9	2
	русский язык	87	63	3	4
	биология	71,4	100	3,7	5
6	математика	84	42	3,2	2
	русский язык	75	42	3,2	4
	биология	84,6	0	2,8	4
7	математика	75	50	3,5	2
	русский язык	78	33	3,2	2
	английский язык	67	11	2,8	3
8	география	55	0	2,6	6
	математика	91	55	3	3
	русский язык	80	20	3	2

Данная таблица позволяет сделать следующие выводы:

- процент успеваемости по русскому языку варьируется от 75% до 91%, по математике от 75% до 100%;
- процент качества по русскому языку варьируется от 20% до 64%, по математике от 42% до 81%;
- наименьшее количество обучающихся, понизивших отметку за ВПР в соотношении с отметкой промежуточной аттестации, по математике;
- наибольшее количество обучающихся, понизивших отметку за ВПР в соотношении с отметкой промежуточной аттестации, по географии (8 класс) и биологии (5 класс);
- самый высокий средний балл по математике в 4 классе (4,3);

-самый низкий балл по географии в 8 классе (2,6).

Анализ результатов ВПР позволяет констатировать удовлетворительный уровень преподавания предметов и достаточный уровень объективности оценивания.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся являются основанием для организации и проведения внутришкольного контроля преподавания предметов и организации методического сопровождения педагогов по вопросам текущего оценивания образовательных результатов.

4.3. Результаты ГИА-2023

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ.

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены 12 выпускников 9 класса, которые освоили образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Один учащийся 9 класса по решению педсовета протокол № 10 от 16.05.2023 г., не был допущен к ГИА (имел отметки ниже удовлетворительных по предметам: география, русский язык, математика, биология, английский язык).

Учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ: два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору. Из общего количества 2 учащихся пересдавали экзамены по 2 предметам (математика – 2 человека, география – 1 человек). В резервный период (июнь) экзамены по математике были пересданы, экзамен по географии выпускница пересдала в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую
Русский язык	12	1/8%	5/ 2%	6/50%	-	100	50	22	4	1	7
Математика	12	0	1/ 8%	11/92%	-	100	8	11	0	5	7

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике (за 3 года)

Предмет	Средний балл по ОУ / качество %		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	23 / 14	26 / 83	22 / 50
Математика	11 / 14	11 / 33	11 / 8

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике)

Предмет	Средний балл по ОУ / качество %		
	2021*	2022	2023
Обществознание	-	24 / 75	18 / -
Биология	-	23 /	22 / 37
Информатика	-	14 / 66	11 / 25
География	-	16 / 33	19 / 50
Литература	-	39 / 100	-
Физика	-	-	14 / -

*В 2021 г. учащиеся 9 классов предметы по выбору не сдавали.

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика):

- абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %,
- качество усвоения учебного материала – 50% по русскому языку и 8% по математике.

По математике 58% (7 чел.) подтвердили годовые отметки, 42% (5 чел.) показали результаты ниже годовых.

По русскому языку 58% (7 чел.) подтвердили годовые отметки, 8% (1 чел.) показали результаты ниже годовых и 33% (4 чел.) показали результаты выше годовых.

При выборе предметов для прохождения ГИА большинство учащихся отдали свое предпочтение - биологии (58%) и географии (67%).

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по сравнению с ГИА-2022 по результатам ГИА-2023 изменилось в разных направлениях: наблюдается повышение по биологии (на 37%) и географии (на 17%) и снижение по русскому языку (на 33%), математике (на 25%), обществознанию (на 75%), информатике (на 41%).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все допущенные выпускники 9-го класса (12 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

****ГИА в 11-х классах в 2022/23 учебном году не проводилось по причине отсутствия обучающихся 11 класса.**

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В рамках проведения самоанализа проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году.

В 2023 году в рамках ВсОШ обучающиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах.

Школьный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призеров
2021	53	45	84,91	19	32
2022	67	61	91	9	28
2023	67	62	93	1	3

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призёров
2021	53	27	51	4	7
2022	67	23	37	1	9
2023	67	11	16	1	6

Сравнивая результаты школьного и муниципального этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 и 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стабильны, что говорит о популяризации олимпиадного движения в Школе, однако качественные показатели по критериям «победитель» и «призёр» заметно снизились. Данный факт объясним: изменился подход к оцениванию результатов ВсОШ, вырос балловый показатель.

Муниципальный этап показывает снижение как количественного, так и качественного показателя по критерию «призёр», что так же связано с увеличением в 2023 году баллов по критериям «победитель» и «призёр».

В 2023 году 1 учащийся, 9 класса вышел в региональный этап ВсОШ по технологии, по результатам участия получил статус «призёр». *Участие в конкурсах (приложение)*

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения, одарённых детей, их специальной поддержки, оказание психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа (9 класс)					Средняя школа (11 класс)				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в про	Устроились на	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профес. ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу

			й ОО	фес. ОО	раб оту					по призыву
2020	11	0	0	8	3	4	2	2	0	0
2021	7	0	0	7	0	5	3	2	0	0
2022	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
2023	12	0	1	11	0	0	0	0	0	0

На протяжении многих лет количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО – остаётся стабильным. В 2023 году набора в 10 класс не было. Это связано с тем, что желающих детей получить среднее общее образование в образовательном учреждении не было. Ребята выпускники решили продолжить обучение в СПО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №46 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год и 2023 - 2024 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос родителей (законных представителей).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

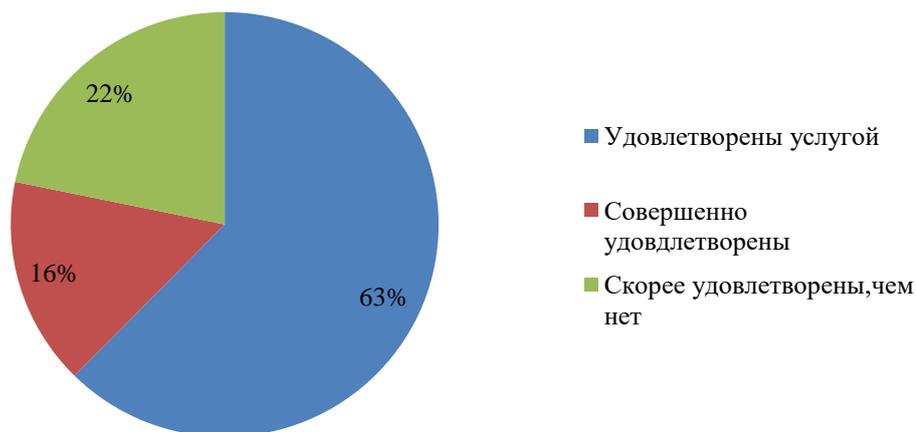
Количество респондентов:

- начальное общее образование: 97,4%;
- основное общее образование: 92%;
- среднее общее образование: 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)



Основное общее образование



На уровне среднего общего образования удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет - 100%.

Вывод: На основании диаграмм, представленных выше можно сделать вывод, что общее число родителей (законных представителей):

- совершенно удовлетворенных организацией образовательного процесса в Школе составляет - 14%;

-удовлетворенных организацией образовательного процесса в Школе составляет - 64%;

-скорее удовлетворенных, чем нет - 19%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Школы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 6 – внешних совместителей.

Образовательный процесс сопровождают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, тьютор, социальный педагог, педагог – библиотекарь.

Сводная таблица по аттестации за 2023 год

<i>Общее количество педагогических работников в ОУ</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)</i>			<i>Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2023г.)</i>	<i>Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 2023г.)</i>	<i>Количество педагогических работников в (чел.), имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)</i>	<i>Количество педагогических работников (чел.), не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)</i>
	<i>СЗД</i>	<i>1 КК</i>	<i>ВКК</i>				
19	4/21%	11/58%	1/5%	3/16%	0	16/84%	3/ 16%

В образовательном учреждении особое внимание уделяется повышению квалификации и аттестации кадрового состава. На период обследования в 2022 году процент педагогов, имеющих СЗД, был на 6% выше, чем педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. На 2023 год было запланировано увеличение педагогов с первой квалификационной категорией на 20%. Данный аспект выполнен на 16% (категорию повысили 3 человека).

Причина отклонения в большую сторону: молодые педагоги и вновь поступившие в ОУ педагоги.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста и его адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами и вновь прибывшими курировали заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы: консультации, взаимопосещение, проведение мастер классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители практико-ориентированных групп. Педагоги посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом: 4 (33 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию).

В течение 2023 года в Школе продолжилась практика корпоративного обучения. Так по образовательной программе «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» обучено 95% педагогического коллектива, по программе «Контрольно - оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП» - 79%. На повышение

квалификации в 2023 году было запланировано 15 педагогов, по факту прошли повышение квалификации в 2023 году – 19 педагогов (100%).

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз. В 2023 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно - практических конференциях, форумах, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

В ноябре 2023 года в рамках года «Педагога и наставника» 2 педагога, учитель математики Лукина О.А. и учитель технологии Юдинцева Н.П., приняли участие в муниципальном Фестивале лучших образовательных практик «Ступени успеха». Педагоги поделились с коллегами своим педагогическим опытом и представили педагогические технологии.

Отмечается активность учителей практико – ориентированных групп начальных классов, естественнонаучных дисциплин. Значительно активизировалась работа ПОГ гуманитарного и спортивного и эстетического направлений.

Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя ШМО физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 4 педагога на районном уровне, члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, английский язык, технология.

2 педагога являются организаторами на ОГЭ; 3 педагога являются организаторами вне аудитории на ОГЭ; 1 педагог является областным экспертом по математике по проверке работ по ЕГЭ; 1 педагог является районным экспертом по физике по проверке работ ОГЭ;

1 педагог является руководителем районного методического учителей 4 классов;

2 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (лыжные гонки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивный туризм и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

–Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

–Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

–Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 12. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стеллажами, для хранения книг - металлическими стеллажами, есть переносной демонстрационный стенд и открытые книжные шкафы. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 1 компьютер с выходом в Интернет, есть МФКУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно - воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных и региональных семинаров и др.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №46 при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №46 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Важнейшая роль в МБОУ СОШ №46 отводится школьной библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8198 единиц;
- книгообеспеченность – 100% ;
- обращаемость – 2730 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2652 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Показатель	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2652	1880
2	Педагогическая	233	70
3	Художественная	5040	1400
4	Справочная	233	50
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	67	33
7	Техническая	33	15
8	Общественно-политическая	55	30
9	Количество посадочных мест в библиотеке	12	
10	Количество рабочих мест, оснащённых компьютером	2	

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В ноябре 2023 года подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оформлен заказ учебников в издательстве «Просвещение».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — 07.09.2020 создана данная страничка, а с 08.12.2022 активно используется. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое оснащение школы обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне. Соответствует требованиям образовательных программ. В школе оборудованы 14 учебных кабинета: русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, математики, физики и географии, химии и биологии, музыки и ИЗО, технологии, мастерская, 4 кабинета для обучающихся уровня начального общего образования.

Кабинеты оснащены необходимыми наглядными методическими и дидактическими пособиями. Кабинеты оснащены достаточным количеством парт и стульев в соответствии с СанПиН, мультимедийной техникой

В кабинетах биологии и химии, физики и географии есть необходимая база для организации и проведения лабораторных и практических работ.

В кабинете технологии для девочек имеется: гладильная доска, утюг 1 шт., швейные машины 11 шт., оверлок 1 шт., отпариватель 2 шт., электрическая плита, холодильник, св печь.

В мастерской: верстак универсальный 10 шт., верстак столярный 10 шт., станок сверлильный с тисками "Корвет -43" 1 шт., станок токарный по металлу "Корвет - 400" 1 шт., станок токарно - настольный по дереву "Корвет - 71" 1 шт., станок заточный 1 шт., наборы инструментов для учебно - практических занятий.

В МБОУ СОШ №46 имеется 1 спортивный зал, в котором имеются оборудованные раздевалки для мальчиков и девочек, комнаты личной гигиены для девочек и мальчиков, снарядная, тренерская комната.

В спортивном зале имеется: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический козёл, гимнастическая стенка 6 шт., канат для лазания 1 шт., щиты баскетбольные 2 шт., перекладина гимнастическая универсальная и пристенная, стойка для прыжков в высоту.

На территории школы оборудованы 2 спортивные площадки для занятий мини - футболом, лёгкой атлетикой, подвижными играми. Для занятий лыжами учащиеся 5 - 10 классов в местечке Карьеровская гора (800 метров от школы) проложена лыжная трасса протяженностью 1500 м. Для учащихся 1 - 4 классов проложена трасса вокруг здания школы 400 м.

На втором этаже расположен актовый зал на 150 посадочных мест.

Организация школьного питания

Организация питания в ОУ осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета и средств родителей (законных представителей).

Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (кипячёная вода расфасованная в ёмкости и одноразовая посуда/стаканчики).

Питание школьников осуществляется в школьной столовой расположенной на первом этаже здания. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 80 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита, мармиты, холодильное оборудование, стеллажи, производственные столы, водонагреватели, столовая и кухонная посуда, другое оборудование. Холодильное и технологическое оборудование соответствует требованиям СанПиН и имеется в достаточном количестве позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Ежегодно проводятся профилактические испытания электроустановок в школьной столовой.

Разработанный в соответствии с требованиями график работы школьной столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия

столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов предоставляется бесплатное питание, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляется льготное питание. Остальные дети получают горячие завтраки за счет родительской платы. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся – реализация в буфете кондитерских и булочных изделий. Мы не отказываемся от такой формы питания по просьбе родителей обучающихся. Ассортимент буфетной продукции широк и привлекает обучающихся всех возрастов.

Контроль за организацией питания и работой школьной столовой осуществляется созданной комиссией по проверке горячего питания.

В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения, следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока, проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей.

Также в целях улучшения и контроля организации горячего питания детей осуществляется родительский контроль в соответствии с разработанными Роспотребнадзором в 2020 году методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Контроль за качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, организацией приёма пищи обучающихся. По итогам проверки оформляется акт.

В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания – это положение «О родительском контроле организации и качества питания обучающихся МБОУ СОШ №46», «Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №46», «Положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ №46», приказы директора школы «Об организации питания в 2022-2023 уч.году, 2023-2024 уч.году», «О создании бракеражной комиссии», «О создании родительского контроля за организацией горячего питания в школе». На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На сайте школы отражается работа школьной столовой в разделе «Школьное питание».

Организация санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В течение 2023 года МБОУ СОШ №46 продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Свердловской области.

Так, Школа:

– имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы стационарные для каждого кабинета, рециркуляторы передвижные – 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– имеет графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На втором этаже школы находится медицинский и процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ "Режевская центральная районная больница", на основании соглашения №1 от 09.01.2024г. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер ОВП п.Озёрный. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Безопасность образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Направления комплексной безопасности

- пожарная безопасность;
- экстремистская и антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.
- антикоррупционная безопасность

№ п/п		Инструктажи Дети/взрослые (в том числе родительские собрания	Тренировки Дети /взрослые	Мероприятия Дети/взрослые	Осмотры здания
1	Пожарная безопасность	Январь, май, сентябрь, декабрь – итого 4	Тренировки с эвакуацией из здания - 2	Открытый урок – 1 Экскурсии в пожарную часть – 1 Подготовка к конкурсам и	ежемесячно

				участие – 1 Совместные мероприятия с пожарной частью - 3	
2	Экстремистская и антитеррористическая безопасность	инструктажи - 2	Тренировки с эвакуацией из здания – 1	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. – 2 (сентябрь по отдельному плану)	Ежедневный обход
3	Защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;	Октябрь Март итого - 2	Эвакуация - 2	Информационные перемены - 2	ежемесячно
4	Безопасные условия учебы и труда	Январь Сентябрь итого - 2			ежедневно
5	Безопасность дорожного движения	Сентябрь, январь итого 2		Мероприятия для обучающихся - 8	

В школе на базе 7 класса создан и работает отряд «Спасатель», который занимается профилактикой пожарной безопасности, дорожной безопасности. Ребята проводят различные мероприятия с младшими школьниками, принимают участие в районных конкурсах.

Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в системе «Стрелец- Мониторинг», автоматической системой пожарной сигнализации. В здании установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Режевскому району» для экстренного вызова. Системы автоматического пожаротушения - не предусмотрены. На каждом этаже здания имеются световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 21 огнетушителя.

В целях антитеррористической безопасности школа оснащена внутренним видеонаблюдением 2 камеры (1 этаж - в коридоре центрального входа). В учреждении установлены камеры наружного видеонаблюдения в количестве одиннадцати штук, просматривается вся территория по периметру. Охрана объекта осуществлялась при помощи физической охраны (2 сотрудника ЧОП «Эдельвейс - Аяврик», в ночное время сторож). Состояние уличного освещения по периметру территории - удовлетворительное. Всего 10 уличных светильников прожекторного типа, 6 светильников на входной в здание школы. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет следующие виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы -200 учащихся.

Вывод: мероприятий по безопасности образовательного учреждения проводится достаточное количество, навыки эвакуации у персонала, педагогического коллектива и детей отработаны.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.

В локальную сеть объединены компьютеры в кабинете информатики - 9 шт.

ИКТ широко используются всеми участниками образовательного процесса. Учителя-предметники регулярно применяют цифровые ресурсы, готовят раздаточные и (или) демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях.

На данный момент в школе функционируют:

- один компьютерный класс (на 8 рабочих места);
- один мобильный класс (на 10 рабочих места);

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	50
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	2
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	46
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	14
Наличие вебкамер	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	50
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	9
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Телевизор - 2 DVD-плеер – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 19 МФУ – 5 Копир – 1
другое	Сканер – 3
3Д -принтер	1
Документ камера	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Лингафонный кабинет - нет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: интернет-провайдер: проведён интернет ОАО Ростелеком (ЕСПД), контент -фильтрация ПАО Ростелеком; - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС; - официальный сайт учреждения: <https://46rezh.uralschool.ru>; - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа. ГИС «ЕЦП».

Организация финансовой деятельности

МБОУ СОШ №46 на 2023 год были доведены субсидии из местного, областного бюджета на выполнение муниципального задания в сумме 398 616 рублей (учебные расходы) на обеспечение образовательного процесса и распределены ОУ, в том числе на:

Статья	Расшифровка	План	Наименование
ст.221	Оплата интернета	101 520,00	Областной бюджет
		33 840, 00	Местный бюджет
ст.226	Прочие расходы	39 016,14	Курсы повышения квалификации Программное обеспечение
ст.349		5 380,96	Приобретение бланков аттестатов
ст.310	Приобретение основных средств	191 443,30	Приобретение учебников, технические средства обучения.
ст.346	Канцелярские товары, прописей 1 кл.	61 255,60	Приобретение и заправка картриджей, бумага, мел и др.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №46 строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с

изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

4. В управлении МБОУ СОШ №46 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №46 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ №46:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

- 3.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- 4.Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- 5.Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
- 6.Формирование физически здоровой личности.
- 7.Развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.
- 8.Создание условий для организации внеурочной деятельности с индивидуальными особенностями обучающихся и запросами участников образовательных отношений.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/6%
– регионального уровня		2/1,7%
– федерального уровня		4/3,5%
– международного уровня		1/0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		1
– первой		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 чел.
– до 5 лет		2/10,5%

– больше 30 лет		11/58%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 чел.
– до 30 лет		4/21%
– от 55 лет		13/68%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46/2,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8198/73,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1187,1/ кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890598

Владелец Молоткурова Светлана Николаевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890598

Владелец Молоткурова Светлана Николаевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024