

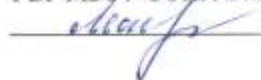
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023г.
секретарь

Евдокимова А.С.

СОГЛАСОВАНО
Леонтьева Л.Н.,
заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №46



УТВЕРЖДЕНО
Молоткурова С.Н.,
директор МБОУ СОШ №46

Приказ № 97/01-03 от
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

п.Озёрный
2023г.

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 70 часов: 10 класс – 36 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	всего о часов	Форма занятия	Форма контроля
10 класс – 36 часов.				
1	Введение	1	Вводная лекция	
Модульный блок «Общество» 7 часов				
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С
3	Общество и природа. Общество и культура	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
5	Понятие общественного прогресса.	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
6	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий части А, В, С
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	2	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов				
9	Культура и духовная жизнь	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
11	Средства массовой	1	Лекция с	Решение

	информации		элементами беседы	практических заданий части А, В, С
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
13	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Практическа я работа	Решение практических заданий части А, В, С
15	Мораль. Нравственная культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
16	Тенденции духовной жизни современной России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
17	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Практическа я контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов				
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
22	Познание мира. Формы познания.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С

24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1	Практическа я контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Политика» 9 часов				
26	Власть, ее происхождение и виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
27	Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
29	Политический режим. Типы политических режимов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
30	Политическая идеология Политическая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
31 -32	Гражданское общество Правовое государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
33 -34	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
35 -36	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	2	Практическа я контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
11 класс – 34 часа				
Модульный блок «Экономика» 11 часов				
1	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
2	Экономические системы	2	Лекция с элементами беседы, практическая	Решение практических заданий части А, В, С

			работа	
3	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
4	Измерители экономической деятельности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
5	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
6	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
8	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
9	Рынок труда. Безработица	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий части А, В, С
10	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов				
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
12	Социальные группы, их классификация	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
13	Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части

				А, В, С
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
16	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
17	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
19	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
20	Социальные процессы в современной России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
21	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
Модульный блок «Право» 8 часов				
22	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
23	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
24	Правонарушения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
25	Конституция РФ	2	Лекция	Решение заданий
26 -27	Юридическая ответственность и ее виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий

28 -29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
30 -31	Международные документы о правах человека Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
Итоговый контроль – 3 часа				
32 -34	Пробный ЕГЭ	3		

Литература

1. Баранов П.А. Обществознание полный экспресс –репетитор Москва Издательство АСТ 2019
2. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018
- 3 Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение», 2019
- 4 Учебники обществознания 10-11 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова М Просвещение 2018гг
- 5 Обществознание в схемах и таблицах Г.А.Ермоленко,С.Б.Кожевников

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- 5.<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
6. <http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061651

Владелец Молоткурова Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025