

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №46
С.Н. Молоткурова
« » 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда Тебеньковой Н.В.
на 2024-2025 учебный год

Цели:

Создание оптимальных условий для коррекции, профилактики нарушений и динамического развития устной и письменной речи обучающихся с учетом образовательных потребностей, индивидуально-психологических особенностей и структуры дефекта каждого ребёнка.

Задачи:

1. Обследование первоклассников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной логопедической помощи.
2. Обследование устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для предупреждения, преодоления трудностей в усвоении образовательной программы.
3. Определение основных направлений и содержания коррекционной работы с нуждающимися детьми, в зависимости от структуры и степени выраженности речевого дефекта.
4. Исправление нарушений устной и письменной речи средствами традиционных и современных образовательных технологий.
5. Регулярное отслеживание динамики в речевом развитии детей в процессе оказания им специализированной помощи.
6. Установление взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства.
7. Пропаганда специальных логопедических знаний среди специалистов образовательного учреждения, родителей детей, имеющих нарушения речи.
8. Участие в работе: психолого-медико-педагогических консилиумов, педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций разного уровня.
9. Оснащение логопедического кабинета методическими и дидактическими материалами, пособиями.
10. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
12. Создание для детей с нарушением речи адекватных средовых условий с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Направления	Виды работы	Сроки выполнения
Организация	Подготовка кабинета к новому учебному	Август

учебно-развивающей среды	году.	
	Подготовка дидактического материала для коррекции устной и письменной речи.	В течение года
	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
	Оформление логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть
Диагностико-аналитическая деятельность	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития.	1-15 сентября
	Обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов, постановка логопедического заключения.	1-15 сентября
	Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.	1-15 сентября
	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с классными руководителями и учителями начальных классов, утверждение администрацией школы.	15-30 сентября
	Входящая диагностика.	1-15 сентября
	Промежуточная диагностика.	Декабрь
	Исходящее обследование обучающихся по итогам учебного года.	Май
	Обработка результатов обследования, представление на итоговом консилиуме.	Май
	Ознакомление учителей с результатами коррекционной работы с детьми, зачисленными на школьный логопедический пункт через устную информацию.	Май
	Оформление документации учителя-логопеда (логопедический мониторинг, дневники логопедического сопровождения, журнал движения детей, журналы посещаемости занятий, речевые карты).	Сентябрь, декабрь, май
	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет).	Декабрь, май

<p>коррекционно-развивающая деятельность</p>	<p>Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с обучающимися по коррекции устной и письменной речи, согласно утверждённому расписанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 	<p>В течение учебного года</p>
	<p>Ведение «Журнала учёта посещаемости логопедических занятий».</p>	<p>В течение уч. года</p>
	<p>Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Оформление документов для ТПМПК на учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала, с целью определения образовательной программы.</p>	<p>В течение уч. года</p>
	<p>Ведение индивидуальных логопедических тетрадей.</p>	<p>В течение уч. года</p>
<p>Консультативная деятельность</p>	<p>Повышение педагогической компетенции родителей, учителей начальных классов в области логопедии: выступления на родительских собраниях по результатам логопедических обследований и по запросам педагогов.</p>	<p>В течение уч. года</p>
	<p>Участие в работе ПП консилиумов.</p>	<p>В течение уч. года</p>
	<p>Проведение консультаций по запросу родителей и по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Артикуляционная гимнастика-чистое звукопроизношение». 	<p>В течение уч. года</p>

	<p>2. «Причины речевых нарушений. Профилактика нарушений письменной речи.</p> <p>3. Логопедические задания дома как фактор качества коррекционной работы.</p>	
Самообразование и методическая работа	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах, ПП консилиумах, ГМО учителей-логопедов РГО.	В течение уч. года
	Изучение специальной литературы по коррекционной педагогике, логопедии для оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, а также с целью повышения педагогической компетенции участников образовательного пространства (учителей, родителей).	В течение учебного года
	Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях (городской, районный, областной, Российский).	В течение учебного года
	Изготовление методических, дидактических и наглядных материалов по коррекции лексико-грамматического строя, связной речи, пособий по предупреждению и коррекции дисграфии.	В течение учебного года
	Реализация учебно-методического комплекса «Современные образовательные технологии в логопедической практике по развитию речи устной и письменной речи детей.	В течение учебного года

Учитель-логопед: Тебенькова Н.В.