

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ШКОЛЫ  
на 2024-2025 учебный год**

**Комплексное сопровождение учащихся ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума школы обеспечивает:**

- выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**Задачи психолого-педагогического консилиума школы:**

- выявление и обследование обучающихся, имеющих отклонения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;
- выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;
- комплексная диагностическая работа с обучающимися, имеющими учебные и личностные проблемы (диагностика УУД);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- направление обучающихся на консультацию в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

### **План работы**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I этап. Планирование работы на 2024-25 учебный год.</b>			
1.	Сбор и анализ информации (информационно-аналитическая деятельность). Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей.	Август - сентябрь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППк
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024 - 2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение.	сентябрь	Председатель, члены школьного консилиума.



**II этап. Этап организации, координации работы ППК (организационно - исполнительская деятельность).**

3.	Проведение диагностических срезов для учащихся при переходе на уровень основного общего образования и учащихся с ЗПР.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППК, замдиректора по УВР, классные руководители
4.	Создание (корректирование) адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФАОП.	1 четверть	Председатель ППК, замдиректора по УВР
5.	Проведение заседаний ППК, написание протоколов; Проведение диагностических срезов в начале, в середине и конце года; Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления особых образовательных потребностей учащихся; Разработка рекомендаций для родителей; Консультативная помощь классным руководителям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.	в течение года	Председатель ППК узкие специалисты, учителя.
6.	<b>Плановое заседание ППК №1</b> 1. Планирование и организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 46 в соответствии с ФАОП. 2. Обсуждение работы по программам сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 3. Направление и представление на районную ТПМПК учащихся 9 класса (Евдокимова С., Спасов К.) для определения формы сдачи ОГЭ	Сентябрь (17-18)	Председатель и члены ППК, узкие специалисты.
7.	<b>Плановое заседание ППК. № 2 (в 2 этапа: начальное звено, среднее звено)</b> 1. Анализ проведения диагностических срезов УУД учащихся. 2. Планирование, корректировка	Декабрь, январь (2 – 3 четверть)	Председатель и члены ППК, педагоги, работающие на классах.

	индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностики узкими специалистами. 3. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, выявление трудностей в обучении, представление на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. (1 и 5 классы)		
8.	<b>Плановое заседание ППК № 3</b> 1. Анализ работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Анализ, подведение итогов работы, внесение изменений.. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками в течение года.	Апрель – май (4 четверть)	Председатель и члены ППК, педагоги, работающие на классах.
9.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Подготовка документов ППК	в течение года	Классные руководители, председатель ППК
<b>III этап (май-июнь) Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).</b>			
10.	Проведение диагностических срезов для учащихся с особыми образовательными потребностями. Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.	Апрель-май	Председатель ППК узкие специалисты, учителя.
11.	Итоги работы школьного ППК: Анализ организации комплексного сопровождения учащихся с ОВЗ. Анализ выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностям детей. Аналитический отчет.	Май	классные руководители, узкие специалисты, председатель ППК
<b>Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных</b>			



<i>представителей) по мере необходимости в течении года.</i>			
12.	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	в течение года	Председатель и члены ППК
13.	Изменение формы обучения. Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники
14.	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся. Консультативная помощь родителям законным представителям учащихся с ОВЗ.	в течение года	Председатель и члены ППК, классные руководители,
<b>IV этап Этап регуляции и корректировки работы ППК (регулятивно - корректировочная деятельность).</b>			
16.	Анализ организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с планом работы ППК и положением об организации деятельности ППК в школе, функциональными обязанностями каждого участника сопровождения.	Июнь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППК
17.	Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Июнь	Замдиректора по УВР, председатель члены школьного ППК

Председатель ППК: \_\_\_\_\_ Юдинцева Н.П.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Молоткурова С.Н.