
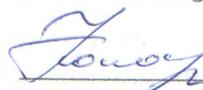


СОГЛАСОВАН:  
Директор МБОУ СОШ № 46  
  
С.Н. Молоткурова



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14»  
  
М.В. Костоусова



## План работы по реализации преемственности со школой на 2024 -2025 учебный год.

### Цели работы:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

### Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
5. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

### Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

**Формы осуществления преемственности:**

**1. Работа с детьми:**

- экскурсии в школу; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы; совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников и другие.

**2. Взаимодействие педагогов:**

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
- семинары, мастер – классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

**3. Сотрудничество с родителями:**

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

**Методическая работа**

№ п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана совместной работы по реализации преемственности. 2. Заключение договора о сетевом взаимодействии. 3. Ознакомление с нормативно – правовыми документами: - об организации взаимодействия ОУ и обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; - о построении преемственности в программах дошкольного образования и начального школьного образования (письмо Минобразования России Р.Ф. от 14.03.2000 № 65/23-06	Сентябрь	ДООУ Школа	Директора школы, Заведующий ДООУ,



2	Всероссийская акция «ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТАМ».	Сентябрь	ДОУ	Учитель начальных классов (4 класс), Воспитатель подготовительной группы
3	Мероприятие, посвященное открытию «Точки роста в школе» с приглашением будущих первоклассников	Сентябрь	Школа	Воспитатель подготовительной группы, Педагог дополнительного образования
4	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ	Октябрь	Школа	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов (1 класс)
5	Диагностика по вопросам адаптации первоклассников	Октябрь - ноябрь	Школа	Педагог – психолог школы
6	День открытых дверей в школе с приглашением родителей	Апрель	Школа	Воспитатели ДОУ, Руководитель ДОУ, Специалисты ДОУ, учителя начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе. родители
7	Проведение совместного родительского собрания родителей (законных представителей) выпускников -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы	май	ДОУ	Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов, педагог-психолог
8	Посещение занятий в детском саду будущим учителем первоклассников. Консультация для	2 раза в год (Вторая половина октября – вторая	ДОУ	Воспитатель подготовительной группы, Учитель начальных классов.

	воспитателей «Готовность детей к обучению в школе»	половина апреля)		
9	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Июнь	ДОУ Школа	Заведующий ДОУ воспитатели, учителя начальных классов

### Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Экскурсия в школу будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	в течение года	Школа	Воспитатели
2	Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь	Школа	Педагог-библиотекарь, Воспитатель подготовительной группы
3	Посещение праздника «Прощание с букварем». Праздник Букваря	апрель	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели
4	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	Вторая половина Апреля	ДОУ	Воспитатель, Учитель начальных классов
5	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группы.	Май	Школа	Учителя начальных классов
6	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	в течение года	ДОУ	Воспитатели
7	Выпуск детей из детского сада	май	ДОУ	Учителя начальных классов, воспитатели
8	Участие учеников начальной школы в мероприятиях ДОУ (театрализованные представления, акции)	в течение года	ДОУ	Учитель начальных классов, Воспитатели, Музыкальный руководитель

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки		Ответственные
1	Круглый стол «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и	Апрель	Школа	Заведующий, воспитатели, учителя



	партнёрства в подготовке будущих первоклассников» ( в рамках «Дня открытых дверей)			начальных классов
2	Консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	Май	Школа, ДОУ	Учитель начальных классов, воспитатели
3	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Апрель	ДОУ	Воспитатели
4	Оформление информации для родителей будущих первоклассников «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	В течение года	ДОУ	воспитатели
5	Беседы: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Физическая готовность к обучению в школе», «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе», «Готовность детей в сфере общения», «Умственная готовность к обучению в школе» и т. д.	В течение года	ДОУ	воспитатели