**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

 **МБОУ СОШ 46**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Молоткурова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

 **ПРОГРАММА**

ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

**«БОЛЬШИЕ СЕКРЕТЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА»,**

ПОСВЯЩЁННАЯ ПРАЗДНОВАНИЮ 250-ЛЕТИЯ ГОРОДА РЕЖ

г. Реж, 2023

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 46»623732 Свердловская область, Режевской район, п.Озерный, ул. Клубная, 5а.  |
| **Название Программы** | **«БОЛЬШИЕ СЕКРЕТЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА»** |
| **Цель Программы** | Цель ПрограммыСоздание условий содержательного досуга детей РГО в лагере дневного пребывания, развивающего социально - активную и творческую личность гражданина и патриота малой родины, знающего и любящего свой город: его традиции, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии. |
| **Задачи Программы** | **Образовательные задачи:**-расширять и углублять знания о родном городе, его достопримечательностях;-пробуждать у детей познавательный интерес к краеведению, изучению родного города;- знакомить детей с материальной и духовной культурой города и района;- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Реж;- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Реж;- расширить представления обучающихся о природных особенностях города Реж;- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию; - знакомить с историей и природой своего родного края; - формировать интерес к его прошлому и настоящему.**Воспитательные задачи:** - воспитывать патриотические чувства: любовь к своей малой Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже; - воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни; - воспитывать бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям; - формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России;- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;- формировать социальные умения и навыки;- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся. **Развивающие задачи:** - развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.); - развивать навыки командной работы путем совместного творчества; - развивать умение слушать и слышать старших, сверстников;- развивать творческие способности, фантазию, изо­бретательность обучающихся;- развивать в детях эмоционально-ценностное отношение к малой родине; - соци­ализировать детей через сменные органы самоуправления. - развивать мотивацию к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города; - развивать аналитическое мышление;- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;- развивать зрительную, слуховую и моторную память;- развивать познавательную активность. |
| **Продолжительность летней смены Лагеря** | По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней) |
| **Ожидаемые результаты Программы** | **Личностные результаты (выбрать в зависимости от поставленных задач):** - проявление патриотических чувств: любви к своей малой Родине, уважения к тем, кто добросовестно трудится, уважения к людям различных национальностей, проживающих в Реже, Озерном; - проявление бережного отношения к родному городу, селу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительного отношения к его жителям; - формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России;- проявление у обучающихся социально-нравственных ориентиров;- проявление ответственности и дисциплинированности обучающихся;- формировать социальные умения и навыки;- появление или закрепление навыков культурного общения и поведения, обучающихся в общественных местах;- проявление активной гражданской позиции обучающихся.**Метапредметные результаты:** - проявление у детей духовно-нравственных качеств (способности к различению добра и зла, уважения к старшим, сочувствия, отзывчивости, справедливости, вежливости, ответственности за порученное дело и др.); - проявление навыков командной работы путем совместного творчества; - умение слушать и слышать старших, сверстников;- проявление творческих способностей, фантазии, изо­бретательности обучающихся;- проявление интереса к истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города; **Предметные результаты:** - дети получат расширенную информацию о родном городе, его достопримечательностях, о материальной и духовной культурой города и района;- у воспитанников должен появится или развиться познавательный интерес к краеведению, изучению родного города; - дети познакомятся с историей возникновения города Реж, с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Реж;- расширят представления о природных особенностях города Реж;  |
| **Руководитель Программы** | Начальник лагеря Абьялиева Любовь Егоровна |
| **Разработчик Программы** | МБУ ДО ЦТР |
| **Количество участников Программы** |  40 человек |
| **Сроки реализации Программы** | 1 смена в период летнего отдыха |
| **Тип Программы** | Модифицированная |
| **Особая информация о Программе** | Программа состоит из 5 модулей.Программа ориентирована на формирование у детей гражданских чувств: патриотизма, любви к своей малой родине, заинтересованности в развитии города.  |

Пояснительная записка

Данная Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания туристско-краеведческой направленности, посвященная празднованию 250-летия города Реж (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника";

- Распоряжение Правительства РФ от 18 февраля 2023 года №399-р «Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника";

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2О17 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Устав Режевского городского округа;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 27.02.2023 г. № 290 « О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 27.02.2023 г. № 47/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2023 rоду на территории Режевского городского округа»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 06.03.2023г. № 60/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2023 году»;

- Устав учреждения;

- Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Современные концепции организации летнего отдыха детей и подростков рассматривают детский отдых в летних лагерях не только как особую педагогическую систему или методику, но и как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Важным инструментом реализации успешной деятельности летнего лагеря является его образовательная программа. Программа туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, посвященная празднованию 250-летия города Реж «Большие секреты маленького города» создана с учетом вышеперечисленных требований.

Любовь к родному городу, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Программа способствует воспитанию патриотизма, любви к своей малой родине, формированию общественного сознания.

Программа лагеря дневного пребывания «Большие секреты маленького города»» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, в основе которой лежит изучение истории родного города, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия познавательных способностей детей и подростков, создание условий для самореализации их потенциала в результате полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

**Актуальность** программы лагеря дневного пребывания «Большие секреты маленького города» заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучении и освоении культурного наследия своей малой родины.

 Программа помогает сформировать нравственные понятия на основе живого восприятия окружающей действительности, воспитывает у ребят сознательную любовь к родному краю.

 Краеведческая деятельность и поисковая работа удовлетворяют интерес детей к своей малой родине, воспитывает любовь к родному городу, формируют знания, необходимые для того, чтобы в судьбе, пусть даже небольшого города, в судьбе улицы или дома разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, почувствовать свое место в этой судьбе.

**Отличительной особенностью Программы** является то, что объектом изучения является город Реж, его социальная, культурная, духовная среда.

Именно в детстве закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Важное место в программе отводится экскурсиям по родному городу: к его важным историческим памятным местам. А также знакомит с историей города, городскими службами города и людьми разных профессий.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство.

**Направленность Программы**

по содержанию – туристско-краеведческая;

по функциональному предназначению - учебно-познавательная;

по форме организации - групповая;

по времени реализации - краткосрочная.

Цель Программы

Создание условий содержательного досуга детей РГО в лагере дневного пребывания, развивающего социально - активную и творческую личность гражданина и патриота малой родины, знающего и любящего свой город: его традиции, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи Программы

**Образовательные задачи:**

-расширять и углублять знания о родном городе, его достопримечательностях;

-пробуждать у детей познавательный интерес к краеведению, изучению родного города;

- знакомить детей с материальной и духовной культурой города и района;

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Реж;

- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Реж;

- расширить представления обучающихся о природных особенностях города Реж;

- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;

- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию;

 - знакомить с историей и природой своего родного края;

- формировать интерес к его прошлому и настоящему.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать патриотические чувства: любовь к своей малой Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже;

- воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;

 - воспитывать бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям;

 - формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России;

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;

- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;

- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;

- формировать социальные умения и навыки;

- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;

- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

 **Развивающие задачи:**

- развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);

 - развивать навыки командной работы путем совместного творчества;

 - развивать умение слушать и слышать старших, сверстников;

- развивать творческие способности, фантазию, изо­бретательность обучающихся;

- развивать в детях эмоционально-ценностное отношение к малой родине;

 - соци­ализировать детей через сменные органы самоуправления.

 - развивать мотивацию к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города;

- развивать аналитическое мышление;

- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;

- развивать зрительную, слуховую и моторную память;

**Возраст участников Программы**, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены: 6,5-17 лет.

**Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа**

**Возрастные и индивидуальные особенности детей** **дошкольного возраста (6-7 лет).** Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю; преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей** **младшего школьного возраста 7-10 лет.** В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью*.* Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**  **среднего подросткового школьного возраста 10-12 лет.** В возрасте 10 - 11 лет в организме ребёнка начинаются существенные физиологические и психологические изменения. Бурная работа желез внутренней секреции вызывает процессы полового созревания, что сказывается на работе всего организма. Гормональная перестройка организма влияет на снижение памяти, интеллектуальных способностей ребёнка. Работа желез внутренней секреции повышает возбудимость нервной системы: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. У детей этого возраста повышенная раздражительность, вспыльчивость, чрезмерная обидчивость, резкость в проявлении эмоций. Резко усиливается негативные эмоциональные проявления в домашнем поведении детей 10-12 лет. Вне семьи, особенно в семьях своих друзей, эти дети могут выглядеть совсем иначе - дружелюбными, благовоспитанными и жизнерадостными. Ребёнок в этом возрасте испытывает тщательно скрываемую от взрослых, но очень сильную потребность в одобрении и поддержке. В этом возрасте отмечается наиболее низкая самооценка детей, нередкое неприятие самих себя, низкая ценность самих себя для себя. Ребёнок начинает борьбу за свой личностный статус в классе, во дворе. Ведущей деятельностью становится общение. Задачами развития личности в этот период является успешная социализация в среде сверстников, ощущение себя полноправным членом референтной группы. Очень важно взрослым суметь перестроить свои отношения от отношений авторитета - послушания, к отношениям партнерства с ребёнком. Нужна чуткость и предупредительность в своих действиях, в отношениях тепло и понимание в сочетании с ясными, совместно вырабатываемыми правилами поведения и достаточно строгим, но не догматичным контролем за их выполнением.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей**  **старшего подросткового школьного возраста 13-17 лет**

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. Педагог, воспитатель, помогая подростку удовлетворить актуальную потребность или разрешить противоречие, выводит его на новый качественный уровень развития. При этом педагог целенаправленно формирует у подростка новые потребности и цели, наполненные положительным социальным смыслом, развивает его нравственные и волевые качества.

Таким образом, подростки очень нуждаются в общении с друзьями, в любви и понимании родителей, близких людей, во внимании окружающих людей к себе, как к личности. Оценка и положительная эмоциональная поддержка взрослых и сверстников приобретают для него первостепенное значение.

**Вид группы** или объединения: отряд, количественный состав: 12-15 человек.

**Сроки реализации Программы** - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

**Формы по содержанию**: теоретические и практические.

**Формы по организации**: коллективные, индивидуальные, командные.

**Режим**: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

**Принципы организации:**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на национальные особенности.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Данная программа является **комплексной**, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности**:

- Познавательно – творческая деятельность

- Художественно- эстетическая деятельность

- Социально – значимая деятельность.

- Профилактическая деятельность

- Туристско-краеведческая деятельность

- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность

- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни

- Развитие самоуправления

- Профориентационная деятельность

**Содержание Программы**

Содержание программы направлено на знакомство детей с историей родного города, района и поселка (природой, культурным наследием и т.д.)

 **Сюжетно-ролевая игра «Большие секреты маленького города»** основанная на базовой идее путешествия исследовательских экспедиций в прошлое и будущее родного города на машине времени.

 Каждый отряд – это отряд исследовательской экспедиции. Экспедицией руководят: Начальник экспедиции (начальник лагеря). Исследовательский отряд ведет «Бортовой журнал», в котором отражается каждый день экспедиции. По итогам экспедиции составляется «Летопись моего города», где собирается весь исследовательский материал. Каждый день исследовательская команда отправляется в исследовательскую экспедицию. Тематика экспедиции каждый раз меняется для того, что в исследованиях приняли участие все дети лагеря. У каждого отряда есть путевой лист, в котором по дням расписан план исследований. Каждый ребенок может выбрать тот вид исследований, который ему наиболее интересен.

 В рамках детского самоуправления существует Помощник начальника экспедиции (Старший вожатый), который наравне с Начальником экспедиции руководит исследовательской экспедицией.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Программа состоит из 5 **модулей**, посвященных разным темам:

**1. модуль «История родного города и моей малой родины.»** **( 6 ч)**

Модуль знакомит с прошлым города Реж и поселка Озерный. Посещение исторического и краеведческого музеев (по возможности). Пешая прогулка по историческим местам и т.д.

**2. модуль «Природа и красивые места нашего города и района » ( 6 ч)**

Прогулки по красивым местам вокруг поселка, заочные экскурсии по «Самоцветной полосе Урала»,

 **3. модуль «Мой город в лицах» (6 ч)**

 Модуль посвящен известным людям Режа: почетным гражданам и т.д. Проводятся беседы о жизни и подвигах наших земляков, их творчестве, достижениях. Наши земляки – это поэты, писатели, ученые, художники, участники Гражданской и Великой Отечественной войны, Герои Советского Союза.

 Организуются встречи с интересными людьми, оформляются выставки-экспозиции, проводится поисково-исследовательская работа: беседы с местными жителями, работа с архивными документами, с музейными материалами.

**4. модуль «Знаменательные места моего города» (6 ч)**

Модуль знакомит с историческими архитектурными памятниками города.

**5. модуль «Будущее моего города и района» ( 6 ч)**

Модуль посвящен проектам будущего, как ребята видят наш город, район, поселок через много лет.

Программа является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. В течение смены ребята расширят знания о связи родного края с великой Родиной, уяснят неразрывную связь, единство истории нашего города с историей, жизнью нашей страны, почувствуют причастность к ней каждой семьи, будут считать честью быть достойным наследником лучших традиций родного края.

**Основные мероприятия, посвященные 250-летию города Реж, утвержденные Постановлением администрации Режевского городского округа** <https://rezhevskoy.midural.ru/article/show/id/10494>

**страница ВКонтакте** https://vk.com/wall-197714654\_487

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно в отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Красный цвет – Знаток города

Желтый - Активист

Синий - Мастер

Зеленый - все впереди

Участникам, набравшим 5 символов одного цвета, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

**Методы, используемые при реализации Программы**

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы реализации деятельности детей**

**Массовые**: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

 **Групповые**: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

**Индивидуальные**: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Условия реализации Программы**

Кадровое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

В ходе реализации Программы допускается её **изменение и корректировка**. Особая подготовки детей к участию в Программе не требуется.

**Критерии эффективности реализации Программы** выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

**Критерии эффективности Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Результат** | **Показатели** |
| Уровень овладения практическими навыками | Включенность в мероприятия | Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников |
| Уровень овладения коммуникативными навыками | Активное участие в мероприятиях различной направленности.Умение работать в команде. | Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты |
| Уровень удовлетворенности | Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом.Психологический комфорт участников программы. | 80 % 80 %  |
| Уровень развития детей | По принципу: не умел-научился, не знал - узнал. | Динамика показателей у 50% и более воспитанников |

 **Результат Программы**

 В результате освоения данной программы дети должны получить интересную краеведческую информацию в игровой и соревновательной форме, расширить свой кругозор относительно знаний по истории горда и района, познакомиться с интересными людьми. В результате спортивной занятости – оздоровление организма, знакомство с играми, характерными для нашего района, знакомство с именами спортсменов из г.Реж и окрестностей. Работа ведется с социальными партнерами в том числе, ДК п.Озерный, составляется совместный план работы.

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Сроки** |
| I этап. Подготовительный | Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему сезону | **март** |
| Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании | **март** |
| Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей | **апрель** |
| Подготовка методических материалов для работников лагеря | **май** |
| Подбор кадров для работы в лагере | **март** |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | **апрель** |
| Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы. | **-** |
| II этап. Организационный | Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей | **1.06.** |
| Запуск программы | **май** |
| Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря | **1.06.** |
| Формирование органов самоуправления | **1.06.** |
| Проведение инструктажей | **1.06.** |
| Оформление отрядного уголка | **1.06.** |
| III этап. Практический | Реализация основной идеи смены | **01.06 – 22.06** |
| Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел | **01.06 – 22.06** |
| Работа творческих мастерских | **01.06 – 22.06** |
| Осуществление текущей корректировки | **01.06 – 22.06** |
| Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения | **01.06 – 22.06** |
| IV этап. Аналитический | Подведение итогов смены | **23.06.** |
| Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности    | **22.06** |
| Выработка перспектив деятельности организации |  |
| Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря летнего отдыха в будущем |  |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Всего часов | Теории | Практики |
| 11 | **Модуль «История родного города и моей малой родины.»** | 6  | 2  | 4  |
| 22 | **Модуль «Природа и красивые места нашего города и района »**  | 6  | 2  | 4  |
| 3 | **Модуль «Мой город в лицах»**  | 6  | 3  | 3  |
| 4 | **Модуль «Знаменательные места моего города»**  | 6  | 1  | 5  |
| 5 | **Модуль «Будущее моего города и района»** | 6  | 1  | 5  |
|  | ИТОГО: | 30  | 9  | 21  |

**План – сетка мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Название | Мероприятия |
| День первый01.06.2023  | Знакомство с лагерем | 1. «Собирайся хоровод» (знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены).
2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
3. Путешествие по станциям «Волшебная шкатулка народного творчества»
4. Операция «Уют» (обустройство своих отрядов)
 |
| День первый01.06.2023 | Открытие лагеря | 1. Программа совместно с ДК п.Озерный |
| День второй02.06.2023 | **1. Город Реж - истоки****2.«Играем весело, играем спортивно.»** | Программа «В гостях у Саввы Яковлева». О возникновении города Реж.Игры на свежем воздухе, пионербол, соревнования по выполнению велофигур. |
| День третий05.06.2023 | 1.«Красивейшие места поселка Озерный»2. Спортивная эстафета | Экскурсия по окрестностям поселка с элементами фото-квеста.Спортивные соревнования. |
| День четвертый06.06.2023 | **1.«Там, на неведомых дорожках»****2. Соревнования по волейболу** | Квест-игра**.** Проводит ДКСпортивная игра. |
| День пятый07.06.2023 | 1.«Рисуем любимый город»2.Соревнования по футболу | Рисунки на асфальте.Спортивная игра |
| День шестой08.06.2023 | **1. «Друг вокруг»**2. «Моя малая родина.» | Спортивная программа**.** Проводит ДКРисуем наш поселок |
| День седьмой09.06.2023 | **1. «С малой Родины моей начинается Россия»****2.** **«Моя Россия! Моя страна!»****3. Спортивный час.** | Беседа . Проводит ДКВикторина. Проводит ДКЭстафета с элементами квеста. |
| День восьмой13.06.2023 | **1. «Праздник у берёзки»**2. «Игры моего города» | Фольклорная программаПроводит ДКЗнакомство с народными играми режевского района. |
| День девятый14.06.2023 | 1.«Город знакомый и незнакомый»2. Спортивный аукцион. | Игра-беседа.Представление видов спорта |
| День десятый15.06.2023 | 1.«Как все начиналось…»2. Соревнования по мини-футболу. | Открытое мероприятие.Соревнования  |
| День одиннадцатый16.06.2023 | **1.«Загадки Берендеева двора»** | Познавательная программа о народных художественных промыслах.Проводит ДК |
| День двенадцатый19.06.2023 | 1. «У нас в гостях дед Орел»2. Спорт в нашем районе. | Игровая программа.Презентация о спортсменах нашего района, спортивных победах. |
| День тринадцатый20.06.2023 | «Будущее моего города, района, поселка» | Проект (театральная постановка, музыкальная композиция, стихи и танцы). |
| День четырнадцатый21.06.2023 | 1«Память жива…»2. «Зарница» | Презентация + литературно-музыкальная композиция.Военно-спортивная игра |
| День пятнадцатый22.06.2023 | 1.Митинг «Идет война народная»2.Закрытие лагерной смены. | Митинг, посвященный началу ВОВ.Программа совместно с ДК п.ОзерныйСолнце яркое, вставай! Лето, нас скорей встречай. |
|  |  |  |

 **УТВЕРЖДАЮ \_**

 директор МБОУ СОШ 46

 \_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Молоткурова

**Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| 8.45-9.00 | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку  | Сбор детей, зарядка |
| 9-10 – 9-30 | Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво | Завтрак |
| 9.30-9.40 | Собирайся, детвора, на линейку нам пора. | Утренняя линейка. |
| 9.40-11.00 | Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в отрядах делом занимаются | Работа по плану отрядов общественно полезный труд |
| 11.00-13.00 | Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных | Мероприятия  |
| 13.00-13.30 | Нас столовая зовёт: суп отличный и компот | Обед |
| 13.30-14.30 | Со спортом очень мы дружныНас спортплощадка ждетТам дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ! | Спортивные соревнования,подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям. |
| 14.30 | Пора, пора, до-до-до-до-домой-ой!!! | Уход домой |
|  |  |

**Условия реализации Программы**

**Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря, воспитатели – 3 человека. МОП – 1 человек, столовая – 3 человека.

**Материально-технические ресурсы:**

Комната отдыха, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

- компьютер;

- проектор;

- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;

- микрофон;

- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

**Информационные ресурсы:**

- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;

- информационные плакаты;

- дизайн программы с логотипом смены (жетоны, дипломы)

Методика КТД. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

**Информационно-методическое обеспечение**

- нормативно – правовая документация;

- конспекты занятий;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.

- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями;

- журналы инструктажей;

- планы лагерной смены;

- оформление лагеря;

- разработки (сценарии) сборов, отрядных дел, огоньков;

- подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел;

- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

**Список литературы**

Пример:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.»**В помощь воспитателям и вожатым. –  Издательство «Учитель», 2007.

Интернет-ресурсы:

* + - 1. История Режа. <https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-po-knige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/> Дата обращения: 23.03.2023
			2. Город Реж-Ураловед. <https://uraloved.ru/gorod-rezh> Дата обращения:.....