

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»
(МБОУ СОШ №46)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

« 08 » апреля 2025 г.

протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №46

« 17 » апреля 2025 г. С.Н. Молоткурова

« 17 » апреля 2025 г.
приказ № 116/04-02



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Системы управления организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Организация учебного процесса**
- 5. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 7. Качество кадрового обеспечения**
- 8. Качество учебно-методического обеспечения**
- 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Материально-технической базы**
- 11. Выводы по результатам самообследования.**

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (МБОУ СОШ №46)
Руководитель	Светлана Николаевна Молоткурова
Адрес организации	623 732 , Свердловская область, Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная 5а
Телефон, факс	8 922-29-61-492, 8-912-68-87-70
Адрес электронной почты	molotkurova@bk.ru
Учредитель	Режевской городской округ
Дата создания	1950 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:43 «17» октября 2023г. Дата предоставления лицензии: 24.05.2013 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195653
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:25 «19» апреля 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8264 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 09.04.2015г., бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (далее – Школа) расположена в посёлке Озёрном, Режевского района, Свердловской области, имеет земельный участок площадью 11 041 кв.м. Здание школы состоит из 1 двухэтажного. Общая площадь здания – 3281, 8 кв.м. Имеется спортивная площадка- 102 кв.м., футбольное поле – 180 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с детским садом «Ласточка», пожарной частью. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Пионерской, Клубной; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной постройки: 65 процентов – рядом со Школой, п.Озёрный, 35 процентов – в близлежащих поселках Костоусово, Крутиха.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
3. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
4. адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

Образовательная программа дополнительного образования.

2. Системы управления организацией

Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические и другие работники Школы. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности практико-ориентированных групп.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

С целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов в образовательной организации функционирует 4 практика - ориентированные группы учителей, сформированные на совпадении интересов к изучению, анализу и представлению определённых педагогических практик. Координирует работу групп заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьным методическим объединением классных руководителей руководит заместитель директора по воспитательной работе. Работа ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления

Совет обучающихся (5-11 классы), планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе и советник директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный совет родителей (законных представителей) обучающихся

Совет родителей (законных представителей) обучающихся координирует работу классных родительских – комитетов. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе на добровольной основе созданы классные родительские комитеты и в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, заместитель директора по УВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-

психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Школы, локальными актами.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка образовательной деятельности

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2024 январь/май	2024 сентябрь/ декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	45/46	46/48
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	64/64	59/63
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3/3	0/0
Общая численность обучающихся	112/113	105/111

Вывод: контингент обучающихся школы стабилен.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 5 обучающегося;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - 9 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 обучающийся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №46 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №46 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», в количестве 72 часа. 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Учебный предмет. «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение», 24 часа 24.09.2024 – 26.09.2024.

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году продолжили обучение по универсальному профилю. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и организуется с 1 по 11 класс. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные СМИ», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - познавательное воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; • фестивали; • экскурсии; • олимпиадах;
- тематические классные часы;
- участие в творческих и интеллектуальных конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др.;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- общешкольные и классные родительские собрания.

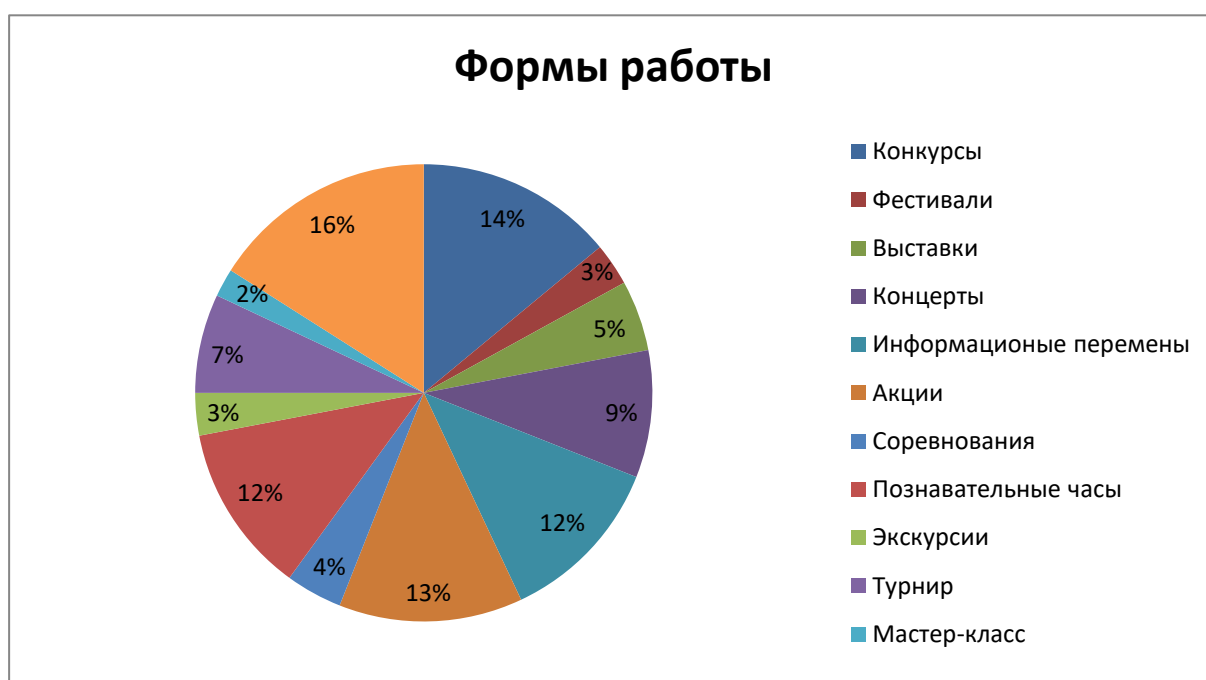
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеклассная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 2, 5, 6, и 7 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Педагоги и обучающиеся школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.



На диаграмме представлено 11 форм проведения воспитательных мероприятий. Наиболее часто проводились игры, концерты, информационные перемены. Ко второй группе форм мероприятий относятся: конкурсы, Всероссийского, регионального, муниципального, районного и школьного

уровня, акции, соревнования. И к третьей группе относятся: экскурсии, выставки, информационные стенды, субботники, митинги, создание и просмотр видеороликов.

В рамках плана воспитательной работы в течение года педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники/ количество	Результат	Ответственный
Январь						
1.	Онлайн фестиваль «Футбол в школе»	Актальный зал	09.01.24	1-4 класс/ 65 чел.	Всероссийский уровень	Кораблёв В.В.
2.	Праздник «Прощание с ёлочкой»	Актальный зал	15.01	1-4 класс/45 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
3.	Онлайн фестиваль «Футбол в школе»	Спортивный зал	17.01	1- 4 класс/45 чел.	Всероссийский уровень	Кораблёв В.В.
4.	Игра «Крещенский сочельник»	Актальный зал	18.01	8- 11 класс/19 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
5.	Познавательный час «Светлый праздник рождества»	ДК п. Озёрный	19.01	2,4,6,7 класс/30 чел.		Работники ДК
6.	Выставка поделок «Футбол в школе»	Фойе 2 этаж	С 19.01 по 24.01	1-4 класс/ 13 чел	Школьный уровень	Кораблёв В.В., классные руководители
7.	Первенство РГО по спортивному туризму	с. Глинка, Режевской р-н	20.01	4-7 класс/9 чел.	Районный уровень. Команда – 3 место, Богданова Д. – 2 место	Скутин К.А.
8.	Игра «Мысли за минуту»	МАОУ СОШ № 2, г.Реж	24.01	11 класс/3 чел	Районный уровень. 3 место	Кисленкова Н.В.
9.	Информационная перемена «День российского студенчества»	Актальный зал	25.01	8-11 класс/19 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.

10.	Районная выставка рисунков «Разноцветная палитра»	ЦТР «Чайка», г.Реж	25.01	3-7 класс/11 чел.	Районный уровень. Куркина М. – 1 место, 2 место	Хабибуллина И.Н.
11.	Акция «Свеча памяти», посвящённая дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Актальный зал	26.01	1-6 класс/60 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
12.	Информационная перемена «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Фойе 2 этаж	26.01	1-8 класс/76 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
13.	Просмотр фильма «Садись рядом, Мишка»	Актальный зал	26.01	5-8 класс/42 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
14.	Районные соревнования по мини-футболу среди сельских школ	Спортивный зал школы	27.01	4-8 класс/9 чел	Районный уровень. 1 место	Кораблёв В.В.
Февраль						
15.	Информационная перемена «День российской науки»	Фойе 2 этаж	08.02	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
16.	Турнир по мини - футболу	Спортивный зал	08.02	5-8 класс/50 чел.	Школьный уровень 1 место – 5 класс	Кораблев В.В.
17.	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	г.Реж	10.02	1-6 класс/17 чел.	Районный уровень	Кораблев В.В., Скутин К.А.
18.	Футбольный турнир с родителями	Спортивный зал	12.02	1-9 класс/9 чел.	Школьный уровень	Кораблев В.В.

19.	Встреча – беседа с представителями боевого братства г.Реж	Актальный зал	13.02	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень	Аббялиева Л.Е. Антонова С.П.
20.	Познавательный час «35 лет со дня вывода войск из Афганистана»	ДК п. Озёрный	16.02	7-8 класс/30 чел.		Работники ДК п. Озёрный
21.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Территория школы	20.02	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень	Кораблев В.В., Скутин К.А.
22.	Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	Спортивный зал	22.02	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень . 1 место – 4 и 8 класс, 2 место – 3 и 6 класс, 3 место 2 и 7 класс	Кораблев В.В.
23.	Познавательный час «Творчество А.С.Пушкина»	Библиотека п. Озёрный	28.02	1 класс/ 10 чел.		Кораблева Л.Г.
Март						
24.	Открытый кубок РГО по спортивному туризму	с. Глинское, Режевской р-н	01.03	4-7 класс/12 чел.	Районный уровень. Одно 1 место, три 2 места, два 3 места	Скутин К.А.
25.	Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Актальный зал	05.03	5-9 класс/14 чел.	Школьный уровень. 1 место – Свиридова Э. и Ерохина К., 2 место – Сикирко А., Болтачев М., Попова И., 3 место – Борисова Н., Ушкова В.	Ермакова Е.В. Учителя русского языка и литературы
26.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Актальный зал	06.03	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П.
27.	Экскурсия на ООО «Реж кабель»	г. Реж	12.03	8-9 класс/ 20 чел.		Антонова С.П.

28.	Широкая масленница	Территория школы	19.03	1-4 класс/ 45 чел.	Школьный уровень	Классные руководител и
29.	Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	г. Реж	20.03	6,8,9 класс/ 3 чел.	Районный уровень	Ермакова Е.В.
30.	Мастер-класс «Пряничный шедевр»	Школьная столовая	20.03	1-4 класс/ 40 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П.
31.	Литературная гостиная «Читающая семья»	Актальный зал	22.03	1-7 класс/ 15 чел. + родители	Школьный уровень	Ермакова Е.В., Антонова С.П.
Апрель						
32.	Акция «Книга в дар»	Детский сад №14«Ласточка»	02.04	1-4 класс/26 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П.
33.	Общешкольная зарядка, приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья	Спортивный зал	07.04	1-11 класс/115 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
34.	Интеллектуальна я игра «От Земли до Марса», ко дню Космонавтики	Кабинет № 14	12.04	7-11 класс/39 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
35.	Районная квест- игра по математике среди учащихся 5-х классов	МАОУ СОШ № 2, г.Реж	15.04	5 класс/3 чел.	Районный уровень. 5 место	Лукина О.А.
36.	Познавательный час «Брестская крепость»	Библиотека п.Озёрный	19.04	8 класс/8 чел.		Работник библиотеки, Евдокимова А.С.
37.	XVIII первенство по спортивному туризму	с. Глинское, Режевской р-н	20.04	4-7 класс/12 чел.	Районный уровень. Общий зачёт: 3 место –старшая группа. Триал: 3 место - старшая группа. Личный зачёт: 1 место – Богданова Д. Фигуры: 2 место – старшая группа.	Скутин К.А.

					Личный зачёт: 1 место – Богданова Д., 2 место – Краснояров М., 3 место – Свиридова Э.	
38.	Выставка поделок, посвящённая Дню Земли.	Фойе 1 этаж	22.04	1-8 класс/ 16 чел.	Школьный уровень	Безумова Н.А., классные руководител и
39.	Районная игра по технологии	г. Реж	27.04	6 класс/ 2 чел.	Районный уровень. 1 место	Ермакова Е.В.
40.	День открытых дверей для родителей	Пространство школы	28.04	1-11 класс/115чел	Школьный уровень	Антонова С.П., классные руководител и
Май						
41.	Фестиваль военно- патриотической песни	Актальный зал	08.05	1-9 класс/ 112 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
42.	Информационная перемена «Золотой венец Победы»	Актальный зал	08.05	1-11 класс/ 115 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
43.	Праздник интеллектуалов	ДК «Металлург», г.Реж	15.05	Победители и призёры ВсОШ	Районный уровень	Ермакова Е.В., Кораблёв В.В.
44.	Областной конкурс «Арт- мастер»	г. Екатеринбург	17.05	9 класс/ 1 чел.	Региональный уровень. 3 место	Юдинцева Н.П.
45.	Конкурс «Живое художественное слово»	ДК «Металлург», г.Реж	17.05	5-7 класс/ 5 чел.	Районный уровень. Специальный приз жюри – Свиридова Э.	Олькова Н.Н., Леонтьева Л.Н.
46.	Последний звонок	Актальный зал	20.05	1-11 класс / 115 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Лукина О.А.
47.	Познавательно- профилактическое мероприятие «Безопасное колесо – 2024»	МБОУ СОШ № 7, г.Реж	22.05	5-6 класс/ 4 чел.	Районный уровень. 1 место	Абъялиева Л.Е.

48.	Праздник чести школы	Актальный зал	29.05	1-1 класс/ 115 чел.	Школьный уровень	Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н.
Сентябрь						
49.	Праздничная линейка «День знаний»	Территория школы	02.09	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
50.	Всемирный урок безопасности	Классные кабинеты	02.09	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Уполномоченный сотрудник ГИБДД
51.	Час памяти «Прерванный урок»	Актальный зал	03.09	1 класс/ 11 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Абьялиева Л.Е.
52.	Акция «Мир на ладони»	Начальное звено	04.09	1 класс/ 11 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
53.	Акция «Помня о подвиге»	Кабинет № 13	04.09	5-6 класс/ 20 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
54.	Акция «Солнечный круг»	Начальное звено	04.09	3-4 ^а класс/ 22 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
55.	Открытие первичного отделения РДДМ	Актальный зал	05.09	5-9 класс/ 55 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
56.	Открытие центра образования «Точка роста». Представитель Законодательного собрания и начальник УО АРГО	Рекреация 2 этаж	06.09	5-9 класс/ 55 чел.	Районный уровень. Школьный уровень	Молоткурова С.Н., Безумова Н.А.
57.	Международный день грамотности. Интеллектуальная игра.	Кабинеты № 8, 13	08.09	4 ^б - 5 класс/ 14 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
58.	Кинолекторий «Это нужно не мёртвым, это нужно живым» в день памяти жертв фашизма	Кабинет № 11	10.09	9 класс/ 10 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
59.	День трезвости. Информационные перемены, игра в волейбол	Актальный зал, спортивный зал	11.09	7-9 класс/ 38 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.

60.	Лесная тропа «День здоровья»	Берег реки Реж	13.09	1-9 класс, 105 чел. + родители	Школьный уровень	Антонова С.П.
61.	32 районный экологический слёт	г. Реж	14.09	6-8 класс/ 6 чел.	Районный уровень. 2 место в районном экослёте и 1 место в номинации «Эко- поварёнок»	Леонтьева Л.Н., Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
62.	Региональный этап «Безопасное колесо»	г. Первоуральск	16.09 – 18.09	6-7 класс/ 4 чел.	Региональный уровень. Участие (21 место из 55 команд)	Абьялиева Л.Е
63.	Совет первых	г. Реж	18.09	5-9 класс/ 4 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
64.	Школьный этап декады бега	Территория школы	18.09	1-9 класс/107 чел	Школьный уровень	Кораблёв В.В., Скутин К.А.
65.	Районный конкурс «Полиция глазами детей»	ОМВД «Режевской»	18.09	1-6 класс/ 11 чел.	Район: 1 место _ Куркина М. Область: 2 место – Куркина М.	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
66.	Кросс Нации	г. Реж	21.09	3-9 класс/ 15 чел.	Районный уровень	Кораблёв В.В., Скутин К.А.
67.	Акция «Орлята дошколята»	Детский сад № 14 «Ласточка»	25.09	4 ^а класс/ 12 чел.		Хабибуллина И.Н.
68.	Единый день ПДД, День светотражателя	Актный зал	25.09	1-9 класс/107 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е
69.	Познавательная программа «Дружба без границ»	ДК п. Озёрный	25.09	5-6 класс/ 20 чел.		Хабибуллина И.Н.
70.	Посвящение в «Орлята России»	г. Реж	26.09	2-3 класс/ 14 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
71.	Общешкольное родительское собрание	Актный зал	26.09	Родители/ 42 чел.	Школьный уровень	Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н., Безумова Н.А., Абьялиева Л.Е.

72.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Кабинет № 14	27.09	7-9 класс/ 23 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
73.	«Лаборатория безопасности» г. Верхняя Пышма	Актальный зал	27.09	1-9 класс/ 107 чел.	Региональный уровень	Аббялиева Л.Е.
74.	Осенний субботник	Территория школы	27.09	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Классные руководители
75.	Туристско-краеведческий фестиваль по спортивному туризму «Исследователи земли» среди образовательных организация РГО		28.09	3-8 класс/ 10 чел.	Районный уровень. 1,2, 3 место. Личный зачёт: 1 место – Богданова Д., Краснояров М., Темирбулатова А., Голендухина Е.	Скутин К.А.
76.	Шахматный турнир	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	29.09	3,5,7 класс/ 8 чел.	Районный уровень. 2 место – Темирбулатова А.	Ермакова Е.В.
Октябрь						
77.	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»	Кабинет № 8	01.10	1-4 класс/ 47 чел.	Школьный уровень	Ундольская Н.Н.
78.	Акция «Поздравь пожилого человека»	Территория посёлка Озёрный	01.10	8-9 класс/ 6 чел.		Хабибуллина И.Н.
79.	Выставка коллажей «Сокровища моей страны»	Рекреация 1 этаж	03.10	1-2 класс/19 чел	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н.
80.	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	Страница в ВК	03.10	1-9 класс/ 27 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
81.	Благотворительная акция «Дай лапу, друг»	Кабинет № 19	03.10	1-9 класс/ 75 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
82.	Свердловские ПРОчтения	Актальный зал	03.10	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Ермакова Е.В.
83.	Экскурсия для обучающихся ДС «Ласточка» в ЦО «Точка роста»	ЦО «Точка роста»	03.10	обучающиеся ДС «Ласточка»	Школьный уровень	Безумова Н.А., Ермакова Е.В.

84.	Развлекательное мероприятие «Капустник»	ДК п. Озёрный	03.10	1-4 класс/ 40 чел.		Классные руководители
85.	Праздничный концерт посвящённый Дню учителя	Актальный зал	04.10	1-9 класс/ 104 чел. + родители	Школьный уровень	Зуева А.А.
86.	Акция «Дерево пожеланий»	Рекреация 2 этаж	04.10	1-9 класс/ 104 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
87.	Викторина «Все мы родом из детства»	Рекреация 2 этаж	04.10	1-9 класс/ 104 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
88.	Видео-интервью «Ваши школьные годы чудесные»	Страница в ВК	04.10	Педагоги/ 9 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н, Евдокимова Снежана
89.	Туристический поход	Берег реки Озернушка	05.10	4-8 класс/ 10 чел.	Школьный уровень	Скутин К.А.
90.	Выставка поделок «И снова в моём крае пора золотая»	Рекреация 1 этаж	07.10	1-7 класс/ 13 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.
91.	Экскурсия в ЦО «Точка роста»	Кабинеты ЦО «Точка роста»	11.10	2-4 класс/35 чел.	Школьный уровень	Безумова Н.А.
92.	Квест- игра «Семь + я»	Актальный зал	11.10	1-8 класс/ 4 чел. + родители	Школьный уровень	Антонова С.П., Зуева А.А., Кораблева Л.Г., Олькова А.В.
93.	Информационно-игровая перемена «Права человека»	Актальный зал	11.10	8-9 класс/ 20 чел.	Школьный уровень	Абъялиева Л.Е.
94.	Блиц-турнир по шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	12.10	5,9 класс/ 2 чел.	Районный уровень	Ермакова Е.В.
95.	Историко-этнографический парк «Земля предков» экскурсия	г. Верхняя Пышма	13.10	1-6 класс/ 16 чел.		Лукина О.А., Голендухина Е.Л.
96.	Школьный этап конкурса «Читалочка»	Актальный зал	16.10	1-4 класс/ 10 чел.	Школьный уровень	Ермакова Е.В.
97.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	г. Реж	16.10	6-9 класс/8 чел.	Районный уровень. Участие	Абъялиева Л.Е., Кораблёв В.В.

98.	Игровая программа «Хлеб – всему голова»	Актальный зал	16.10	1-4 класс/ 40 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
99.	Акция «Вместе с папой»	Страница в ВК	17.10	1-9 класс/ 14 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
100.	Игра-викторина «Президентские состязания»	Библиотека «Гавань»	17.10	7-9 класс/ 4 чел.	Районный уровень. Участие	Кораблёв В.В.
101.	Акция «Дни белых журавлей»		16.10 – 22.10	3, 4 ^б класс/ 15 чел	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., классные руководители
102.	День открытых дверей в РПТ	РПТ	19.10	9 класс/ 1 чел.		Евдокимова А.С.
103.	Муниципальный этап конкурса «Читалочка»	г. Реж	22.10	2,4 класс/ 2 чел.	Районный уровень. 2 место – Горощенкова В.	Ермакова Е.В.
104.	Посвящение первоклассников в Орлята России	Актальный зал	23.10	1 класс/ 11 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А. Калабина А.Н.
105.	Общешкольная линейка по итогам 1 четверти	Актальный зал	25.10	1-9 класс/107 чел.	Школьный уровень	Леонтьева Л.Н., Хабибуллина И.Н.
106.	Фестиваль «Школьная лига КВН»	Актальный зал	25.10	5-9 класс/55 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П., Зуева А.А.
Ноябрь						
107.	Коммунарские сборы «Мы вместе»	Территория школы	02.11-03.11	5-9 класс/ 27 чел.	Школьный уровень	Студенческий отряд УРГПУ г.Екатеринбург «Аванта». Леонтьева Л.Н., Антонова С.П., Зуева А.А., Хабибуллина И.Н., кл. рук.
108.	Квиз-игра «Народы России»	Актальный зал	05.11	5-9 класс/ 55 чел.	Школьный уровень	Лукина О.А., Зуева А.А., Хабибуллина И.Н.

109.	Познавательная игра «Под знаком мира, дружбы и добра»	ДК п. Озёрный	07.11	5-6 класс/ 20 чел.		Работники ДК п. Озёрный, классные руководители
110.	Информационная перемена «День памяти сотрудников ОВД»	Страница в ВК	08.11	6,8,9 класс/ 7 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
111.	Интерактивная игра «Скажи наркотикам нет»	Актальный зал	08.11	8-9 класс/ 24 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
112.	Торжественное посвящение в «Движение первых»	МАОУ СОШ № 10, г.Реж	09.11	5 класс/ 5 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
113.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «С любовью к нашим учителям»	Онлайн	09.11	4 ^Б , 8 класс/ 3 чел.	Участие	Хабибуллина И.Н.
114.	Информационная перемена «Экстремизм в молодежной среде»	Актальный зал	11.11	6-9 класс/ 43 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
115.	Акция «Синичкин день»	Начальное звено	12.11	1-4 класс/ 40 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
116.	Познавательная игра ко Дню толерантности.	Актальный зал	15.11	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
117.	Встреча с представителями кабельного завода	Актальный зал	15.11	8-9 класс/ 20 чел.	Школьный уровень	Антонова С.П.
118.	Районная лига КВН	ДК «Горизонт», г.Реж	16.11	7-9 класс/ 7 чел.	Районный уровень. 3 место	Антонова С.П. Зуева А.А.
119.	Информационная перемена «Влияние алкоголя на организм человека»	Актальный зал	19.11	7-9 класс/ 38 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е., Бабинцева М.Б.
120.	Квест-игра «Россия многонациональная страна»	ДК «Горизонт», г.Реж	19.11	5 класс/ 7 чел.	Районный уровень. Участие	Абьялиева Л.Е., Темирбулатова Н.Р.

121.	День робототехники «Кто такие роботы?»	ЦО «Точка роста»	20.11	2-4 класс/ 25 чел.	по праву	Безумова Н.А., Ермакова Е.В.
122.	Районная игра по праву «Брейн-ринг»	ДК «Горизонт», г. Реж	20.11	8-9 класс/ 6 чел.	Районный уровень. 1 место	Евдокимова А.С.
123.	Урок «Цифры»	Классные кабинеты	18.11-22.11	1-9 класс\102 чел.	Школьный уровень	Лукина О.А., Зуева А.А., классные руководители
124.	Форум «Современный учитель»	г. Екатеринбург	21.11-22.11	Педагоги/ 2 чел.	Региональный уровень	Юдинцева Н.П., Ермакова Е.В.
125.	Встреча с представителем УрГИ ГПС МЧС РФ	г. Реж	22.11	8-9 класс, 11 чел.	Районный уровень	Евдокимова А.С.
126.	Мастер класс «Создаём необычное»	ЦО «Точка роста»	22.11	2-3 класс/ 15 чел.	Школьный уровень	Безумова Н.А.
127.	Квиз-игра на День матери «С любовью о маме!»	Актальный зал	22.11	1-9 класс/ 22 чел. + родители	Школьный уровень	Антонова С.П., Зуева А.А.
128.	Молодёжный форум «Время молодых»	ДК «Горизонт», г.Реж	23.11	8 класс/ 1 чел.	Районный уровень	Шмакова Валерия
129.	Шахматный турнир	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	24.11	3-7 класс/ 9 класс	Районный уровень. 2 место - Темирбулатова А., Баянкин Н., 3 место – Голендухина Е., Гареева В.	Ермакова Е.В.
130.	Познавательный час «Загадки самоцветной полосы»	ДК п. Озёрный	28.11	1-3 класс/ 26 чел.		Работники ДК п. Озёрный, классные руководители
131.	Мастер-класс «Символы моей семьи»	Кабинет № 5	28.11	4 ^а класс/ 11 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
132.	Мастер-класс «Герб Школьный уровень России»	Кабинет № 2	28.11	1 класс/ 10 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.

133.	Познавательный час «Н.В. Гоголь: мистические повести»	ДК п. Озёрный	28.11	5-6 класс/ 16 чел.		Работники ДК п. Озёрный, классные руководители
134.	Интеллектуальная игра «День государственного герба»	Кабинет № 5	29.11	3-4 класс/ 12 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
135.	Лично-командное первенство по шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	29.11	3-4 класс/ 3 чел.	Районный уровень. 4 место	Ермакова Е.В.
136.	2 фестиваль «Творчество объединяет»	ДК «Металлург», г.Реж	29.11	3-5 класс/ 23 чел.	Районный уровень. Младшая группа – 3 место, старшая группа – 2 место	Ундольская Н.Н.
137.	Слёт старшеклассников -наставников	МАОУ СОШ № 2, г.Реж	30.11	7 класс/ 5 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
Декабрь						
138.	Открытие адвент-календаря посвящённого Новому 2025 году.	Рекреации 1,2 этаж	с 02.12 по 29.12	1-9 класс	Школьный уровень	Зуева А.А.
139.	Информационная перемена "Красная ленточка: нет СПИДу»	Актальный зал	02.12	8-9 класс/ 25 чел.	Школьный уровень	Абъялиева Л.Е.,
140.	Кинолекторий «Общество без границ»	Кабинет № 13	03.12	6 класс/ 10 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
141.	Информационная перемена «День неизвестного солдата»	Актальный зал	03.12	5-9 класс/ 42 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А., Хабибуллина И.Н.
142.	Рождественские чтения	ЦКиИ, г.Реж	03.12	9 класс/ 6 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н., Попов Г.С., Абъялиева Л.Е., Кораблёв В.В., Темирбулатова Н.Р.

143.	Познавательный час «Имя твоё неизвестно»	ДК п. Озёрный	03.12	1-4 класс/ 34 чел.		Классные руководители, работники ДК п. Озёрный
144.	День добровольца. Акция «Подарок для бойца»	Штаб гуманитарной помощи г. Реж	05.12	1-9 класс/ 78 чел. + педагоги	Школьный уровень	Классные руководители
145.	Информационная перемена «День битвы за Москву»	Кабинет № 3	05.12	3 класс/ 9 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
146.	Познавательный час «День волонтера»	ДК п. Озёрный	05.12	1-4 класс/ 37 чел.		Классные руководители, работники ДК п. Озёрный
147.	14 районный конкурс презентаций «Герои России»	ЦТР «Чайка», г.Реж	06.12	4-6 класс/ 3 чел.	Районный уровень Горощенкова В. – 2 место, Черников И. – 2 место, Борисова Н. – 3 место	Классные руководители
148.	Познавательная программа «Экологический патруль»	Актный зал	05.12	1-4 класс/ 37 чел.	Школьный уровень	Классные руководители, работники ДК п. Озёрный
149.	Президентские спортивные игры	Стадион «Металлург», г.Реж	08.12	4-6 класс/ 7 чел.	Районный уровень 2 место	Скутин К.А., Кораблёв В.В.
150.	Своя игра «Главный закон страны»	Актный зал	12.12	5-7 класс/30 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
151.	Профориентационная встреча	МАОУ СОШ № 44	12.12	9 класс/ 9 чел.	Районный уровень	Евдокимова А.С.
152.	Мастер-класс по спортивному туризму	Стадион п. Озёрный	14.12	4-8 класс/ 8 чел.		Скутин К.А.
153.	Шахматный турнир «Зимние этюды»	МБУ ДЮСОК «Антей»	15.12	3-5 класс/ 6 чел.	Районный уровень Черников И. – 3 место, Швецов К. – 4 место	Ермакова Е.В.
154.	Соревнования по спортивному туризму	ЦТР «Чайка», г.Реж	15.12	3-8 класс/ 10 чел.	Районный уровень. Старшие:	

					3 место – Краснояров М., Алексеев А., 2 место – Богданова Д., Голендухина Е., 2 место – Кузнецов В., Чернов Р. Младшие: 2 место – Чубаров К., Кузнецова Е., Голиков Д., Бикмитов Г.	
155.	Предновогодняя неделя «Интересные дни»	Начальное звено	19.12- 26.12	1-4 класс/ 47 чел.	Школьный уровень	Классные руководител и
156.	Шахматный турнир обучающихся и педагогов	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	21.12	5-7 класс/ 2 чел.	Районный уровень	Ермакова Е.В.
157.	Посвящение в «Движение первых»	МБОУ СОШ № 5	21.12	6 класс/ 5 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
158.	Игра «Код дружбы»	Кабинет № 5	24.12	4 класс/ 16 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
159.	Общешкольная линейка по итогам 2 четверти	Актальный зал	27.12	1-9 класс/ 107 чел.	Школьный уровень	Молоткурова Л.Н., Леонтьева С.Н., Зуева А.А., Хабибуллина И.Н.
160.	Новогодний спектакль «Приключения Люси и Вани»	Актальный зал	28.12	1-4 класс/44 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А., Безумова Н.А., Скутин К.А.
161.	Развлекательная программа «Новогоднее party»	Актальный зал	28.12	5-9 класс/58 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ №46 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №46, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Линейка, посвящённая открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора во ВР, Антонова С.П.	117
Книжный час «Читаем всей семьёй»	В течение года	Педагог-библиотекарь Ермакова Е.В.	117
Спортивная игра «Вместе с папой»	21.02.2024	Советник директора по воспитанию Хабибуллина И.Н.	
Праздничный концерт для мам и бабушек, посвящённый Международному дню 8 марта	07.03.2024	Заместитель директора во ВР, Антонова С.П.	58
Конкурс рисунков «Моя семья»	Март-апрель	Заместитель директора во ВР Антонова С.П., классные руководители	54
День открытых дверей для родителей - открытые уроки - творческие мастер-классы - спортивные игры - концерт	28.04.2024	Директор Молоткурова С.Н., Зам.директора по УВР Леонтьева Л.Н., Заместитель директора во ВР, Антонова С.П., Советник директора по воспитанию Хабибуллина И.Н., классные руководители, учителя-предметники	166
Викторина «Все мы родом из детства»	04.10. 24	Педагог-организатор Зуева А.А.	1-9 класс/ 104 чел.
Квест - игра «Семь + я получается СЕМЬЯ»	11.10.2024	Заместитель директора по ВР Антонова С.П., педагог-организатор Зуева А.А., классные руководители Кораблева Л.Г., Олькова А.В.	1-8 класс -4 чел. + 16 родителей
Квиз-игра ко Дню матери	22.11.2024	Заместитель директора по ВР Антонова С.П., педагог-организатор Зуева А.А.	35
Онлайн фотовыставка «Лучше моей мамы нет!»	24.11.2024	Советник директора по воспитанию Хабибуллина И.Н.	24
Творческая мастерская «Символы моей семьи»	28.11.2024	Советник директора по воспитанию Хабибуллина И.Н.	4кл., 11 чел + 5 родителей

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	116
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	116
Тематические выставки, посвящённые Году семьи	В течение года	Заместитель директора по ВР Антонова С.П.,	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 57 процентов семей обучающихся.

3. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Антонова С.П.
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- ответственные по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УрГПУ г. Екатеринбург, студенческий отряд «Аванта»;
- Центр занятости населения г.Реж

Формат реализации профориентационного минимума в 2024 году:

экскурсии на предприятия города «Кабельный завод», «Сафьяновская медь», «Режевская прокуратура», пожарная часть п.Озёрный. Проведение родителями обучающихся мастер-классов и

бесед о своих профессиях (парикмахер, предприниматель, оформитель, дизайнер, строитель, учитель, музыкальный руководитель и др.), проведению классных часов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 5 сентября 2024 года в Школе торжественно открылось первичное отделение «Движения первых». Председателем и куратором первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хабибуллина И.Н.. Так же выбран состав и председатель Совета Движения Первых.

По возможности члены первичной ячейки участвуют в проектах и мероприятиях от Движения Первых таких как: проект «Мы - граждане России», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», мастер - класс «Первая помощь», посвящение в Движение первых и другие.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За период 2024 учебного года учащиеся 1-4 классов вступили в долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым Всероссийским мероприятием для всех.

Основная задача советника директора по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от обучающихся начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях, конкурсах и различных мероприятиях.

Работа советника директора по воспитанию отображается в публикациях в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте образовательного учреждения. С 9 января по 31 декабря 2024 года было сделано 124 публикации. За период 2024 года, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было проведено 82 мероприятия школьного уровня, участие в 11 мероприятиях районного уровня совместно с учащимися и педагогами школы. Кроме того, советник директора по воспитанию осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном».

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка	Форма проведения
1	День заповедников и национальных парков 1-11 классы	11.01.24	100	https://vk.com/wall-198523720_956	Оформление информационного стенда

2	Международный день «Спасибо» 1-11 классы	11.01.24	100	https://vk.com/wall-198523720_958	Участие в акции «Благодарю» от Движения Первых, обмен открытками «Спасибками» между учащимися, педагогами, друзьями
3	День российской печати 5-11 классы	13.01.24	50	https://vk.com/wall-198523720_965	Оформление информационного стенда и просмотр видеороликов.
4	Разговоры о важном «Налоговая грамотность» 1-11 классы	15.01.24	12	https://vk.com/wall-198523720_968	Видео интервью об уроке от обучающихся.
5	Прощание с Новогодней елочкой для 1-4 классов.	15.01.24	50	https://vk.com/wall-198523720_968	Праздничное мероприятие
6	Крещенский сочельник для 8,9,11 классов	18.01.24	30	https://vk.com/wall-198523720_975	Познавательный час
7	III Межтерриториальный слет педагогов по программе Орлята России	19.01.24	2 педагога	https://vk.com/wall-198523720_984	Слет педагогов
8	Разговоры о важном «Непокоренные 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01.24	12	https://vk.com/wall-198523720_988	Видео интервью об уроке от обучающихся.
9	Видео интервью «Глазами маленьких» в честь дня российского студенчества 1-6 класс	24.01.24	10	https://vk.com/wall-198523720_997	Видео интервью
10	День российского студенчества 8,9 и 11 классы	25.01.24	20	https://vk.com/wall-198523720_1001	Познавательный час с элементами игры
11	Акция «Свеча памяти» 1-6 классы в честь дня снятия блокады Ленинграда	26.01.24	60	https://vk.com/wall-198523720_1014	Акция

12	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-8 классы	26.01.24	70	https://vk.com/wall-198523720_1015	Информационная линейка
13	Акция «От сердца к сердцу» 6 класс	26.01.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1016	Написание писем из настоящего времени, жителям Ленинграда
14	Акция «Лента памяти»	26.01.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1017	Чтение стихов посвященных Ленинграду
15	Киноекторий «Сядь рядом, Мишка» 5-8 класс	26.01.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1019	Просмотр фильма
16	Акция «Блокадная ласточка» 1-4 классы	26.01.24	45	https://vk.com/wall-198523720_1020	Изготовление плакатов и поделок
17	Разговоры о важном «Союзники России»	29.01.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1020	Видео интервью об уроке от обучающихся.
18	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 5 класс	02.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1050	Мультимедийный квест
19	Читаю книги о войне «Горячий снег»	02.02.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1051	Чтение эпизода из произведения
20	Сталинград 1-11 классы	02.02.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1054	Общешкольная линейка, киноекторий «Сталинград», просмотр коротких видеороликов, экскурсия по виртуальному музею «Сталинградская битва», «Мамаев Курган»
21	Разговоры о важном «День российской науки»	05.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1062	Видео интервью об уроке от обучающихся.

22	День российской науки 1-11 классы	08.02.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1074	Информационные переменки и игра
23	Разговоры о важном «День первооткрывателя»	12.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1086	Видео интервью об уроке от обучающихся.
24	Акция «Талисман добра»	12.02.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1100	Изготовление оберегов для участников СВО
25	Акция «Сухой армейский душ»	13.02.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1101	Изготовление сухих душ для участников СВО
26	Разговоры о важном «День защитника отечества»	19.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1124	Видео интервью об уроке от обучающихся.
27	Акция «Путешествие к лукоморью» приуроченная ко дню родного языка 3 класс	19.02.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1125	Чтение произведения
28	В мире языков 5 класс	19.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1127	Игра
29	Кинолекторий Гора самоцветов «Солдатская песня» 2,3,4 классы	19.02.24	15	https://vk.com/wall-198523720_1129	Просмотр мультика
30	Квест игра «Разведчики» Ко дню защитника отечества 5-9 классы	22.02.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1138	Игра
31	Смотр строя и песни к 23 февраля 1-11 классы	22.02.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1139	Общешкольное мероприятие
32	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	26.02.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1146	Видео интервью об уроке от обучающихся.
33	Разговоры о важном «Как найти свое место в обществе»	04.03.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1174	Видео интервью об уроке от обучающихся.

34	Видео интервью к 8 марта «Один день из жизни женщин» 6 класс	04.03.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1175	Видео
35	Концерт посвященный 8 марта 1-11 классы	08.03.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1188	Общешкольное мероприятие
36	Видео интервью «Звезды» 5 класс	08.03.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1189	Видео
37	Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»	11.03.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1202	Видео интервью об уроке от обучающихся.
38	Акция «Окопная свеча» 5-11 классы	12.03.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1205	Изготовление свечей для участников СВО
39	Акция «окна Русской весны» ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1220	Оформление окон
40	День воссоединения Крыма с Россией 5 и 6 классы	18.03.24	25	https://vk.com/wall-198523720_1224	Мастер класс «Россия-Крым» изготовление поделки и мастер-класс «Севастопольская роспись»
41	Разговоры о важном «Крым и Севастополь»	19.03.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1229	Видео интервью об уроке от обучающихся.
42	Акция «Миска доброты» 1-11 классы	30.03.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1265	Сбор кормов для кошек в приют
43	Разговоры о важном «Россия – здоровая держава»	01.04.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1275	Видео интервью об уроке от обучающихся.
44	Акция «Книга в дар» в честь международного дня детской книги	03.04.24	15	https://vk.com/wall-198523720_1281	Собранные книги были вручены детскому саду «Ласточка»
45	Разговоры о важно «Я вижу Землю. Это так красиво»	09.04.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1297	Видео интервью об уроке от обучающихся

46	Всемирный день здоровья	09.04.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1298 https://vk.com/wall-198523720_1299	Общешкольная зарядка и плакаты по ЗОЖ
47	День космонавтики 5 и 6 классы	12.04.24	25	https://vk.com/wall-198523720_1315	Игра «Знаешь ли ты космонавтов»
48	Разговоры о важном «215 лет со дня рождения Гоголя Н.В.»	15.04.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1321	Видео интервью об уроке от обучающихся
49	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1330	Общешкольная линейка и информационный стенд
50	Форум для родителей «Будущее создаем вместе»	22.04.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1335	Городское мероприятие для родителей
51	Разговоры о важном «Труд крут»	22.04.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1338	Видео интервью об уроке от обучающихся
52	Выставка «Макет Земли» ко дню Земли	22.04.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1339	Оформление выставки
53	Разговоры о важном «Экологичное потребление»	27.04.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1352	Видео интервью об уроке от обучающихся
54	Фотозона «Мир.Труд.Май» Акция « 5 дней для добрых дел» Акция «Трудовой фронт» Акция «Открытие трудящимся»	01.05.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1359 https://vk.com/wall-198523720_1360 https://vk.com/wall-198523720_1361 https://vk.com/wall-198523720_1363	Совместно с родителями, учащимися и педагогами изготавливали «Сухой армейский душ» и «Окопные свечи» для участников СВО
55	Акция «Окна Победы»	08.05.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1376	Оформление окон
56	Разговоры о важном «День Победы»	09.05.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1378	Видео интервью об уроке от обучающихся

57	День Победы	09.05.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1379	Участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо солдату». Кинолекторий «Фильмы Победы», фестиваль военно-патриотической песни и праздничный концерт
58	Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий»	14.05.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1388	Видео интервью об уроке от обучающихся
59	Всероссийский урок мужества	17.05.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1399	Познакомились с почётной книгой "Горячее сердце" в которой рассказываются все истории отважных и мужественных ребят, которые пришли на помощь в трудную минуту.
60	Пушкинская карта	17.05.24	25	https://vk.com/wall-198523720_1400	Беседа с учащимися 8 и 9 класса "Как обезопасить себя от мошенничества с Пушкинской картой"
61	День детских общественных организаций	17.05.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1402	Оформление стенда
62	Разговоры о важном «Будь готов»	21.05.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1419	Видео интервью об уроке от обучающихся
63	День славянской письменности и культуры 5-8 классы	24.05.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1426	Интерактивный урок и игра
64	Безопасное лето 5 класс	24.05.24	12	https://vk.com/wall-198523720_1428	Интеллектуальная игра

65	Международный женский форум «Крепкая семья-основа государства»	03.06.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1444	Участие в выездном форуме
66	Онлайн-галерея «Мы рисуем стихи»	05.06.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1452	Оформление онлайн галереи
67	Онлайн-акция «Моя родина Россия»	12.06.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1465	Составление видео ролика из семейных фото учащихся и педагогов
68	День государственного флага Российской Федерации	22.08.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1524	Составление видео ролика
69	День знаний	02.09.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1544	Торжественная общешкольная линейка
70	Час памяти «Прерванный урок» 5-9 классы	03.09.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1546	Информационная переменка
71	Акция «Помня о подвиге» 5 и 6 класс	04.09.24	20	https://vk.com/wall-198523720_1551	Создание боевого листка
72	Открытие первичного отделения «Движения Первых»	05.09.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1556	Торжественное открытие первичного отделения
73	Международный день грамотности	08.09.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1564	Познавательный урок
74	Разговоры о важном «Век информации»	09.09.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1565	Видео интервью об уроке от обучающихся
75	День памяти жертв фашизма 9 класс	10.09.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1567	Урок - кинолекторий "Это нужно не мёртвым, это нужно живым"
76	Эко-тропа «Будь здоров»	13.09.24	100	https://vk.com/wall-198523720_1572	День здоровья

77	Экологический слет	14.09.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1578	Выездное городское мероприятие
78	Разговоры о важном «Дорогами России»	16.09.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1581	Видео интервью об уроке от обучающихся
79	Рабочая встреча регионального отделения «Движения Первых»	18.09.24	5	https://vk.com/wall-198523720_1586	Совет Первых
80	Разговоры о важном «Путь зерна»	23.09.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1599	Видео интервью об уроке от обучающихся
81	Всероссийская акция «Орлята-дошколята»	25.09.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1605	Посещение детского сада «Ласточка» совместно обучающимися 4 класса
82	Посвящение в «Орлята России»	26.09.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1610	Посвящение учащихся 1,2,3 классов
83	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	27.09.24	25	https://vk.com/wall-198523720_1614	Учащиеся 9 класса приняли участие в игре "Возвращение истории" Учащиеся 7 класса приняли участие в мастер-классе "С возвращением домой"
84	Акция «Сила единства»	30.09.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1621	Приуроченная к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

85	Разговоры о важном «День учителя»	30.09.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1623	Видео интервью об уроке от обучающихся
86	II Региональный слет педагогов, реализующих программу "Орлята России"	30.09.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1624	Участие в слете
87	День добра и уважения	01.10.24	3	https://vk.com/wall-198523720_1629	Поздравление пожилых людей открытками
88	Осенняя выставка «И снова в моем крае пора золотая»	03.10.24	15	https://vk.com/wall-198523720_1633	Оформление выставки
89	Выставка коллажей «В честь дня защиты животных» 1-4 класс	03.10.24	5	https://vk.com/wall-198523720_1634	Оформление выставки
90	Акция «Мой любимый хвостатый друг» 1-9 класс	03.10.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1635	Оформление видео ролика
91	Акция «Дай лапу друг» 1-9 классы	03.10.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1636	Благотворительная акция для приюта кошек и собак
92	Акция «Дерево желаний»	04.10.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1644	Пожелания для педагогов ко дню учителя
93	Фото викторина «Все мы родом из детства»	04.10.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1645	Викторина о педагогах ко дню учителя
94	Разговоры о важном «Легенды о России»	07.10.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1653	Видео интервью об уроке от обучающихся
95	Мастер-класс от Движения Первых «Первая помощь»	11.10.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1663	Уроки по оказанию первой помощи
96	Разговоры о важном «Что значит быть взрослым»	14.10.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1676	Видео интервью об уроке от обучающихся

97	Акция «Вместе с папой»	17.10.24	20	https://vk.com/wall-198523720_1687	Видео ролик ко дню отца
98	Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»	21.10.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1694	Видео интервью об уроке от обучающихся
99	Акция "Пока мы едины мы непобедимы"	02.11.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1722	Коллективная работа 1 класса
100	Проект от Движения Первых «Мы – граждане России»	02.11.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1723	Вручение паспортов учащимся
101	Акция «Россия - это мы»	03.11.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1726	Онлайн акция
102	Акция «Осенняя неделя доброты»	03.11.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1727	Благотворительная акция для приюта кошек и собак
103	Коммунарские сборы «Мульти вселенная»	03.11.24	30	https://vk.com/wall-198523720_1728	Осенние сборы в школе
104	Школа КВН для педагогов	07.11.24	2	https://vk.com/wall-198523720_1733	Участие в семинаре-практикуме
105	День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей	08.11.24	5	https://vk.com/wall-198523720_1735	Видео-флешмоб "Быть полицейским это..." и оформление информационного стенда
106	Торжественное посвящение в «Движение Первых» 5 и 6 классы	09.11.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1741 https://vk.com/wall-198523720_1893	Городское мероприятие
107	Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	18.11.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1772	Видео интервью об уроке от обучающихся

108	Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»	25.11.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1813	Видео интервью об уроке от обучающихся
109	Символы моей семьи 4 класс	28.11.24	13	https://vk.com/wall-198523720_1823	Творческая мастерская
110	День Государственного герба Российской Федерации 4 класс	30.11.24	13	https://vk.com/wall-198523720_1827	Викторина "День Российского герба"
111	Муниципальный слёт старшекласников- наставников по программе «Орлята России»	01.12.24	5	https://vk.com/wall-198523720_1833	Участие старшекласников- наставников 7 класс
112	Разговоры о важном «Миссия милосердие»	02.12.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1840	Видео интервью об уроке от обучающихся
113	День инвалидов в России 6 класс	03.12.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1842	Кинолекторий и беседа на тему "Общество без границ"
114	День неизвестного солдата 5-9 классы	03.12.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1843	Информационная переменка и оформление стенда
115	Муниципальный этап "Рождественские образовательные чтения" 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений.	04.12.24	1	https://vk.com/wall-198523720_1845	Участие в мероприятии
116	Акция "Подарок для бойца" в честь Дня добровольца	05.12.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1847	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
117	Битва за Москву 3 класс	05.12.24	10	https://vk.com/wall-198523720_1848	Познавательный урок
118	Разговоры о важном «День героев отечества»	09.12.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1857	Видео интервью об уроке от обучающихся

119	Акция "Поздравь Героя"	09.12.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1858	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
120	День конституции РФ	12.12.24	50	https://vk.com/wall-198523720_1866	Интеллектуальная игра «Своя игра» и оформление информационного стенда
121	Разговоры о важном «Как пишут законы»	16.12.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1882	Видео интервью об уроке от обучающихся
122	Разговоры о важном «Одна страна - одни традиции»	24.12.24	11	https://vk.com/wall-198523720_1896	Видео интервью об уроке от обучающихся
123	Выставка коллективных поделок «Парад снеговиков» 1-9 классы	27.12.24	9	https://vk.com/wall-198523720_1911	Оформление выставки
124	Конкурс коллективных рисунков «Зимняя сказка»	27.12.24	9	https://vk.com/wall-198523720_1912	Оформление выставки

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется тестирование в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведено анкетирование (тестирование) обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, заинтересованных ведомств с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- информационно-профилактические занятия;
- профилактические беседы по пропаганде ЗОЖ;
- утренняя зарядка в рамках дней здоровья (апрель) .

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика деструктивного поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений

№ п/п	Мероприятие /статус	Дата проведения	Ответственный педагог	Участники	Результат
1	Вовлечение всех учащихся в активную общественную деятельность школы: мероприятия, объединения ДО и т.д.	в течение года	педколлектив	все обучающиеся	участие в общешкольных и районных мероприятиях, есть призовые места (отчет по ВР).
2	Классные часы о вреде зависимостей, профилактика	в течение года	классные руководители	все обучающиеся 8-9 класс	Проведено по 4 классных часов в каждом

	ВИЧ/СПИД и т.д.				классе, итого за год 40 часов
3	Профилактические беседы с обучающимися	в течение года	классные руководители, администрация	с обучающимися 14 бесед из них 4 в присутствии участковых инспекторов .	См. журнал.
4	Индивидуальные беседы.	в течение года	Аббялиева Л.Е. классные руководители, администрация, тьютор	31 бесед с детьми и их родителями + 1с представителям и ТКДН и ЗП и опеки.	См. журнал
5	Единый день профилактики		беседа с участковыми инспекторами + индивидуальные беседы	2 мероприятия	Индивидуальные беседы с записью в журнале
6	Работа по подготовке и проведению социально – психологического тестирования	сентябрь - октябрь	Аббялиева Л.Е.	Учащиеся от 13 лет и старше	
7	Просмотр социальных сетей обучающихся	в течение года	Аббялиева Л.Е. классные руководители, IT-администратор	учащиеся с 8 лет	
8	Психолого-педагогический консилиум Малые педсоветы Совет профилактики	в течение года	педагоги, психолог, классные руководители, тьютор, социальный педагог, администрация	4 2 2	Вопросы работы с детьми ОВЗ Вопросы по конфликтным ситуациям Проблемы успеваемости и поведения учащихся.
9	Акция «СТОП!ВИЧ/СПИД»	декабрь	Аббялиева Л.Е.	8,9 классы	фотоотчет
10	Участие в проекте «Будь здоров!»	январь – март (2024)	Аббялиева Л.Е.	7 класс	2 место грамоты
11	Информационные перемены по профилактике:	В течение года	Аббялиева Л.Е.	1-11 класс	Участие

	о вреде алкоголизма о вреде наркомании о игровой зависимости о табакокурения				
12	Мероприятия ко Дню трезвости: Спортивные игры Информационно-игровая перемена «Большой МИКС»		Аббялиева Л.Е.	5-6 класс 7-9 класс	Участие

Показателем эффективности профилактической воспитательной работы является отсутствие правонарушений, и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022	2023	2024
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	1	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	8	7	3
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Летняя занятость обучающихся в 2024:

Летний трудовой лагерь: июнь – 4 человека; июль – 2 человека, август – 2 человека. Работа по благоустройству пришкольного участка. Подросток, стоящий на ВШУ работал на производстве, оформился самостоятельно.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №46 дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивное: «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм».
- Художественное: «Кисточка», «Самоделки», «Умелые ручки», «Вокал», «Фортепиано».
- Техническое: «Основы системного администрирования».

Направление	Наименование	Численность
-------------	--------------	-------------

	кружка	обучающихся/ Кол-во часов по ДОП		
		2022 г.	2023 г.	2024
Физкультурно-спортивное	Мини футбол	25/4	18/1,5	23/4
	Волейбол	15/2	-	18/2
	Баскетбол	20/2	14/1,5	14/1,5
	Спортивный туризм	25/6	14/3	15/6
	Шахматы	-	-	5/1
Художественное	Кисточка	12/2	14/2	-
	Самоделкин	12/4	11/1,5	-
	Творческая мастерская	12/2	11/1,5	8/1,5
	Вокал	25/4	-	7/1
	Фортепиано		7/2	7/2
	Хор	-	-	45/2
Техническое	Основы системного администрирования	-	8/1,5	-

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 83 обучающихся (76%). Блок дополнительного образования МБОУ СОШ № 46 предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Умелые ручки» — художественного направления;

«Ритмика» — физкультурно-спортивного направления.

Участия детей и педагогов реализующих дополнительное образование в школе в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Место проведение	Дата	Участники	Ответственные
1	Первенство РГО по спортивному туризму	с. Глинка, Режевской р-н	20.01	Районный уровень. Команда – 3 место, Богданова Д. – 2 место	Скутин К.А,
2	Районная выставка рисунков «Разноцветная палитра»	ЦТР «Чайка», г.Реж	25.01	Районный уровень. Куркина М. – 1 место, 2 место	Хабибуллина И.Н.
3	Районные соревнования по мини-футболу среди сельских школ	Спортивный зал школы	27.01	Районный уровень. 1 место (команда старших ребят)	Кораблёв В.В.
4	Турнир по мини - футболу	Спортивный зал	08.02	Школьный уровень	Кораблев В.В.

				1 место – 5 класс	
5	Первенство РГО по спортивному туризму	с.Глинское, Режевской район	01.03	Районный уровень. Одно 1 место, три 2 места, два 3 места	Скутин К.А.
6	Праздничный концерт посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Актальный зал	07.03	Этюды на фортепиано. Выступление вокальной группы. Выступление младшего хора.	Ундольская Н.Н. Ватутина С.А.
7	XVIII первенство по спортивному туризму (VELO)	с. Глинское, Режевской р-н	20.04	Районный уровень. Общий зачёт: 3 место – старшая группа. Триал: 3 место - старшая группа. Личный зачёт: 1 место – Богданова Д. Фигуры: 2 место – старшая группа. Личный зачёт: 1 место – Богданова Д., 2 место – Краснояров М., 3 место – Свиридова Э.	Скутин К.А.
8	Областной конкурс «Арт-мастер»	г. Екатеринбург	17.05	Региональный уровень. 3 место	Юдинцева Н.П.
9	Туристско-краеведческий фестиваль по спортивному туризму «Исследователи земли» среди образовательных организация РГО	с.Глинское	28.09	Районный уровень. 1,2, 3 место. Личный зачёт: 1 место – Богданова Д., Краснояров М., Темирбулатова А., Голендухина Е.	Скутин К.А.
10	Шахматный турнир	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	29.09	Районный уровень. 2 место – Темирбулатова А.	Ермакова Е.В.
11	Праздничный концерт посвящённый Дню Учителя	Актальный зал	04.10	Этюды на фортепиано. Выступление вокальной группы.	Ундольская Н.Н. Ватутина С.А.
12	Блицтурнир по шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей»,	12.10	Районный уровень	Ермакова Е.В.

		г.Реж		Участие	
13	Шахматный турнир	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	24.11	Районный уровень. 2 место - Темирбулатова А., Баянкин Н., 3 место – Голендухина Е., Гареева В.	Ермакова Е.В.
14	Лично-командное первенство по шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	29.11	Районный уровень. 4 место (команда)	Ермакова Е.В.
15	2 районный фестиваль «Творчество объединяет»	ДК «Металлург», г.Реж	29.11	Районный уровень. Младшая группа – 3 место, старшая группа – 2 место	Ундольска я Н.Н.
16	Мастер-класс по спортивному туризму	Стадион п. Озёрный	14.12	Обучающиеся 4-8 класс/ 18 чел.	Скутин К.А.
17	Шахматный турнир «Зимние этюды»	МБУ ДЮСОК «Антей»	15.12	Районный уровень Черников И. – 3 место, Швецов К. – 4 место	Ермакова Е.В.
18	Соревнования по спортивному туризму	ЦТР «Чайка», г.Реж	15.12	Районный уровень. Старшие: 3 место – Краснояров М., Алексеев А., 2 место – Богданова Д., Голендухина Е., 2 место – Кузнецов В., Чернов Р. Младшие: 2 место – Чубаров К., Кузнецова Е., Голиков Д, Бикмитов Г.	Скутин К.А.
19	Шахматный турнир обучающихся и педагогов	МБУ ДЮСОК «Антей», г.Реж	21.12	Районный уровень Участие	Ермакова Е.В.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок.

Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников.

Организация психолого-педагогического сопровождения

Комплексное сопровождение учащихся ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума школы обеспечивает:

- выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Задачи психолого-педагогического консилиума школы:

- выявление и обследование обучающихся, имеющих отклонения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;
- выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;
- комплексная диагностическая работа с обучающимися, имеющими учебные и личностные проблемы (диагностика УУД);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- направление обучающихся на консультацию в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

На 2023-2024 учебный год, кадровый состав ППк:

- заместитель директора по УВР – Леонтьева Л.Н.;
- председатель ППк – Юдинцева Н.П.

специалисты: -педагог - логопед - Тебенькова Н.В. -социальный педагог - Аббяшиева Л.Е.

Приказом на начало 2024- 2025 учебного года утверждён следующий кадровый состав:

- заместитель директора по УВР – Леонтьева Л.Н.;
- председатель ППк – Юдинцева Н.П.

специалисты:

- педагог - логопед - Тебенькова Н.В.- учитель-дефектолог – Логинова А.М.- педагог – психолог – Медведева Н.В.- социальный педагог - Аббяшиева Л.Е.

В течение 2024 года работа велась по следующим направлениям:

1.Плановые консилиумы

Плановое заседание ППК, протокол № 23-24-4, от 23.01.24г.

- 1.Анализ проведения диагностических срезов УУД учащихся.
- 2.Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностики узкими специалистами.
- 3.Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учащихся ОВЗ 1-4 классов. Принятие коллективного решения о соответствующих для данного ученика, учебной программы, особенностях обучения. Разработка программы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития. Консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Плановое заседание ППК, протокол № 23-24-7, от 13.02.24г.

- 1.Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся 5-9 классов.
- 2.Принятие коллективного решения о соответствующих для данных учащихся, учебной программы, особенностях обучения.
- 3.Разработка программы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
- 4.Консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций

Плановое заседание ППК, протокол № 23-24-6, от 05.06.24г.

- 1.Анализ работы с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППК.

2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками в течение года.
3. Работа с программами сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ, анализ, подведение итогов работы, внесение изменений.

Плановое заседание ППК № 24-25-1, от 17.09.24г.

1. Планирование и организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 46 в соответствии с ФАОП.
2. Обсуждение работы по программам сопровождения (индивидуальными картами развития) детей ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.
3. Направление и представление на районную ТПМПК учащихся 9 класса (2 человека) для определения формы сдачи ОГЭ

Плановое заседание ППК. № 24-25-2, от 28.10.24г. (в 2 этапа: начальное звено, среднее звено)

1. Анализ проведения диагностических срезов УУД учащихся.
 2. Планирование, корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся по результатам диагностики узкими специалистами.
- Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, выявление трудностей в обучении, представление на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. (1 и 5 классы)

2. Внеплановые консилиумы

1. Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении по результатам второй четверти. Направление учащихся школы для проведения диагностики к специалистам Центров «Дар», «Подснежник» для оказания помощи в разрешении проблемных ситуаций. Направление для консультации специалистами педагогом – психологом, учителем-дефектологом, родителей и обучающихся. Разработка программы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
 2. Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося испытывающих трудности при усвоении программы; разработка и планирование единого подхода по сопровождению учащегося ОВЗ 4а класса процессе обучения, (4 человека).
 3. Определение дальнейшего маршрута обучения учащихся испытывающих трудности при усвоении программы; разработка и планирование единого подхода по сопровождению учащегося ОВЗ 4б класса процессе обучения, (3 человека).
 4. Результаты диагностического этапа, выявление особых образовательных потребностей учащихся первого класса. Определение зоны ближайшего развития детей. Принятие коллективного решения о соответствующих для каждого ученика, учебной программы, особенностях обучения.
 5. Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося 6 класса, 2 класса испытывающего трудности при усвоении школьной программы.
- Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учащегося. Принятие коллективного решения о соответствующих для данного ученика, учебной программы, особенностях обучения.

За отчётный период было проведено 10 психолого-педагогических консилиумов.

Всего направлено на обследование в ТПМПК 11 учащихся, из них 6 человек повторно.

Дети ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам:

Один человек по АООП ООО для детей имеющих нарушение зрения.

Два человека по АООП НОО для детей с ЗПР 7.2.

Четыре человека по АООП НОО для детей с ЗПР 7.1.

Восемь человек по АООП ООО для детей с ЗПР.

По каждому учащемуся ведутся карты учета динамики развития.

3. Диагностическая работа - обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

В течение прошедшего учебного года проводилась диагностическая работа по выявлению особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР на основе изучения универсальных учебных действий. Изучение сформированности УУД проводились в 2 и 4 четверти:

- Диагностика сформированности познавательных УУД.
- Диагностика сформированности смыслового чтения и готовности работы с информацией.

4.Консультативная работа.

- 1.Консультирование родителей по возникающим вопросам обучения детей и подготовки документов к ТПМПК (на 14 обучающихся):
- 2.Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
- 3.Консультативно-просветительская работа была направлена на выявление трудностей в обучении некоторых учащихся школы, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.
- 4.Выданы рекомендации о направлении детей на консультации к специалистам учителем-логопедом, педагогом – психологом, родителей и обучающихся.

В процессе комплексного сопровождения учащихся ОВЗ ведется следующая документация

- Протоколы заседаний консилиума.
- Карты наблюдений активности учащихся уроке.
- Подготовка представлений психолога - педагогического консилиума.
- Заполнение индивидуальных карт развития.
- Заполнение рабочей документации, работа с аналитическим материалом.
- Заполнение таблицы комплексного сопровождения учащихся.

Планирование на год коррекционной работы	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Социальный педагог	Тьютор	Педагог психолог
Направления коррекционной работы					
Выявление особых образовательных потребностей. Определение зоны ближайшего развития.					
Промежуточный анализ. Корректировка направления работы.					
Результаты работы за учебный год.					
Решение консилиума на конец года					

Задачи на следующий год

Организация деятельности школьного ППк;

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Контроль за выполнением рекомендаций ППк, заполнение таблицы комплексного сопровождения учащихся;

Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Планирование сроков проведения плановых заседаний ППк.

Плановое заседание ППк № 1 – последняя неделя августа;

Плановое заседание ППк № 2 – 3 неделя января;

Плановое заседание ППк № 3 – начало июня.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- 1 уровень – начальное общее образование (1–4 классы);
- 2 уровень – основное общее образование (5–9 классы);
- 3 уровень – среднее общее образование (10–11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонними интересами, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, включающие обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 недельный час. Предметы, на изучение которых отводится 1 недельный час, оцениваются по полугодиям. Промежуточный результат (1 и 3 четверть) оцениваются на уровне «ОСВ» (освоено) или «НЕ ОСВ» (не освоено).

На уровне среднего общего образования оценивание идёт по полугодиям.

ОРКСЭ, ОДНКНР, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования (надпредметные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

При изучении предмета «труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы по гендерному признаку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках курса специально отведенного планом внеурочной деятельности (основное образование) или в рамках учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (среднее образование). Защита индивидуального проекта предусматривается в первом полугодии 9 класса за уровень основного общего образования и во втором полугодии 10 класса за курс среднего общего образования. Система оценивания индивидуального проекта определяется Положением об индивидуальном проекте.

На уровне среднего общего образования с учетом имеющихся в Школе научно - методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение ведется по универсальному профилю.

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока – 20 минут.

Занятия начинаются с 09.00 и заканчиваются в 15.00.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю.
- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебных периодов по четвертям: 1-й класс – 33 учебные недели (165 учебных дней); 2-4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней), 5 - 8 –е классы – 34 учебные недели (170 учебных дней), 9 -11 класс – 34 учебные недели (170 учебных дней) *(не включая сроки проведения государственной итоговой аттестации)*

Расписание звонков для 2-11 классов (понедельник)

9.00-9.15 (линейка)

9.15-9.40 (Разговоры о важном)

1 урок- 9.45-10.20 (перемена 10 минут)

2 урок- 10.30 – 11.10 (перемена 10 минут)

3 урок- 11.20 -12.00 (перемена 20 минут)

4 урок- 12.20 -13.00 (перемена 20 минут)

5 урок-13.20 -14.00 (перемена 10 минут)

6 урок- 14.10 -14.50 (перемена 10 минут)

7 урок –15.00- 15.40

Расписание звонков для 2-11 классов (вторник-пятница)

1 урок- 9.00-9.40 (перемена 10 минут)

2 урок- 9.50 – 10.30 (перемена 10 минут)

3 урок- 11.40-11.20 (перемена 20 минут)

4 урок- 11.40-12.20 (перемена 20 минут)

5 урок-12.40-13.20 (перемена 10 минут)

6 урок- 13.30-14.10 (перемена 10 минут)

7 урок –14.20-15.00

Сроки каникул:

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Дополнительные каникулы	22.02.2025	02.03.2025	9 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Итого			39 дней
Летние каникулы	28.05.2025	31.08.2025	96 дней

2-11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Итого			30 дней
Летние каникулы	28.05.2025	31.08.2025	96 дней

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим занятий по программам дополнительного образования

Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

1. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину обучающихся, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
2. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений производить ежедневно. Генеральную уборку проводят каждую пятницу каждого месяца.
3. Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока.
4. Учащиеся аттестуются по четвертям и полугодиям.
5. Внесение изменений в классные (электронные) журналы (зачисление и выбытие учеников) осуществляет только классный руководитель по указанию директора школы.
6. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.
7. Работа объединений дополнительного образования допускается только по расписанию, утверждённому директором.
8. Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором.
9. Не допускать на уроки учеников в верхней одежде и без сменной обуви.
10. Всем учителям обеспечить прием и сдачу учебного кабинета между уроками в течение всего учебного года. За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несет полную ответственность (в том числе и материальную) учитель, работающий в этом помещении.
11. Курение учителей и учеников в школе категорически запрещается.
12. Ведение дневников считать обязательным для каждого ученика, начиная с 1 класса.
13. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора школы.
14. Категорически запрещается производить замену уроков по договорённости между учителями без разрешения администрации школы.
15. Выход на работу учителя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.
16. Проведение экскурсий, походов, выход с детьми в кино, театры, посещение выставок и т.п., разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, воспитатель или любой другой сотрудник школы, который назначен приказом директора.
17. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т.д.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 27.08.2024 №160/01-02 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план начального общего образования

В качестве основы учебного плана на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №46 выбран Федеральный учебный план Вариант 1. На основе данного варианта составлен Учебный план начального общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Учебный план основного общего образования

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ №46 на уровне основного общего образования взят Федеральный учебный план Вариант 1, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе. На основе данного варианта составлен Учебный план основного общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Урочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 46". В 2023-2024 учебном году и в 2023-2024 учебном году реализовался универсальный профиль, который был в первую очередь ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписался» в рамки заданных Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) профилей. На основе данного варианта был составлен Учебный план среднего общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Он позволил ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся имели право выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Уровень образования (классы)	2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		2023 – 2024 уч. год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальное общее образование (2-4)	32	56,25	39	44,44	46	65
Основное общее образование (5-9)	55	30,91	63	30,16	64	29
Среднее общее образование (10-11)	0	0	3	100	3	3
ИТОГО	87	40,22	103	37,25	113	42

Анализируя показатели, представленные выше, можно сделать вывод, что качество образования на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 20,56%, данный факт можно объяснить увеличением численности обучающихся, имеющих высокую мотивацию.

Качество образования на уровне основного общего образования снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,16%, данный факт связан с увеличением учебной нагрузки при переходе из начального звена в основное и снижением успешности у обучающихся переходного класса (5 класс).

Отличников по итогам 2022-2023 учебного года - 3 человека (3%), по итогам 2023-2024 учебного года – 2 человека (1,9%). Снижение численности отличников связано с усложнением изучаемого материала при переходе из класса в класс и с уровня на уровень.

Приведенная статистика показывает достаточную стабильность качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в течение последних двух лет (*приложение «Отчёт о движении и успеваемости»*).

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных" от 27.07.2006 (редакция от 04.06.2014);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2018 №73292);
- Приказ Министерства образования молодежной политики Свердловской области от 17.04.2024 № 94-И «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в 2024 году»;
- Приказ Министерства образования молодежной политики Свердловской области от 21.05.2024 № 726-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2024 года»;
- Приказ Министерства образования молодежной политики Свердловской области от 17.05.2024 № 721-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2024 года»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в 2024 году;

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проведены следующие мероприятия:

1. Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА, подготовке выпускников к экзаменам.
 2. Подбор нормативной документации, регламентирующей деятельность администрации МБОУ СОШ №46, учителей, обучающихся по проведению ГИА.
 3. Разработан план подготовки к проведению ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
 4. Оформлены стенды по вопросам ГИА в школьном коридоре, кабинетах учебного назначения.
 5. Проведена консультативно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями, предметы которых обучающимися были выбраны для прохождения ГИА.
 6. Проведены родительские собрания по изучению Порядка ГИА для выпускников 9, 11 классов.
 7. Составлены списки обучающихся по выбору экзаменов на основании предварительных личных заявлений. Информация доведена до сведения родителей, учителей.
 8. Выполнена выверка базы данных выпускников на основе документов, удостоверяющих личность выпускника, сформирована база данных выпускников.
 9. На сайте в сети Интернет МБОУ СОШ №46 размещена информация для родителей и обучающихся о проведении ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
 10. Проведены в 9, 11 классах тренировочные мероприятия по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, информатике, литературе. Учителями выполнен анализ работ.
 11. На уроках, занятиях внеурочной деятельности, консультациях организована целенаправленная подготовка к экзаменам.
 12. Для родителей составлены психологические рекомендации «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам».
 13. Проведены практические занятия по обучению технологии заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, практикумы по работе с контрольными измерительными материалами, индивидуальные консультации, инструктажи поведения обучающихся во время подготовки к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и в период проведения экзаменов.
 14. Составлено расписание консультаций к экзаменам.
 15. Составлены необходимые приказы, регламентирующие подготовительный период и организацию экзаменов.
 16. Проведены консультативные мероприятия и инструктажи со всеми участниками экзаменационной процедуры: обучающимися, педагогами, родителями, сопровождающими в ППЭ ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
 17. В дни проведения экзаменов обеспечена своевременная доставка школьным автобусом к ППЭ выпускников 9, 11 классов.
 18. На основании протоколов экзаменов проведен анализ.
- Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.
- Всего принимали участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования 13 обучающихся, по образовательным программам среднего общего образования 3-е обучающихся. Все учащиеся 9, 11 классов по решению педсовета от 16.05.2024 г допущены к ГИА.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены 13 выпускников 9 класса, освоившие образовательные

программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ для 11-ти обучающихся.

Для двух обучающихся проводилась ГИА-9 в форме ГВЭ: русский язык (500-е) и математика (300-е).

Выбор предметов ГИА-9 (в форме ОГЭ) в 2024 году

Обществознание	Биология	Информатика	География	Английский язык
5	7	5	4	1

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую
Русский язык	11	4 / 36%	5 / 46%	2 / 18%	-	100	82	26	10		3
Математика	11	0	4 / 36%	7 / 64%	-	100	36	12	6	4	3

Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ) по основным предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую
Русский язык	2	1 / 50%	1 / 50%	-	-	100	100	-	2	-	-
Математика	2	1 / 50%	1 / 50%	-	-	100	100	-	2	-	-

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика):

абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %,

качество усвоения учебного материала – 82% по русскому языку и 36% по математике.

По математике 46% (6 чел.) подтвердили годовые отметки, 31% (4 чел.) показали результаты ниже годовых и 23% (3 чел.) показали результаты выше годовых.

По русскому языку 23% (3 чел.) подтвердили годовые отметки и 77% (10 чел.) показали результаты выше годовых.

При выборе предметов для прохождения ГИА большинство учащихся отдали свое предпочтение биологии (63%), обществознанию (45%) и информатике (45%).

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2024 году

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике)

Предмет	Средний балл по ОУ / качество %		
	2022	2023	2024
Обществознание	24 / 75	18 / -	22 / 20
Биология	23 /	22 / 37	28 / 71
Информатика	14 / 66	11 / 25	11 / 40
География	16 / 33	19 / 50	17 / 25
Английский язык	39 / 100	-	1 / 100
Физика	-	14 / -	-

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА.

Качество знаний учащихся по сравнению с ГИА-2023 по результатам ГИА-2024 изменилось в разных направлениях наблюдается повышение по:

-русскому языку (на 32%), математике (на 28%), биологии (на 34%), обществознанию (на 20%), информатике (на 15%);

-и снижение по географии (на 25%).

Из общего количества 3 учащихся пересдавали экзамены по 2 предметам (математика – 3 человека, информатика – 1 человек). В резервный период (июнь) 1 выпускник пересдал экзамен по математике, в дополнительный период (сентябрь) двумя выпускниками были пересданы экзамены по математике и информатике. Положительные результаты по обязательным предметам (русский язык, математика) подтверждают освоение выпускниками образовательных программ за курс основного общего образования.

Анализ предметов по выбору для государственной итоговой аттестации показал, что в течение двух лет востребованными для получения профессионального образования для выпускников являются предметы обществознание и биология. Результаты по данным предметам говорят о том, что учителям данных предметов необходимо продумать организацию подготовки обучающихся к прохождению ГИА, усилить индивидуальную работу, систематически и планомерно работать над повышением качества обучения выпускников.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (с изменениями и дополнениями)» все допущенные выпускники 11-го класса (3 обучающихся), освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для трёх обучающихся.

Выбор предметов ГИА-11 в 2024 году

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	География	Литература	Биология
3	1	2	3	2	1	1

Результаты ГИА-11 в динамике (за 4 года)

Предмет	Средний балл по ОУ			
	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Русский язык	64	-	-	57
Математика (базовая)	-	-	-	16
Математика	50	-	-	46

(профильная)				
Обществознание	46	-	-	41
География	50	-	-	46
Литература	-	-	-	51
Биология	-	-	-	50

Таким образом, все выпускники 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается практически по всем предметам.

Выводы и рекомендации:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов.

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делиться набранным опытом с коллегами по методобъединениям;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Результаты ВПР

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования все процедуры, направленные на диагностику и мониторинг качества образования, делятся на внутренние и внешние. К внешним процедурам наряду с ОГЭ и ЕГЭ относятся ВПР (всероссийские проверочные работы).

В соответствии с утвержденным Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, весной 2024 году были проведены ВПР в 4-8 классах.

На основании результатов ВПР, представленных на официальном сайте ФИСОКО, педагогами предметниками была проведена аналитическая работа по определению выявленных образовательных дефицитов и планированию коррекционной работы по их устранению.

В качестве основных показателей независимого мониторинга были взяты следующие:

-количество обучающихся, подтвердивших четвертную отметку;

- количество обучающихся, повысивших четвертную отметку;
- количество обучающихся, понизивших четвертную отметку;
- количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Сводная статистическая таблица по результатам ВПР 2024 года
(Сравнение отметок с отметками по журналу)

Класс	Предмет	Подтвердили (количество/%)	Повысили (количество; %)	Понизили (количество; %)	Неудовлетворительные отметки (количество/ %)
4	математика	8(100%)	0	0	0
	русский язык	5(74,45)	0	2 (28,57)	1(14,29%)
	окружающий мир	4 (57,14%)	0	3 (42,86%)	0
5	математика	7 (63,63%)	0	4 (36,36%)	3 (27,27%)
	русский язык	7 (63,63%)	3 (27,27%)	1 (9,09%)	0
	биология	7(100%)	0	0	0
	история	7 (63,63%)	0	4 (36,36%)	2 (18,18%)
6	математика	10 (76,92%)	0	3,08%)	0
	русский язык	10 (76,92%)	0	3,08%)	0
	биология	5 (41,67%)	0	58,33%)	2 (16,67%)
7	математика	10 (83,33)	0	2 (16,67%)	0
	русский язык	9 (75%)	0	3 (25%)	2 (16,67%)
	физика	9 (81,83%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)	0
	история	8 (72,73%)	0	3 (27,27%)	0
8	математика	5 (62,5%)	0	3 (37,5%)	1 (12,5%)
	русский язык	5 (71,43%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)
	химия	7 (87,5%)	0	1 (12,5)	1 (12,5%)
	география	4 (66,67%)	0	2 (33,33)	1 (16,67)

Выводы по итогам ВПР:

1. Анализ результатов ВПР позволяет констатировать удовлетворительный уровень преподавания предметов и достаточный уровень объективности оценивания.
2. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся являются основанием для организации и проведения внутришкольного контроля преподавания предметов и организации методического сопровождения педагогов по вопросам текущего оценивания образовательных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В рамках проведения самоанализа проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году.

В 2024 году в рамках ВсОШ обучающиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах.

Школьный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призёров
2022	67	61	91	9	28
2023	67	62	93	1	3
2024	59	34	58	6	30

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призёров
2022	67	23	37	1	7
2023	67	11	16	1	9
2024	59	21	36	2	6

Сравнивая результаты школьного и муниципального этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 и 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стабильны, что говорит о популяризации олимпиадного движения в Школе, также можно констатировать, что качественные показатели по критериям «победитель» и «призёр» в 2024 году заметно выросли. Данный факт объясним: повысилась мотивация обучающихся в результативном участии.

В 2024 году 1 учащийся, 9 класса вышел в региональный этап ВсОШ по технологии, по результатам участия получил статус «участник». **Участие в конкурсах (приложение)**

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения, одарённых детей, их специальной поддержки, оказание психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Вывод: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её

планомерный характер. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс МБОУ СОШ №46	10-й класс другого ОО	НПО / СПО	Всего	СПО	ВУЗ	Трудоустройство	Срочная служба
2022	6	3	-	3	-	-	-	-	-
2023	12	-	1	11	-	-	-	-	-
2024	13	-	1	12	3	-	3	-	-

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №46 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №46 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен мониторинг (анкетирование) обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования являются «барометром» удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе:

- от 90 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что обучаются в ней;
- от 90 % до 100 % обучающихся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 75 % до 95% не испытывают чувства усталости на уроках.

- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- 100 % обучающихся ответили, что учителя вместе радуются их успехам;
- до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Большая часть родителей (до 90 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 10 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МБОУ СОШ №46 созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом.

Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Из пожеланий можно выделить: улучшение материально-технической базы, ремонт школы. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей.

95% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей, в школе создана комфортная и безопасная обстановка.

В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком, большая часть родителей однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава ОУ и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей 90% опрошенных родителей определило, что педагоги, по их мнению, видят и учитывают индивидуальные особенности детей, при установлении взаимодействия с ними и стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с обучающимися, но и семьями. Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Сводная таблица по аттестации за 2024 год (первое полугодие/ без совместителей)

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2024г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2024г.)	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	КК	ВКК				
18	3	10	1	0	0	14 чел. (78%)	4 чел. (22 %)

Показатель / Период 2024 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных в 2024 г. на:			Всего аттестованных в 1 полугодии 2024 г.
		ВКК	КК	Соответствие занимаемой должности	
1 квартал (январь-март)	19	1	11	3	0

2 квартал (апрель-июнь)	18	1	10	3	1
Всего за январь - июнь					1

Сводная таблица по аттестации за 2024 год (второе полугодие/ без совместителей)

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2 полугодие 2024г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2024г.)	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
23	4	9	1	0	0	15 (65%)	8 (35%)

Показатель Период 2024 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных в 2024 г. на:			Всего аттестованных во 2 полугодии 2024 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
3 квартал (июль - сентябрь)	23	1	9	4	0
4 квартал (октябрь-декабрь)	23	1	9	4	0
Всего за июль - декабрь					0

Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом в 2023-2024 учебном году, 4 человека, их доля 36 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Повышение квалификации педагогов 2024 учебном году было организовано в рамках устранения педагогических дефицитов, выявленных в ходе анализа информационного листа «Индивидуальный маршрут педагога по развитию профессиональной компетентности, реализованный в 2022-2023 учебном году», подготовленного к индивидуальному собеседованию каждым педагогом, а также в соответствии с запросами модернизации системы образования.

Повышение квалификации прошли 15 педагогов МБОУ СОШ №46, что составляет 92%. Повышение квалификации педагогов отразилось на качестве преподавания предметов, что подтверждается результатами ВПР и ИА. Количество педагогов-наставников, участвующих в

программах наставничества, 3 человека, что составляет 13% от общего количества педагогических работников образовательной организации (23 человека).

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы: консультации, взаимопосещение, проведение мастер классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители практико-ориентированных групп. Педагоги посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом: 4 (33 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию).

В течение 2024года в Школе продолжилась практика корпоративного обучения. Так по образовательной программе «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО» обучено 95% педагогического коллектива, по программе «Контрольно - оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП» - 79%. На повышение квалификации в 2024 году было запланировано 15 педагогов, по факту прошли повышение квалификации в 2024году – 21 педагог.

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз. В 2024 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно - практических конференциях, форумах, а с с а м б л е я х , педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Отмечается активность учителей практико – ориентированных групп начальных классов, естественнонаучных дисциплин. Значительно активизировалась работа ПОГ гуманитарного и спортивно - эстетического направлений.

Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры активно принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 4 педагога на районном уровне, члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, биология, технология.

5 педагогов являются организаторами на ОГЭ; 1 педагог является областным экспертом по математике по проверке работ по ЕГЭ; 1 педагог является районным экспертом по физике по проверке работ ОГЭ; 1 педагог- член ГЭК на ОГЭ; 1 педагог является руководителем районного методического учителей 1 классов; 2 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (лыжные гонки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивный туризм и др.) Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Образовательный процесс сопровождают следующие специалисты: педагог - психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог, педагог – библиотекарь.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Качество учебно-методического обеспечения

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Школе применяются программы дополнительного образования.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных и региональных семинаров.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет -87 процентов.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16, 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 458 от 02.09.2020 (с изменениями и дополнениями).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и программы развития школы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 12. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стеллажами, для хранения книг - металлическими стеллажами, есть переносной демонстрационный стенд и открытые книжные шкафы. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 1 компьютер с выходом в Интернет, есть МФУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно - воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 8227 единицы;

-книгообеспеченность – 95%;

-обращаемость – 2730 единиц в год;

-объем учебного фонда – 2712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2712	1940
2	Педагогическая	233	55
3	Художественная	5042	1360
4	Справочная	233	70
5	Языковедение, литературоведение	110	44

6	Естественно-научная	67	33
7	Техническая	33	24
8	Общественно-политическая	55	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, а в конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили приказом Минпросвещения 05.11.2024 г № 769.

Проведена ревизия библиотечного фонда. В ноябре 2024 года подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Оформлен заказ учебников в АИС «Книгозаказ» издательства «Просвещение».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 10 до 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует достаточное финансирование библиотеки на обновление фонда учебников, на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

10. Материально- техническая база

Материально - техническое оснащение школы обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне. Соответствует требованиям образовательных программ. В школе оборудованы 14 учебных кабинета: русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, математики, физики и географии, химии и биологии, музыки и ИЗО, технологии, мастерская, 4 кабинета для обучающихся уровня начального общего образования.

Кабинеты оснащены необходимыми наглядными методическими и дидактическими пособиями. Кабинеты оснащены достаточным количеством парт и стульев в соответствии с СанПиН, мультимедийной техникой

В кабинетах биологии и химии, физики и географии есть необходимая база для организации и проведения лабораторных и практических работ.

В кабинете технологии для девочек имеется: гладильная доска, утюг 1 шт., швейные машины 11 шт., оверлок 1 шт., отпариватель 2 шт., электрическая плита, холодильник, СВпечь.

В мастерской: верстак универсальный 10 шт., верстак столярный 10 шт., станок сверлильный с тисками "Корвет -43" 1 шт., станок токарный по металлу "Корвет - 400" 1 шт., станок токарно - настольный по дереву "Корвет - 71" 1 шт., станок заточный 1 шт., наборы инструментов для учебно - практических занятий.

В Школе имеется 1 спортивный зал, в котором имеются оборудованные раздевалки для мальчиков и девочек, комнаты личной гигиены для девочек и мальчиков, снарядная, тренерская комната.

В спортивном зале имеется: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический козёл, гимнастическая стенка 6 шт., канат для лазания 1 шт., щиты баскетбольные 2 шт., перекладина гимнастическая универсальная и пристенная, стойка для прыжков в высоту.

На территории школы оборудованы 2 спортивные площадки для занятий мини - футболом, лёгкой атлетикой, подвижными играми. Для учащиеся с 5 – по 11 классов в местечке Карьеровская гора (800 метров от школы) проложена лыжная трасса протяженностью 1500 м. Для учащихся 1 - 4 классов проложена трасса вокруг здания школы 400 м.

На втором этаже Школы расположен актовый зал на 150 посадочных мест. Актальный зал оборудован акустической системой, компьютером , мультимедийным проектором.

Организация школьного питания

Организация питания в ОУ осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета и средств родителей (законных представителей).

Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Питьевой режим осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (кипячёная вода расфасованная в ёмкости и одноразовая посуда/стаканчики).

Питание школьников осуществляется в школьной столовой расположенной на первом этаже здания. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 80 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием:

мебель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита, мармиты, холодильное оборудование, стеллажи, производственные столы, водонагреватели, столовая и кухонная посуда, другое оборудование. Холодильное и технологическое оборудование соответствует требованиям СанПиН и имеется в достаточном количестве позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Ежегодно проводятся профилактические испытания электроустановок в школьной столовой.

Разработанный в соответствии с требованиями график работы школьной столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов предоставляется бесплатное питание, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляется льготное питание.

Остальные дети получают горячие завтраки за счет родительской платы. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся – реализация в буфете кондитерских и булочных изделий. Мы не отказываемся от такой формы питания по просьбе родителей обучающихся. Ассортимент буфетной продукции широк и привлекает обучающихся всех возрастов.

В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения, следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока, проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей.

Также в целях контроля за организацией горячего питания детей, санитарным состоянием пищеблока обучающихся осуществляется родительский контроль в соответствии с разработанными Роспотребнадзором в 2020 году методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». По итогам проверки оформляется акт.

В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания – это положение «О родительском контроле организации и качества питания обучающихся МБОУ СОШ №46», «Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №46», «Положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ №46», приказы директора школы «Об организации питания в 2022-2023 уч.году, 2023-2024 уч.году», «О создании бракеражной комиссии», «О создании

родительского контроля за организацией горячего питания в школе». На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На сайте школы отражается работа школьной столовой в разделе «Школьное питание».

В 2023/2024 учебном году школьная столовая стала победителем в областном конкурсе «Лучшая сельская столовая».

Организация санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В течение 2024 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Свердловской области.

В школе имеется:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы стационарные для каждого кабинета, рециркуляторы передвижные – 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На втором этаже школы находится медицинский и процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ "Режевская центральная районная больница", на основании соглашения №1 от 09.01.2024г. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер ОВП п.Озёрный. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Безопасность образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Направления комплексной безопасности:

- пожарная безопасность;
- экстремистская и антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.
- антикоррупционная безопасность
- информационная безопасность

№ п/п	Направления	Инструктажи Дети/взрослые (в том числе родительские собрания	Тренировки Дети /взрослые	Мероприятия Дети/взрослые	Осмотры зданий.
1	пожарная	Январь, май,	Тренировки	Открытый урок – 1	ежемесячно

	безопасность	сентябрь, декабрь – итого 4	с эвакуацией из здания - 2	Экскурсии в пожарную часть – 1 Подготовка к конкурсам и участие – 1 Совместные мероприятия с пожарной частью - 3	
2	экстремистская и антитеррористическая безопасность	инструктажи - 2	Тренировки с эвакуацией из здания – 1	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. – 2 (сентябрь по отдельному плану)	ежедневный обход
3	защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;	Октябрь Март Итого - 2	Эвакуация - 2	Информационные перемены – 2 Открытый урок - 1	ежемесячно
4	безопасные условия учебы и труда	Январь Сентябрь итого - 2			ежедневно
5	безопасность дорожного движения	Сентябрь, январь – итого 2		Мероприятия для обучающихся– 8	
6	информационная безопасность	Инструктажи - 4		Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся. Проведение ревизии библиотечного фонда. Единый урок по безопасности в сети Интернет- 2 .	постоянно

В школе на базе 5 класса создан и работает отряд «Спасатель», который занимается профилактикой пожарной безопасности, дорожной безопасности. Ребята проводят различные мероприятия с младшими школьниками, принимают участие в районных конкурсах.

Родители обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в системе «Стрелец-Мониторинг», автоматической системой пожарной сигнализации. В здании установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Режевскому району» для экстренного вызова. Системы автоматического пожаротушения - не предусмотрены. На каждом этаже здания имеются световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 21 огнетушителя.

В целях антитеррористической безопасности школа оснащена внутренним видеонаблюдением 2 камеры (1 этаж - в коридоре центрального входа). В учреждении установлены камеры наружного видеонаблюдения в количестве одиннадцати штук, просматривается вся территория по периметру. Охрана объекта осуществлялась при помощи физической охраны (2 сотрудника ЧОП «Эдельвейс -

Аяврик», в ночное время сторож). Установлено речевое оповещение. Состояние уличного освещения по периметру территории - удовлетворительное. Всего 10 уличных светильников прожекторного типа, 6 светильников на входной в здание школы. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности» «Паспорт безопасности объекта». Здание имеет следующие виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы -200 учащихся.

Вывод: мероприятий по безопасности образовательного учреждения проводится достаточное количество, навыки эвакуации у персонала, педагогического коллектива и детей отработаны.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.

В локальную сеть объединены компьютеры в кабинете информатики - 9 шт.

ИКТ широко используются всеми участниками образовательного процесса. Учителя-предметники регулярно применяют цифровые ресурсы, готовят раздаточные и (или) демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях.

На данный момент в школе функционируют:

- один компьютерный класс (на 9 рабочих места);
- один мобильный класс (на 10 рабочих места);

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	50
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	6
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	48
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	17
Наличие вебкамер	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	50
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	9
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Телевизор - 2 DVD-плеер – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 19 МФУ – 5 Копир – 1
другое	Сканер – 3
3Д -принтер	1
Документ камера	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Лингафонный кабинет - нет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: интернет-провайдер: проведён интернет ОАО Ростелеком (ЕСПД), контент -фильтрация ПАО Ростелеком; - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС; - официальный сайт учреждения: <https://46rezh.uralschool.ru>; - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа. ГИС «ЕЦП».

Организация финансовой деятельности

МБОУ СОШ №46 на 2024 год были доведены субсидии из местного, областного бюджета на выполнение муниципального задания в сумме 403 631 руб. (учебные расходы) на обеспечение образовательного процесса и распределены, в том числе на:

Статья	Расшифровка	План	Наименование
ст.221	Оплата интернета	101 520,00 33 840, 00	Областной бюджет Местный бюджет
ст.226	Прочие расходы	31 780,00	Курсы повышения квалификации Программное обеспечение
ст.349		7 440,00	Приобретение бланков аттестатов
ст.310	Приобретение основных средств	196 480,00	Приобретение учебников, технические средства обучения.
ст.346	Канцелярские товары, прописей 1 кл.	66 411,00	Приобретение и заправка картриджей, бумага, мел и др.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/47% (без 1 класса)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	16 (база) 46 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/6%
– регионального уровня		5/4,5%
– федерального уровня		2/1,8%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/47,6%
– с высшей		1/ 4,7
– первой		9/42,8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21
– до 5 лет		5/10,5%
– больше 30 лет		3/6,3

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
– до 30 лет		8/16,8
– от 55 лет		6/12,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	48/2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8227/75,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109чел ./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1187,1/ кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061651

Владелец Молоткурова Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025