## СОДЕРЖАНИЕ

**СОДЕРЖАНИЕ** 2

**1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИК**И 3

**1.1. Пояснительная записка** 3

**1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы** 4

**1.3. Содержание общеразвивающей программы** 7

**1.4. Планируемые результат**ы. 9

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** 11

**2.1. Календарный график** 11

**2.2. Условия реализации программы** 11

**2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы** 12

**3.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** 13

### 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### 1.1. Пояснительная записка

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

* Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

№ 474;

* Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
* Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в  
Свердловской области»;  
 - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП  
«Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы  
образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;  
 - Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП  
«О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от  
03.08.2О17 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления  
детей в Свердловской области»;  
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской  
области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на  
территории Свердловской области на период до 2035 года».  
 - Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской  
области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку  
оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным  
общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом»;  
 - Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской  
области от 25.08.2023 №963 –Д «О внесении изменений в Приказ министерства  
образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 -Д «Об  
утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в  
социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в  
соответствии с социальным сертификатом»;  
 - Устав Режевского муниципального округа;  
 - Постановление Администрации Режевского муниципального округа от  
10.02.2025 г. № 165 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и  
подростков в 2025 году»;  
 - Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального  
округа от 11.02.2025 г. № 51/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги  
по отдыху детей в каникулярное время в 2025 г. на территории Режевского  
муниципального округа;  
 - Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального  
округа от 11.02.2025г. № 52/01-07 «Об организации оздоровительной кампании 2025  
года»;

-Устав МБОУ СОШ № 46;  
 -Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Программа тематической смены *«Время Первых: Служи Отечеству!»* (далее – Программа) **направлена** на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

**Актуальность программы**в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтёрской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

**Отличительные особенности программы** в том, что представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

**Новизна** и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической и краеведческой деятельности обучающихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет (максимальный возраст – 17 лет), в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых», заинтересованных в «Движении Первых» участников, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения.

**Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 30 минут. Общее количество часов в неделю – 10 часа. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

**Срок освоения программы.** Объем программы – 30 часов. Программа рассчитана на 3 недели обучения (в каникулярный период)

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Виды занятий:**

* **Спортивно-оздоровительные**. Утренняя гимнастика, игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, ежедневный спортивный час.
* **Интеллектуальные**. Викторины, ребусы, кроссворды, игры на логическое мышление, игры-лабиринты, игры по станциям.
* **Художественно-творческие**. Изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты, выставки (рисунков, поделок).
* **Трудовые**. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно значимый труд (благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке).

## 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

**Целью** программы является формирование осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач:**

*Обучающие:* актуализация определенных знания, умений, навыков, компетенций.

*Развивающие:* содействие развитию познавательной активности, формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развитие креативных качеств личности.

*Воспитательные:* формирование гражданской позиции, культуры; воспитание общественной активности личности, формирование навыков общения и поведения в социуме, содействие укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

Программа тематической смены *«Время Первых: Служи Отечеству!»* (далее – Программа) **направлена** на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

**Актуальность программы**в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтёрской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

**Отличительные особенности программы** в том, что представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

**Новизна** и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической и краеведческой деятельности обучающихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет (максимальный возраст – 17 лет), в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых», заинтересованных в «Движении Первых» участников, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения.

**Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 30 минут. Общее количество часов в неделю – 10 часа. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

**Срок освоения программы.** Объем программы – 30 часов. Программа рассчитана на 3 недели обучения (в каникулярный период)

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Виды занятий:**

* **Спортивно-оздоровительные**. Утренняя гимнастика, игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, ежедневный спортивный час.
* **Интеллектуальные**. Викторины, ребусы, кроссворды, игры на логическое мышление, игры-лабиринты, игры по станциям.
* **Художественно-творческие**. Изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты, выставки (рисунков, поделок).
* **Трудовые**. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно значимый труд (благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке).

**Основные принципы программы:**

*Последовательность и целостность*: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

*Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально- психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

*Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

*Гуманизация* воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

*Субъект-субъектное* взаимодействие участников Программы;

*Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации* участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

*Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

*Информированность и открытый информационный обмен* участников совместной групповой деятельности.

**Основные ценности,** заложенные в основу профильной смены:

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. *Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

## 1.3. Содержание общеразвивающей программы

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Форма аттестации и контроля** |
|  | | | | |
|  | «Галерея живых картин» | 1 | 1 | Наблюдение |
|  | «Забавный случай в истории» | - | 2 | Квест |
|  | «Вперёд, Пётр!» | 1 | 1 | Наблюдение |
|  | «Гагарин. Первый в Космосе» | 1 | 1 | Викторина |
|  | «Литературное кафе» | 1 | 1 | Дискуссия |
|  | «Служи Отечеству!» | 2 | - | Дискуссия |
|  | «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» | 1 | 1 | Викторина |
|  | «Герой нашего времени» | 1 | 1 | Дискуссия |
|  | «В сени дуба» | - | 2 | Творческая работа |
|  | «Молодая гвардия» | 2 | - | Беседа |
|  | «Доска почёта» | 1 | 1 | Творческая работа |
|  | «Быть волонтёром – значит делать» | 1 | 1 | Творческая работа |
|  | «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» | 2 | - | Лекция |
|  | «Талантами полнится земля Русская» | - | 2 | Творческая работа |
|  | Торжественный парад «Тысячелетие России» | 1 | 1 | Игра |
| **Итог:** | | **15** | **15** | **30** |

**Содержание**

**Тема1. Галерея живых картин.**

**Теория.** Знакомство с репродукциями известных картин: «Богатыри» В.М. Васнецова; «Бурлаки на Волге» И.Е. Репина; «Утро в сосновом лесу» И.И. Шишкина; «Девочка персиками» В.А. Серов; «Аленушка» В.М. Васнецова; «Опять двойка» Ф.П. Решетников.

**Практика.** Ролевая игра - создание обучающимися творческих интерпретаций этих картин.

**Тема 2. Забавный случай в истории.**

**Практика:** маршрутная игра по историческим станциям с выполнением заданий на командообразование.

**Тема 3. «Вперёд, Пётр!»**

**Теория.** Знакомство участников с личностью Петра Великого, его вклад в развитие военно-морского флота России.

**Практика.** Представление отрядами творческих работ «путешествие во времени», совместное обсуждение.

**Тема 4. «Гагарин. Первый в Космосе»**

**Теория.** Знакомство с жизнью и деятельностью Юрия Гагарина, а также изучение его вклада в развитие отечественной космонавтики.

**Практика.** Интеллектуальная игра «Первый в космосе», где обучающимся необходимо представить творческую работу.

**Тема 5. «Литературное кафе».**

**Теория.** Легенда о герое, определение патриотических мотивов героев произведений Серебряного века.

**Практика.** Дискуссия о героях современной России, литературные пробы обучающихся в формате коротких эссе.

**Тема 6. «Служи Отечеству!»**

**Теория.** Углубление понятий «Отечество», «Родина», «Отчизна» в формате дискуссии.

**Тема 7. «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно».**

**Теория.** Знакомство участников с фактами о жизни, достижениях и работе Михаила Ломоносова в формате презентации.

**Практика.** Интеллектуальная игра, включающая тестовые вопросы, работу с картой, задачи на логику и головоломки.

**Тема 8. «Герой нашего времени».**

**Теория.** Рассказ героя СВО о подвиге наших дней, основные понятия, терминология. Демонстрация орденов, наград, достижений.

**Практика.** Дискуссия о подвиге героя, рассказы детей «когда я вырасту, то стану героем…»

**Тема 10. «В сени дуба».**

**Теория.** Знакомство участников с исторической фигурой Александра Пушкина, его выдающимися произведениями.

**Практика.** Демонстрация театрализованных представлений отрядами сказок на новый лад «В сени дуба».

**Тема 11. «Молодая гвардия».**

**Теория.** Урок-реквием на углубление знаний обучающихся о деятельности молодёжной подпольной организации «Молодая гвардия» в музее г.Краснодона.

**Тема 12 «Доска почёта».**

**Теория.** Знакомство обучающихся с историческими личностями – советскими тружениками тыла и их вкладом в победу в Великой Отечественной войне;

**Практика.** Создание командой и презентация «Доски почёта», посвящённой отдельным труженикам тыла с подробной информацией о той или иной личности в творческой формате.

**Тема 13. «Быть волонтёром – значит делать».**

**Теория.** Изучение личности Риммы Ивановой. Определение понятия «волонтерство» и «проект», основные аспекты, проявления.

**Практика**. В формате проектного интенсива обучающиеся реализуют свой волонтерский проект.

**Тема 14. «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!»**

**Теория.** Лекция в Новоайдарском краеведческом музее об истории края.

**Тема 15. «Талантами полнится земля Русская»**

**Практика.** Конкурс талантов для обучающихся, итоговая презентация способностей, талантов.

**Тема 16. «Тысячелетие России»**

**Теория:** подведение итоговых знаний, умений и навыков в игре «Тысячелетие России».

**Практика.** Торжественный итоговый парад патриотических отрядов «Тысячелетие России».

## 1.4. Планируемые результаты.

**В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения**

**детьми следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

- развитие любови к своей Родине, уважение к людям различных национальностей, проживающих в России;

- развитие стремления к духовному росту и здоровому образу жизни;

- развитие бережного отношения к родному краю (достопримечательностям, культуре, природе), уважительного отношения ко всему живому;

- развитие гражданской идентичность личности в форме осознания «Я - гражданин России»;

- развитие нравственно-патриотические убеждения;

- развитие ответственности и дисциплинированности;

- развитие социальных умений и навыков;

- развитие культуры общения и поведения в общественных местах;

- развитие активной гражданской позиции.

**Метапредметные результаты:**

- расширение знаний о России, её достопримечательностях;

- развитие интереса к изучению родного края;

- расширение знаний о материальной и духовной культуре России;

- расширение знаний о истории России;

- расширение знаний о разных аспектах жизни и деятельности великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах;

- расширение знаний о памятниках, архитектурных зданиях, природных заповедных местах России;

- расширение знаний о природных особенностях России;

- расширение знаний о истории и природе своего родного края;

- развит интерес к прошлому и настоящему.

**Предметные результаты:**

- развитие духовно-нравственных качеств (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);

- развитие навыков командной работы путем совместного творчества;

- развитие умения слушать и слышать старших, сверстников;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к Родине;

- развитие мотивации к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города;

- развитие аналитического мышление;

- развитие устойчивости внимания, наблюдательность;

- развитие познавательной активности.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1. Календарный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные характеристики образовательного процесса** |  |
| **1** | Количество учебных недель | 3 |
| **2** | Количество учебных дней | 15 |
| **3** | Количество часов в неделю | 30 |
| **4** | Количество часов | 2 |
| **5** | Начало занятий | 02.06.25 |
| **6** | Выходные дни | 08.06.25  12.06.25-15.06.25  21.06.25-22.06.25 |
| **7** | Окончание учебного года | 23.06.25 |

**2.2. Условия реализации программы**

* **Материально-техническое обеспечение:** Медиа-проектор 4 шт., ноутбуки/компьютеры 4 шт., фотоаппаратура 1 шт., аппаратура для проведения массовых мероприятий 1 шт., аудио- и визуальные средства 1 шт., мячи 10 шт., обручи 10 шт., скакалки 10 шт.,  
  наградной и сувенирный материал 40 шт., канцелярские товары (Бумага, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены и т.д) 3 комплекта
* **Кадровое обеспечение: д**ля реализации профильной смены требуются специалисты:
* 1 начальник лагеря – Абьялиева Любовь Егоровна (социальный педагог);
* 1 заместитель начальника лагеря – Хабибуллина Ирина Николаевна (советник директора);
* 3 воспитателя из числа педагогов – Зуева Анастасия Антоновна (педагог-организатор), Чепчугова Дарья Степановна (учитель начальных классов), Кораблёва Любовь Григорьевна (учитель начальных классов)
* 2 педагога дополнительного образования – Скутин Кирилл Андреевич (педагог дополнительного образования), Кораблёв Владимир Викторович (педагог дополнительного образования).
* **Методические материалы**

1. *Бесова М*. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в заго- родном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
2. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
3. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
4. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
5. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым… Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
6. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.

**2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

**Текущий контроль**. Проводится в течение смены и помогает выявить степень усвоения полученных знаний и умений. Формы — наблюдение, беседа, творческая работа, лекция, дискуссия.

**Итоговый контроль**. Проводится в конце занятий и определяет результаты программы лагеря. Форма — квест, игра, викторина.

# 

# 3.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Для родителя**

1. *Дмитриев В.Н*. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
2. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
3. *Арсенина Е.Н*. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологи- ческие, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.

**Для педагога**

1. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
2. *Конькова О.С*. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
3. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
4. *Панфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
5. *Пенькова Л.А*. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
6. *Петров М.В*. Летние праздники и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
7. Позывные лета – 2 / под общ. Ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.
8. *Полонис К.* Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
9. *Сысоева, М.Е*. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. *Титов С.В*. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Титов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
11. *Шаульская Н.А*. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чу- десам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
12. *Шмаков С.А.* Лето / С.А. Шмаков. – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.