

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ СОШ 46
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «2» июня 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Григорьев М. - инспектор по профилактике БДД

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Молоткурова Светлана Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Приказ 162/01-02 от 27.08.2024 о назначении ответственного за комплексную безопасность, Абьялиева Л.Е. ответственной за комплексную безопасность, (стаж работы 4 года, водительские права имеются)

1.3. Количество обучающихся **108**

1.4. Количество классов **10**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **не зарегистрировано**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) -

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) -

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - 1 Абьялиева Л.Е. 20.12.2024 ФГБУК

«Всероссийский центр художественного творчества» модуль «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) есть на стенде «Комплексная безопасность» сменная информация

б) плакаты по оказанию первой помощи есть на стенде «Комплексная безопасность» сменная информация

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____ - _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____ - _____

д) дидактические материалы и видеоигры _____ + _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____ + _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____ - _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ - _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____ - _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ есть разметка на территории школьного двора

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты проводятся в рамках олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное в рамках игровых программ и информационных перемен.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» разделы в рабочих программах имеются (программы на сайте)

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во

1.	Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации. В.Э.Рублях, Л.Н. Овчаренко. Изучение правил дорожного движения в школе	Москва «Вентана-граф» 1997 «Просвещение» 1976	1
----	--	---	---

- наличие и использование видеоматериалов, компьютерных обучающих программ по ПДД (наименование, год выпуска если есть) использование сети интернет

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год есть. план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, педагогами и родителями на 2024-25 учебный год.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть. План воспитательной работы.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) есть

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне есть от 29.08.2034

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Беседы участковых инспекторов -2, беседы инспектора ГИБДД -3 Грядунова А.С., мероприятие «Территория безопасности» представители колледжа В-Пышма 26.09.2025

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Беседы, инструктажи отмечаются в классных журналах по ТБ, в тематике классных часов (если есть тема), информация о мероприятиях выкладывается на сайте школы, и на страничке ВК.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-4 класс ежедневно перед уходом детей домой, 5-9 не менее 1 раза в 2 недели, всем обучающимся – перед уходом на каникулы или перед поездками, выходом с территории и т.д.. Ежедневные инструктажи в журнале не фиксируются.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) есть, обновляется раз в четверть, и при смене погодных условий.

Информация с мероприятий выкладывается в новостной ленте. Ответственный за комплексную безопасность Аббялиева Л.Е.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

есть

б) место(а) нахождения/расположения 1 экземпляра на стенде в свободном доступе для родителей, и второй в кабинете директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

1 раз в год в сентябре и далее по мере необходимости или требованию родителей.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Ответственный за комплексную безопасность Аббялиева Л.Е.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

есть

б) место(а) расположения схемы на стенде в рекреации начального звена

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в начале года в сентябре

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Ответственный за комплексную безопасность Аббялиева Л.Е.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) есть в дневниках обучающихся.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) выдаются перед уходом на каникулы и сменой погодных условий.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) информационные переменки, конкурсы на самый большой светоотражатель. В конце октября-начале ноября.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры педагоги при встрече обучающихся по утрам отмечают, есть ли светоотражатели на верхней одежде и портфелях детей, дают рекомендации родителям.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно -методических материалов)нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) есть

б) место(а) расположения уголка (уголков) на первом этаже

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновляется к новому учебному году, далее – по актуальной тематике

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки есть

б) место(а) расположения разметка на территории школьного двора

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – по плану ВР

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: единовременно во всех классах – 2 раза

- в 5-7-х классах: единовременно во всех классах – 2 раза

- в 8-9-х классах: единовременно во всех классах – 2 раза

- в 10-11-х классах: единовременно во всех классах – 2 раза

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися Единый день ПДД (20.09.24), Единый день светоотражателя (25.09.24),

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 1 беседа (26.09.24)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников – в рамках педагогических совещаний, проведенных в течение 2024-25 учебного года

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – нет

б) родительские патрули 2 рейда (09.10.24, 17.04.25)

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной

профилактической работы) 1 раз в год районный конкурс «Безопасное колесо»

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-4 е классы по 2 часа «Безопасность на дорогах»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы -

6-е классы -

7-е классы -

8-11е классы по 2 часа «Безопасное поведение на дороге»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы -

11-е классы -

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) -

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

2-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

3-и классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

4-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

5-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

6-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

7-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

8-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

9-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

11-е классы Классный час, инструктаж. Проводится классным руководителем.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД есть комплексный отряд «Спасатель»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Положение о создании отряда «Спасатель» от 04 сентября 2019 года приказ №215/01-02

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Абъялиева Любовь Егоровна
ответственный за комплексную безопасность

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек, 10-14 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Черников Иван

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

есть

ж) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

участие в районном конкурсе ЮИД, члены отряда ЮИД приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги», есть победители и призеры.

з) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) в рамках мероприятия «Безопасное колесо» 30.04.2025.

и) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) Участники отряда принимают участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасные дороги», участие в областном конкурсе «Безопасное колесо» 18-20 сентября 2024 г. В районном конкурсе «Безопасное колесо» (21.05.2025) заняли 1 место

к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) собственного аккаунта нет, информация выкладывается в ВК и внутренних группах.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах внутри школы тестирование не проводилось.

1-е классы _____

2-е классы _____

3-е классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-е классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Обновить информацию в рамках БДД
прикази ЮСД, опубликовать БДД

Срок исполнения рекомендаций: до « 1 » мая 20 21 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: *Трунова Н.С. Гин*

Ознакомлен:
Директор общеобразовательной организации

М.П. *М. Мештурова СН*

