

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №46
С.Н. Молоткурова
«29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда Тебеньковой Н.В.
на 2025-2026 учебный год

Цель: своевременное оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, профилактика дисграфии.

Задачи:

1. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной логопедической помощи.
2. Оказание целевой логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи.
3. Определение основных направлений и содержания коррекционной работы с нуждающимися детьми, в зависимости от структуры и степени выраженности речевого дефекта.
4. Коррекция нарушений устной и письменной речи средствами традиционных и современных образовательных технологий.
5. Динамическое наблюдение речевого развития детей в процессе оказания им специализированной помощи.
6. Установление взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства.
7. Пропаганда специальных логопедических знаний среди специалистов образовательного учреждения, родителей детей, имеющих нарушения речи.
8. Участие в работе: психолого-педагогических консилиумов, педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня.
9. Оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами обучения.
10. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
12. Создание для детей с нарушением речи адекватных средовых условий с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

№	Направления деятельности	Содержание	Сроки проведения
1	Организационное	-Подготовка кабинета к учебному году;	Август
		-Обновление и пополнение дидактической базы, в том числе электронной;	Август
		-Составление годового плана коррекционно-методической работы;	Август
		-Составление графика работы и циклограммы рабочего времени;	Август
		-Формирование списков детей, зачисленных на	Сентябрь

		логопункт; -Формирование подгрупп детей по сходным речевым нарушениям; -Заполнение речевых карт на каждого ребёнка; -Составление расписания логопедических занятий; -Составление индивидуальных перспективных планов коррекционной работы; -Обновление и визирование рабочей документации по мере выпуска и зачисления детей на логопедический пункт. -Анализ логопедической работы за учебный год, написание аналитического отчёта.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение учеб. года Май
2	Диагностическое	-Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ, постановка логопедического заключения; -Обследование устной речи детей, поступивших в 1 класс. -Логопедическое представление детей, нуждающихся в логопедической помощи на психолого-медико-педагогическом консилиуме; -Промежуточная диагностика развития устной и письменной речи обучающихся; -Исходящее обследование обучающихся по итогам учебного года; -Обработка результатов обследования, представление на итоговом консилиуме; -Заполнение логопедического мониторинга; -Ознакомление учителей начальных классов с результатами логопедического обследования через устную информацию.	Сентябрь, в теч. года 1-2 неделя сентября Сентябрь, в теч. года Декабрь 3-4 неделя мая 3-4 неделя мая Май В теч. уч. года
3	Коррекционно-образовательное	-Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий с обучающимися по коррекции устной и письменной речи, согласно утверждённому расписанию: ✓ Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. ✓ Развитие фонематических процессов: слуха и восприятия. ✓ Формирование навыков языкового анализа и синтеза. ✓ Обогащение, закрепление и активизация словарного запаса существительных, прилагательных, глаголов, наречий. ✓ Формирование грамматически правильной связной речи.	В течение учебного года

		✓ Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. ✓ Развитие высших психических функций: внимания, памяти, восприятия. -Ведение «Журнала учёта посещаемости логопедических занятий»; -Ведение мониторинга индивидуального речевого развития детей; -Ведение индивидуальных логопедических тетрадей.	В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года
4	Консультативное	-Пропаганда логопедических знаний среди участников образовательного пространства: выступление на родительских собраниях по результатам первичного логопедического обследования и по запросам учителей начальных классов; -Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей, имеющих нарушения речи и специалистов образовательного учреждения; -Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления с детьми полученных навыков в домашних условиях; -Участие в работе психолого-педагогических консилиумов; -Проведение консультаций по запросу родителей и по плану: ✓ «Нормы речевого развития детей седьмого - восьмого года жизни. Профилактика нарушений письменной речи»; ✓ «Причины нарушений устной и письменной речи. Роль семьи в развитии речи ребёнка»; ✓ «Речевая готовность первоклассников к обучению в школе»; ✓ Как работать по индивидуальным тетрадям дома»; ✓ «Что такое дисграфия? Виды дисграфии. Профилактика дисграфии».	В течение года В течение года В течение года В течение года
5	Самообразование и методическая работа	-Участие в работе ППк; -Участие в работе ГМО учителей-логопедов; -Изучение новинок специальной литературы по коррекционной педагогике, психологии и логопедии с целью повышения собственной педагогической компетенции; -Участие в конкурсах профессионального	В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года

	мастерства на разных уровнях (городской, областной, федеральный); -Разработка методического материала, учебно-дидактических пособий по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся с использованием современных образовательных технологий.	В теч. года
--	--	-------------

Учитель-логопед:  Тебенькова Н.В.