

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»
(МБОУ СОШ №46)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

« 31 » марта 2026 г.

протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №46

И.Молооткурова
МБОУ И.Молооткурова

« 07 » апреля 2026 г.

приказ № 86/п-ок



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»**

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка управления организацией**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Оценка организации учебного процесса**
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (МБОУ СОШ №46)
Руководитель	Светлана Николаевна Молоткурова
Адрес организации	623 732 , Свердловская область, Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная 5а
Телефон, факс	8 922-29-61-492, 8-912-68-87-70
Адрес электронной почты	molotkurova@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1950 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:41 «03» апреля 2026 г. Дата предоставления лицензии: 24.05.2013 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195653
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:25 «19» апреля 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8264 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 09.04.2015г., бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» (далее – Школа) расположена в посёлке Озёрном, Режевского района, Свердловской области, имеет земельный участок площадью 11 041 кв.м. Здание школы состоит из 1 двухэтажного. Общая площадь здания – 3281, 8 кв.м. Имеется спортивная площадка- 102 кв.м., футбольное поле – 180 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с детским садом «Ласточка», пожарной частью. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Пионерской, Клубной; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной постройки: 65 процентов – рядом со Школой, п.Озёрный, 35 процентов – в близлежащих поселках Костоусово, Крутиха.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №46 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(действует до 1.09.27г.);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2025 январь/май	2025 сентябрь/ декабрь
------------	--------------------	------------------------------

Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	48/48	39/40
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	61/61	66/67
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-	3\4
Общая численность обучающихся	109/109	108/111

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 5 обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - 9 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 обучающийся.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171, с 1 апреля 2025 года Школа может осуществлять прием иностранных граждан. В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не приняли участие, т.к. не поступило ни одного заявления о приеме в школу.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2025 году Школа реализовала 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с поправками Министерства просвещения Российской Федерации к федеральным программам начального, основного и среднего общего образования

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704) были внесены следующие изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

-скорректировали количество учебных часов;

-в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников будет составлять:

- на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;
- на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;
- на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Определили максимальное количество контрольных и практических работ (аргумент – уменьшить нагрузку на учеников). Количество контрольных работ по предметам не превышает 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР учитываются при подсчете контрольных.

В учебный план начального общего образования добавили третий час физкультуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве реализации модуля «ОФП».

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает образовательных стандартов. исполнение В учебном федеральных государственных плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Изменения в преподавании истории и обществознания

В ООП ООО включили два варианта тематических планирований по истории: для тех, кто начнет обучение на уровне с 01.09.2025 и для тех, кто начал осваивать ООП ООО до 01.09.2025.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составит 3 часа в неделю вместо двух:

- 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история родного края);

- 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история родного края).

С 01.09.2025 года изменили преподавание обществознания. На уровне ООО учебный предмет «Обществознание» убрали из учебных планов 6–7-х классов. Сохранили в 2025 – 2026 учебном году (рекомендации Минпросвещения) изучение предмета «Обществознание» только в 8–9-х классах. Число часов, рекомендованных для изучения предмета, осталось без изменений.

На уровне СОО обществознание осталось для изучения. Но общее количество часов на предмет сократили. Десятиклассники будут изучать обществознание по-прежнему 2 часа в неделю, а вот в 11-м классе количество часов уменьшится до 51 в год или 1,5 часов в неделю.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году с учётом запросов обучающихся 10 класса обучение проходят в рамках универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов УП: «математика», «информатика». Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном» - 1-11 классы, в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник.

- «Орлята России» - 1-4 классы;

- В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в обязательном порядке включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул..

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме:

- непосредственно в образовательной организации с использованием собственных ресурсов: спортивного оборудования, актового зала, библиотеки, компьютерного класса;
- совместно с учреждениями культуры и спорта города. Акцент во внеурочной деятельности делается на преобладание воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- отдельный класс 5б (ЗПР) – 5 человек;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2). Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ЗПР. (7.1 и 7.2) - всего 19 человек:

-один человек по АООП НОО для детей с ЗПР -7.2.

-три человека по АООП НОО для детей с ЗПР - 7.1.

-пятнадцать человек по АООП ООО для детей с ЗПР.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК), который обеспечивает:

- Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- Выработку коллективного решения о способах профессионально - педагогического влияния на обучающихся с учетом представленных диагностических и аналитических данных об особенностях развития конкретного ребенка.

В течение года проводилась работа по реализации следующих задач:

- выявление и обследование обучающихся, имеющих отклонения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;
- выявление причин, вызывающих затруднения у учащихся, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин;
- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;
- комплексная диагностическая работа с обучающимися, имеющими учебные и личностные проблемы (диагностика УУД);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценка ее эффективности;

- организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- направление обучающихся на консультацию в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Состав консилиума утверждается приказом на учебный год и в него входят специалисты: заместитель директора по УВР, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, учитель дефектолог, учителя предметники.

Педагогические работники и родители(законные представители) работают в тесной взаимосвязи (совместное построение целей и задач деятельности, обсуждение особенностей обучающегося, его возможностей, процесса его движения и развития в освоении программы). Использование технологии инклюзивного образования, командный способ работы, внимание и терпение педагогов позволяет достигать позитивных результатов. По каждому учащемуся ведутся карты учета динамики развития.

По итогам мониторинга динамики развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья за 3 года, можно сделать следующие выводы:

1. Ежегодно возрастает численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающая работа дает положительную динамику развития детей с ОВЗ.
3. Наблюдается увеличение коммуникативных возможностей, становление и развитие познавательных интересов, повышение уровня развития познавательных процессов, возрастающая учебная активность и социальная адекватность поведения.

Дети с ОВЗ активно принимают участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней и становятся призёрами и победителями.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школе реализует рабочую программу воспитания.

Программа воспитания в 2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной, спортивной направленности).

Результатная (главная) цель воспитания: развитие гармоничной, творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации, полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества через усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе социально значимых ценностей.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей (законных представителей), проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.



На диаграмме представлено 11 форм проведения воспитательных мероприятий. Наиболее часто проводились информационные перемены, игры, соревнования, конкурсы. Ко второй группе форм мероприятий относятся: акции, мастер – классы, турниры, фестивали. И к третьей группе относятся: концерты, познавательные классные часы, экскурсии, выставки.

В рамках плана воспитательной работы в течение года коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей) приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка, принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники/ количество	Результат	Ответственные
Январь						
1.	Шахматный сеанс одновременной игры	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	06.01	3-5,7, класс/ 7чел.	Районный уровень.	Ермакова Е.В.
2.	Акция «Скажи спасибо»	Пространст во школы	10.01	9 класс/4 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
3.	Информационный стенд «День заповедников»	Фойе 2 этаж	10.01	1- 9 класс/109 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
4.	Познавательно-игровая программа «Старый Новый год»	Актовый зал	13.01	1-4 класс/47 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А., Абъялиева Л.Е.

5.	Изготовление сухих душей	Начальное звено	15.01	1-3 класс/ 29 чел.	Школьный уровень	Классные руководители
6.	Фольклорная программа «Святки, колядки, гадания»	ДК п. Озёрный	21.01	1-4 класс/41 чел.		Работники ДК
7.	Акция «Студенчество сегодня»	Пространств о школы	22.01	1-9 класс/98 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
8.	Открытые классные часы, посвящённые Блокаде Ленинграда	Классные комнаты	24.01	1-9 класс/107 чел.	Школьный уровень	Классные руководители
9.	Академические встречи	Дворец молодёжи, г. Екатеринбу рг	25.01	Педагоги/4 чел.		Зуева А.А., Хабибуллина И.Н., Абьялиева Л.Е., Олькова А.В.
10.	Информационные перемены «Памятные фиалки Холокоста»	Актальный зал	27.01	2-9 класс/87 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.
11.	Акция «Бабочка памяти»	Актальный зал	27.01	2-9 класс/87 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.
12.	Экскурсия в ШТАБ	г. Реж	28.01	2-3 класс/16 чел.		Классные руководители
13.	Мастер класс по изобразительному искусству «Город в блокадном кольце»	Пространств о школы	30.01	5,7 класс/19 чел.	Школьный уровень	ДК «Металлург» им. А.А. Ферштатера
14.	Мастер-класс «Открытка для солдата»	ЦО «Точка Роста»	31.01	4 ^а , 4 ^б класс/15 чел.	Школьный уровень	Воробьёва А.В.
15.	Информационная встреча со старшим лейтенантом полиции	Актальный зал	31.01	1-9 класс/104 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
16.	Акция «Письмо водителю»	п. Озёрный	31.01	5 класс/8 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
17.	Познавательный час «Навеки в памяти народной непокорённый Ленинград»	ДК п. Озёрный	31.01	5-6 класс/16 чел.		Работники ДК

18.	Мастер класс «Открытие ко Дню воинской славы»	Классная комната	31.01	1 класс/ 11 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
19.	Изготовление окопных свечей	Фойе 2 этаж	В течение месяца	5-9 класс, педагоги/ 57 чел	Школьный уровень	Классные руководители, педагоги
Февраль						
20.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	с. Глинское	01.02	4,5,6,8 клас с/бчел.	Районный уро вень	Скутин К.А.
21.	Лыжня посёлка	п. Озёрный	02.02	2,4а,6,8кла сс/ 10 чел.	Поселковый уровень	Кораблев В.В., Кораблёва Л.Г., Зуева А.А., Абъялиева Л.Е.
22.	Стратегическая сессия	г.Реж	05.02	педагоги/ 5чел.	Районный уровень	Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н., Хабибуллина И.Н., Евдокимова А.С., Логинова А.М.
23.	День Российской науки	Пространств о школы	07.02	1- 9класс/106 чел.	Школьный уровень	Безумова Н.А. Леонтьева Л.Н Зуева А.А., Хабибуллина И.Н.
24.	Интеллектуальный поединок «Живая память. 1415 дней подвига»	ДК «Горизонт» г. Реж	07.02	7-9 класс класс/ бчел.	Районный уровень	Попов Г.С., Евдокимова А.С.
25.	Акция «Подарок солдату»	п. Озёрный	07.02	2,4 ^{а,б} , 5, бкласс/ 42чел.		Кораблёва Л. Г., Воробьева А. В.
26.	Познавательная программа «Больше, чем поэт»	ДК п. Озёрный	07.02	1-4 класс/31 чел.		Работники ДК
27.	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	г. Реж	08.02	4-8класс/ 13чел.	Районный уровень	Кораблев В.В., Скутин К.А.
28.	«Лёд нашей надежды»	п. Озёрный	08.02	1-8 класс/19чел.		Кораблев В.В., Кораблёва Л.Г., Зуева А.А., Абъялиева Л.Е.,

						Бачинина Д.Р.
29.	Информационная перемена «У войны не детское лицо»	Актовый зал	10.02	1-4класс/ 41 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
30.	Лыжная эстафета	Территория школы	11.02	1-4 класс/14 чел.	Школьный уровень	Скутин К.А.
31.	Плетение маскировочных сетей	ДК п. Озёрный	14.02	2,4,5,6 класс/ 8 чел.		Кораблёва Л.Г.
32.	Прощание с Азбукой	Классная комната	14.02	1 класс/11 чел.	Школьный уровень	Лагутина А.М.
33.	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал	14.02	5-9 класс/30 чел.	Школьный уровень 1 место – 8 класс 2 место – 9 класс 3 место – 7 класс	Кораблёв В.В.
34.	Интеллектуальная игра «Военная техника»	Классная комната	14.02	5-6 класс/17 чел.	Школьный уровень	Кисленкова Н.В.
35.	Познавательный час «Афганистан – наша память и боль»	ДК п. Озёрный	15.02	5,6,8,9 класс/ 38 чел.		Работники ДК п. Озёрный
36.	Военно-спортивный праздник	МАОУ СОШ № 10, г. Реж	19.02	5-8 класс/8 чел.	Районный уровень	Кораблёв В.В., Зуева А.А.
37.	Профилактическая беседа со старшим лейтенантом полиции	Актовый зал	20.02	6-9 класс/32 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
38.	Познавательная игра «Лингвистический детектив»	Классная комната	21.02	5 класс/8 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
39.	Смотр строя и песни	Спортивный зал	21.02	1-9 класс/106 чел.	Школьный уровень 1 место – 2 и 5 класс 2 место 4-е и 7 класс 3 место – 3 и 9 класс	Кораблёв В.В., Зуева А.А.

40.	Образовательный тур	г. Артёмовский	24.02	Педагоги/4 чел.		Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н., Безумова Н.А., Воробьева А.В.
41.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Территория школы	25.02	5-9 класс/48 чел.	Школьный уровень	Кораблёв В.В., Скутин К.А., Зуева А.А.
42.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Территория школы	25.02	1-4 класс/49 чел.	Школьный уровень	Кораблёв В.В., Кутин К.А.
43.	Игровая программа «А, ну-ка, мальчики!»	Актовый зал	28.02	1-4 класс / 12 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
44.	Муниципальный патриотический форум «Россия в каждом из нас»	ЦКиИ г. Реж	28.02	7-9 класс/5 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
Март						
45.	Районный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	ДК «Горизонт, г. Реж	05.03	5класс/5чел	Районный уровень. 2 место	Абьялиева Л.Е.
46.	Праздничный концерт «Без женщин жить нельзя»	Актовый зал	07.03	1-9 класс/107чел.	Школьный уровень.	Зуева А.А.
47.	Квест-игра «Священная война»	Актовый зал	12.03	5,6,8 класс/31чел	Школьный уровень 1 место – 5 класс 2 место – 8 класс 3 место – 6 класс	Зуева А.А.
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Центральная библиотека г. Реж	12.03	5,7класс/3чел.	Районный уровень	Ермакова Е.В.
49.	Экскурсия в Режевской суд	Суд г. Реж	13.03	8-9 класс/ 4 чел.		Евдокимова А.С.
50.	Конкурсная программа «Веснушки»	Актовый зал	14.03	1-4 класс/5чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
51.	Фестиваль проектов	г. Реж	15.03	5,7,9класс/6чел.	Районный уровень Два 1 места,	Ермакова Е.В., Лукина О.А., Юдинцева Н.П.

					одно 2 место	
52.	Первенство РМО по быстрым шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	16.03	3-7класс/ 9 чел.	Районный уровень 1 место – Черников И., 2 место – Темирбулатова А., 3 место – Усюгова В.	Ермакова Е.В.
53.	Информационные перемены «Крым – дорога домой»	Актальный зал	18.03	1-9 класс/103 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.
54.	Квест – игра «Священная война»	Фойе 1 этаж	18.03	1-4 класс/38 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
55.	Интеллектуальная игра «детские лики»	Актальный зал	18.03	5-6 класс / 17 чел.	Школьный уровень	Кисленкова Н.В.
56.	Познавательный час «День поэзии»	Библиотека	20.03	6 класс/6 чел.	Школьный уровень	Ермакова Е.В.
57.	Профилактическая беседа с инспектором ОПДН	Актальный зал	20.03	5-9 класс/41 чел.	Школьный уровень	Абъялиева Л.Е.
58.	Торжественная линейка по окончанию 3 четверти	Актальный зал	22.03	1-9 класс/109 чел.	Школьный уровень	Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н.
59.	Всемирный день театра. Фестиваль миниатюр	Актальный зал	22.03	1-9 класс/104 чел.	Школьный уровень	Зуева А.
Апрель						
60.	Образовательный тур в ГАОУ ДПО СО «ИРО»	г. Ирбит	01.04	Педагоги/6 чел.		Молоткурова С.Н., Леонтьева Л.Н., Безумова Н.А., Воробьева А.В., Чепчугова Д.С., Олькова А.В.
61.	Биолого-лингвистический марафон	Классная комната	03.04	5-6 класс/ 18 чел.	Школьный уровень	Олькова Н.Н., Бабинцева М.Б.
62.	Мастер-класс «Бабочка в технике монотипия»	Классная комната	03.04	1-4 класс/41 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А., Бачинина Д.Р.

63.	Музыкально-спортивные перемены	Актный зал	07.04	5-9 класс/43 чел.	Школьный уровень	Ундольская Н.Н., Кораблёв В.В.
64.	Общешкольная зарядка	Спортивный зал	07.04	1-9 класс /104 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
65.	Познавательная программа «Секрет здоровья»	Классные комнаты	07.04	1-4 класс/39 чел.	Школьный уровень	Старшеклассники-наставники
66.	Интеллектуальная игра «Физика в гостях у литературы»	Классная комната	08.04	7-8 класс/26 чел.	Школьный уровень	Леонтьева Л.Н., Шишканова С.В.
67.	Своя игра по информатике и ОФГ	Классная комната	09.04	9 класс/10 чел.	Школьный уровень	Евдокимова А.С.
68.	Кинопросмотр «Роль химии в истории»	Актный зал	09.04	7-9 класс/30 чел.	Школьный уровень	Кисленкова Н.В., Бабинцева М.Б.
69.	Экскурсия в Режевской исторический музей	Режевской исторический музей, г. Реж	09.04	1-2 класс/17 чел.		Лагутина А.М., Кораблёва Л.Г.
70.	Игра «Занимательный английский»	Классная комната	10.04	2-3 класс/16 чел.	Школьный уровень	Москвитина Н.П.
71.	Игра «Литературное путешествие по континентам»	Классная комната	10.04	3-4-е класс/23 чел.	Школьный уровень	Чепчугова А.В., Олькова А.В.
72.	Фестиваль науки «Другие измерения»	ДК «Металлург» г. Реж	11.04	7-9 класс/4 чел.		Ермакова Е.В.
73.	Квест – игра «Как Гагарин»	Фойе 1 этаж	11.04	1-4 класс/35 чел.	Школьный уровень 1 место - 4А класс 2 место 2 класс 3 место – 3 класс	Зуева А.А.
74.	Фестиваль «Робосклад»	МАОУ СОШ № 10. г. Реж	11.04	5 класс/3 чел.	Районный уровень Номинация «Френдтим. Самая дружная команда»	Ермакова Е.В.
75.	Интеллектуальная игра по математике	г. Реж	11.04	5 класс/ 2 чел.	Районный уровень	Лукина О.А.

76.	Информационная перемена «Киберпреступность»	Актовый зал	14.04	5-9 класс/47 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Г.
77.	Фестиваль «Мы всё можем»	г. Реж	16.04	6-8 класс/7 чел.	Районный уровень 2 место – Куркина Маргарита	Хабибуллина И.Н., Юдинцева Н.П., Ермакова Е.В.
78.	Акция «Кино Победы»	Актовый зал	18.04	7-9 класс/21 чел.	Школьный уровень	Евдокимова А.С., Леонтьева Л.Н.
79.	Экскурсия «Завтра была война»	Режевской исторический музей	18.04	4-е-5 класс/25 чел.		Лукина О.А., Чепчугова Д.С.
80.	Муниципальный детско-родительский форум «Родные-любимые»	МАОУ СОШ № 44, г. Реж	20.04	Дети, родители/3 чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
81.	Выездная тренировка по спортивному туризму	ЦТР г. Реж	20.04	4-8 класс/9 класс		Скутин К.А.
82.	Информационные перемены по электробезопасности	Актовый зал	22.04	1-9 класс/106 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.
83.	1 региональный слёт старшекласников-наставников	ЗОЛ «Гагаринский»	22-23.04	7 класс/1 чел.	Региональный уровень	Хабибуллина И.Н.
84.	Информационная перемена «Без срока давности»	Актовый зал	24.04	5-9 класс/44 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
85.	Интеллектуальная игра «Битва за Сталинград»	Актовый зал	24.04	5-7 класс/27 чел.	Школьный уровень	Кисленкова Н.В.
86.	Экскурсия в пожарную часть п. Озёрный	Пожарная часть п. Озёрный	24.04	1-2 класс/17 чел.		Абьялиева Л.Е.
87.	Конкурс по технологии	г. Реж	24.04	6 класс/2 чел.	Районный уровень 2 место	Ермакова Е.В.
88.	Интеллектуальная игра «Песни войны»	Классная комната	24.04	8-9 класс/16 чел.	Школьный уровень	Кисленкова Н.В.
89.	Фестиваль «Открытый урок»	Онлайн	25.04	Педагоги/2 чел.		Хабибуллина И.Н., Лукина О.А.
90.	Конкурс чтецов «Мы не забыли»	Актовый зал	25.04	1-3,5-9 класс/15 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.

91.	Акция «Георгиевская лента»		С 25.04	1-9 класс, педагоги/11 4 чел.		Хабибуллина И.Н.
92.	Районное первенство по спортивному туризму на велосипедах	с. Глинское	26.04	4-8 класс/8 чел.	Районный уровень	Скутин К.А.
93.	Первенство РМО по быстрым шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	27.04	3-7 класс/5 чел.	Районный уровень	Ермакова Е.В.
94.	Выставка поделок «Весна Победы»	Холл 1 этаж	С 30.04	1-9 класс/14 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.
95.	Субботник	Территория школы	30.04	1-4 класс, педагоги/10 8 чел.		Классные руководители, педагоги
Май						
96.	Уроки мужества	Классные комнаты	05.05	1-9 класс/105 чел.	Школьный уровень	Классные руководители
97.	Фестиваль военной песни «Песни Победной весны»	Актовый зал	06.05	1-9класс/ 106чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
98.	Митинг	Актовый зал	06.05	1-9класс/ 106чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
99.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Территория школы	06.05	1-9класс/ 106чел.	Школьный уровень	Кораблёв В.В.
100.	Легкоатлетическая эстафета	г. Реж	08.05	5-9класс/ 16чел.	Районный уровень.	Кораблёв В.В.
101.	Конкурс чтецов «Живое художественное слово»	г. Реж	14.05	2,5,7класс / бчел.	Районный уровень Подковыркин а Екатерина – Номинация	Кораблёва Л.Г., Олькова Н.Н., Леонтьева Л.Н.
102.	Экскурсия в музей свердловского областного суда	г. Екатеринбу рг	15.05	7-9 класс/17 чел. .		Евдокимова А.С.
103.	Экскурсия «Памятники победы»	Рекреация 2 этаж	16.05	2,4,6,9класс / 37 чел.	Школьный уровень	Лукина О.А.
104.	Школьный этап «Безопасное колесо»	Территория школы	16.05	1-7 класс/71 чел.	Школьный уровень	Абьялиева Л.Е.

105.	Праздник интеллектуалов	г. Реж	16.05	7-9 класс/10 чел.	Районный уровень	Леонтьева Л.Н., Олькова Н.Н., Юдинцева Н.П., Кисленкова Н.В.
106.	Открытое первенство РМО по спортивному туризму. Пешеходные связки	г. Реж	18.05	4-8 класс/9 чел.	Районный уровень	Скутин К.А.
107.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	г. Реж	21.05	5-6 класс/4 чел.	Районный уровень 1 место	Абьялиева Л.Е.
108.	Последний звонок	Актовый зал	23.05	1-9 класс/102 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., Евдокимова А.С., Зуева А.А.
109.	Торжественная линейка по окончанию учебного года	Актовый зал	27.05	1-9 класс/104 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
110.	Экскурсия в музей военной техники	г. Верхняя Пышма	28.05	1-9 класс/31		Молоткурова С.Н.
Сентябрь						
111.	Линейка «День знаний»	Территория школы	01.09	1-10 класс/101 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
112.	Акция «Самолётик будущего»	Территория школы	01.09	1 и 9 класс/22 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
113.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Актовый зал	03.09	6-10 класс/52 чел.	Школьный уровень	Бобкова С.С. Хабибуллина И.Н.
114.	День победы над милитаристской Японией, окончание второй мировой войны	Актовый зал	03.09	6-10 класс/52 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
115.	Единый день светоотражателя	Рекреация 2 этаж	08.09	1-10 класс/105 чел.	Школьный уровень	Бобкова С.С.
116.	Международный день распространения грамотности	Рекреация 1 этаж	08.09	1-4 класс/35 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
117.	Областной конкурс «Безопасное колесо»	г. Новоуральск	18.09	5-7 класс/4 чел.	Районный уровень 21 место	Бобкова С.С. Скутин К.А.

118.	Декада бега	Территория школы	10.09 – 19.09	1-10 класс/ 105чел.	Школьный уровень	Кораблев В.В. Скутин К.А.
119.	Лесная тропа	Берег реки	19.09	1-10 класс/ 110чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Кораблев В.В. Скутин К.А.
120.	Неделя безопасности	Классные комнаты	15.09 – 21.09	1-10 класс/ 100 чел.	Школьный уровень	ОМВД России «Режевской»
121.	Региональный фестиваль – конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»	онлайн	01.06 – 20.09	2, 6 класс/ 3чел.	Районный уровень Темирбулатова А. – 1 место, Сохарева Т. – 3 место	Зуева А.А. Ермакова Е.В.
122.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Г. Реж	20.09	3-5 класс/ 17чел.	Районный уровень	Кораблев В.В. Скутин К.А.
123.	33 районный эко-слет «Сотни идей для талантливых детей»	Г. Реж	20.09	6-8 класс/ 6чел.	Районный уровень – 1 место	Зуева А.А.
124.	Первая математическая олимпиада школьников	Классная комната	21.09	4-7 класс/ 6 чел.	Школьный уровень	Лукина О.А.
125.	Правильно питание – залог здоровья	Классные комнаты	23.09 – 26.09	1-4 класс/ 33 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
126.	День дошкольного работника	Классная комната	26.09	1 класс/ 9 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
127.	Возвращение в состав России, сила единства	Актальный зал	29.09	6-10 класс/ 50 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
128.	Общешкольное родительское собрание	Актальный зал	30.09	Родители/ 45 чел.	Школьный уровень	Молоткурова С.Н. Леонтьева Л.Н.
Октябрь						
129.	День пожилого человека	Холл 1 этаж	01.10	1-2 класс/ 18 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
130.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Холл 1 этаж	01.10	1-4 класс/ 36 чел.	Школьный уровень	Сотрудники пожарной части
131.	День музыки	Рекреация 2 этаж	01.10	6-10 класс/ 48 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Хабибуллина И.Н.

132.	Животный мир: тайны и загадки	Холл 1 этаж	01.10	3-4 класс/ 17 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
133.	Посвящение в первоклассники	Классная комната	01.10	1 класс/ 9 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
134.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	г. Реж	01.10	7-8 класс/ 8чел.	Районный уровень 3 место	Кораблев В.В. Скутин К.А.
135.	День чтения «Память, застывшая в строках»	Актальный зал	02.10	1-10 класс/ 90 чел.	Школьный уровень	Темирбулатова Н.Р. Ермакова Е.В.
136.	День учителя	Актальный зал	03.10	1-10 класс/ 50 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
137.	Акция «Неделя профилактики»	Актальный зал	06.10 – 10.10	5-10 класс/ 70 чел.	Школьный уровень	ОМВД России «Режевской»
138.	Акция «Четыре с хвостиком»	Территория школы	30.09 – 08.10	1-10 класс/ 80 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н. Классные руководители
139.	Профориентационный классный час	Классная комната	10.10	9-10 класс/ 16 чел.	Школьный уровень	Начальник отделения поста 223 МЧС России г. Реж
140.	Районное первенство по спортивному ориентированию «Золотая осень»	с. Глинское	11.10	5-9 класс/ 10чел.	Районный уровень	Скутин К.А.
141.	День школьных библиотек	Рекреация 2 этаж	13.10	1-10 класс/ 80 чел.	Школьный уровень	Темирбулатова Н.Р.
142.	Всероссийский МК «Первая помощь»	г. Реж, СОШ №10	14.10	5-8 класс/ 9чел.	Районный уровень	Бобкова С.С. Хабибуллина И.Н.
143.	Акция «Подари школьному музею экспонат»	Территория школы	15.10	1-10 класс/ 75 чел.	Школьный уровень	Педагоги школы
144.	Конкурс «Читалочка»	Актальный зал	15.10	1-4 класс/ 15 чел.	Школьный уровень – 1 место – Богданова Алла (2 класс), Федоровских Софья (3 класс)	Ермакова Е.В. Классные руководители
145.	Игра – викторина по физической культуре «Мы выбираем спорт»	г. Реж	16.10	9-10 класс/ 4чел.	Районный уровень	Кораблев В.В.

146.	Международный день школьных библиотек	Классная комната	17.10	4 класс /10 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
147.	Написание писем бойцам СВО	Классная комната	17.10	3 класс /6 чел.	Школьный уровень	Кораблева Л.Г.
148.	Акция «Отцовство в кадре»	Территория школы	20.10	1-10 класс/ 15 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
149.	День открытых дверей в Режевском политехникуме	Г. Реж	20.10	9 класс/ 8чел.	Районный уровень	Евдокимова А.С.
150.	Интерактивный час «Путешествие по страницам русской классики»	Г. Реж	20.10	10 класс/ 3чел.	Районный уровень	Евдокимова А.С.
151.	Конкурс «Точка роста» - «Летние открытия юных исследователей»	онлайн	20.10	2, 6 класс/ 4чел.	Районный уровень Темирбулатова А. – 1 место Сохарева Т. – 3 место, Хабибуллина Е. - участие	Зуева А.А. Ермакова Е.В. Хабибуллина И.Н.
152.	День пожилого человека	Актовый зал	21.10	Ветераны пед. труда, педагоги школы/ 10чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Попова К.Р.
153.	Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка»	Г. Реж	22.10	2-3 класс/ 2 чел.	Районный уровень Федоровских Софья – 1место	Кораблева Л.Г.
154.	Посвящение 1 класса в «Орлята России»	Г. Реж, СОШ №44	22.10	1 класс/ 10чел.	Районный уровень	Хабибуллина И.Н.
155.	Международная конференция исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Г. Сочи	23.10	6 класс/ 1чел.	Международный уровень Темирбулатова А. - Диплом победителя	Лукина О.А.
156.	Интерактивная игра «Осенний калейдоскоп»	Актовый зал	23.10	1-4 класс/ 36 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
157.	Школьная лига КВН	Актовый зал	24.10	5-10 класс/ 60 чел.	Школьный уровень - 1 место – 6 класс, 2 место – 7 класс, 3	Зуева А.А.

					место – 10 класс.	
Ноябрь						
158.	День народного единства	Холл 1 этаж	05.11	1-4 класс/ 34 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
159.	День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России	Рекреация 2 этаж	07.11	6-10 класс /50 чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
160.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентский состязания»	Г. Реж	07.11	2-4 класс/ бчел.	Районный уровень Ударцев Т. – 2 место, Ерохин Д. – 1 место, Долудина М. – 2 место	Скутин К.А.
161.	Областной конкурс детских рисунков «Полиция глазами детей»	Г. Реж	07.11	5, 8 класс/ 2 чел.	Районный уровень Негуляев С. – 1 место Поклейская Д. – 1 место	Зуева А.А. Хабибуллина И.Н.
162.	Осторожно – тонкий лёд	Классные комнаты	11.11	1-10 класс/ 100 чел.	Школьный уровень	Сотрудники ОД П4 №16/9
163.	Акция «75 пятёрок»	Территория школы	10.11 – 01.02	2-10 класс/108 чел.	Школьный уровень	Классные руководители
164.	Акция «Родительский патруль»	Территория школы	12.11	1-10 класс/ 90 чел.	Школьный уровень	Бобкова С.С. Хабибуллина И.Н. ОМВД России «Режевской»
165.	Синичкин день	ЦО «Точка роста»	12.11	1-4 класс/ 35 чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
166.	Технофест	ЦО «Точка роста»	12.11	1, 2, 4 класс/ 25чел.	Школьный уровень	Руководители «Технофест»
167.	Синичкин день	Классная комната	12.11.	3 класс/ 8чел.	Школьный уровень	Кораблева Л.Г.
168.	Общешкольный классный час «День уважительного отношения»	Классные комнаты	14.11	1-10 класс/ 105чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н., классные руководители

169.	Школьная лига КВН	Г. Реж	15.11	6-9 класс/ 7чел.	Районный уровень 1 место	Зуева А.А.
170.	Наша игра «Живая память»	Г. Реж	17.11	8, 10 класс/ 5чел.	Районный уровень 2 место	Кисленкова Н.В. Шарова М.С.
171.	Фестиваль ГТО	Г. Реж	17.11	2, 4, 6, 7, 8 класс/ 8чел.	Районный уровень Кулакова В. – 2 место	Скутин К.А.
172.	Встреча со специалистами центра занятости населения	Классная комната	18.11	8-10 класс/ 28чел.	Школьный уровень	Иванова Ю.В.
173.	Викторина «Вектор пожарной безопасности»	Г. Реж	18.11	3-4 класс/ 4чел.	Районный уровень	
174.	Нужные штучки от 3Д-ручки	ЦО «Точка роста»	19.11	1-4 класс/ 12чел.	Школьный уровень	Безумова Н.А. Воробьева А.В.
175.	3 Районный фестиваль «Творчество объединяет»	Г. Реж	24.11	3, 4, 6 класс/ 15чел.	Районный уровень Ст. группа – 2 место	Ундольская Н.Н.
176.	День государственного герба РФ	Холл 1 этаж	26.11	1-4 класс/ 28чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
177.	День государственного герба РФ	Рекреация 2 этаж	26.11	5-10 класс/ 55 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Хабибуллина И.Н.
178.	Фестиваль «Две звезды»	Рекреация 2 этаж	28.11	1-9 класс/35 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
179.	Стена пожеланий «Мамино сердце»	Рекреация 2 этаж	28.11	1-10 класс/60 чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Попова К.Р.
180.	День матери	Классная комната	30.11	6 класс/13 чел.	Школьный уровень	Лукина О.А.
181.	Онлайн – акция «Мамы на работе/дома»	Территория школы	30.11	Классные руководите ли/ 8чел.	Школьный уровень	Зуева А.А.
182.	Первенство по быстрым шахматам до 15 лет	Антей	30.11	10чел.	Районный уровень Долудина М. – 1 место Микайлов Д. – 2 место	Ермакова Е.В.
183.	«КЭС – БАСКЕТ» 2025 г.	С. Липовское	30.11	6-10 класс/ 13 чел.	Районный уровень Мальчики – 3 место	Скутин К.А.

					Девочки – 1 место	
Декабрь						
184.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классная комната	01.12	9-10 класс/14 чел.	Школьный уровень	Богданова М.О. Хабибуллина И.Н.
185.	День неизвестного солдата	ДК п. Озерный	03.12	5-9 класс/35 чел.	Школьный уровень	Сотрудники ДК
186.	Международный день инвалидов	Классная комната	03.12	4 класс/6чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
187.	Акция «Новогодний подарок для солдата»	Рекреация 2 этаж	05.12	6, 7, 9 класс/40чел.	Школьный уровень	Классные руководители
188.	День неизвестного солдата	ДК п. Озерный	05.12	1-4 класс/35 чел.	Школьный уровень	Сотрудник ДК
189.	15 Районный конкурс презентация «Герои России»	Г. Реж	05.12	5-8 класс/7чел.	Районный уровень Кузнецова Е., Попова А., Антонова Е. – 1 место, Степанова – 2 место, Сикирко А. – 3 место	Лукина О.А., Зуева А.А., Кисленкова Н.В., Безумова Н.А., Хабибуллина И.Н.
190.	День Героев Отечества	Рекреация 2 этаж	09.12	1-10 класс/85чел.	Школьный уровень	Попова К.Р Хабибуллина И.Н.
191.	Районный смотр - конкурс отрядов ЮИД	Г. Реж	10.12	5-6 класс/7чел.	Районный уровень	Бобкова С.С. Попова К.Р.
192.	КТД «Моя страна – Россия»	Рекреация 2 этаж	12.12	1-4 класс/35чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
193.	Квест – игра «Знатоки»	Рекреация 2 этаж	12.12.	5-9 класс/55чел.	Школьный уровень	Хабибуллина И.Н.
194.	Президентские игры по мини-футболу	Г. Реж	13.12	5а-7 класс/8чел.	Районный уровень 1 место	Кораблев В.В.
195.	Открытие первенства РМО по спортивному туризму	Г. Реж	14.12	5А – 9 класс/ 9чел.	Районный уровень	Скутин К.А.

196.	Посвящение в Орлята России	д/с «Ласточка»	16.12	4 класс/ 9чел.	Школьный уровень	Бачина Д.Р.
197.	Открытый турнир по шахматам РМО «Зимние этюды»	Антей	21.12	3-5 класс/ 4чел.	Районный уровень Швецов К. – 3 место	Ермакова Е.В.
198.	Витаминный день	Холл 1 этаж	22.12	1-5 класс/ 40чел.	Школьный уровень	Олькова А.В. Попова К.Р.
199.	Игра «Поле чудес»	Рекреация 2 этаж	22.12	6-10 класс/ 50чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Хабибуллина И.Н.
200.	Игра «Снежки»	Холл 1 этаж	23.12	1-5 класс/ 40чел.	Школьный уровень	Попова К.Р. Чепчугова Д.С
201.	Время чудес	Рекреация 2 этаж	23.12	6-10 класс/ 50чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Леонтьева Л.Н. Хабибуллина И.Н.
202.	Музыкальное лото	Холл 1 этаж	24.12	1-5 класс/ 42чел.	Школьный уровень	Кораблева Л.Г. Попова К.Р.
203.	Новогодний фейерверк	Рекреация 2 этаж	24.12	6-10 класс/ 48чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Лукина О.А. Хабибуллина И.Н.
204.	Правила ПДД	д/с «Ласточка»	24.12	5а, 6 класс/ 6чел.	Школьный уровень	Бобкова С.С. Попова К.Р.
205.	Мастер-класс «Маскарад»	Холл 1 этаж	25.12	1-5 класс/ 15чел.	Школьный уровень	Бачина Д.Р. Попова К.Р.
206.	Краски зимы	Рекреация 2 этаж	25.12	6-10 класс/ 30чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Кораблева Л.Г. Хабибуллина И.Н.
207.	Региональный конкурс «Экология – забота каждого»	онлайн	26.12	8 класс/ 5 чел.	Районный уровень 18 место из 70	Зуева А.А. Кинева А.И.
208.	Квест «Подкова удачи»	Холл 1 этаж	26.12	1-5 класс/ 38чел.	Школьный уровень	Попова К.Р.
209.	Здравствуй, Новый год!	Рекреация 2 этаж	26.12	6-10 класс/ 47чел.	Школьный уровень	Зуева А.А. Евдокимова А.С. Хабибуллина И.Н.

210.	Игровая программа «Ход конём»	ДК п. Озёрный	30.12	1-5 класс/ 50чел.	Школьный уровень	Сотрудники ДК
211.	Битва за микрофон. Новогодняя версия	ДК п. Озёрный	30.12	6-10 класс/ 50чел	Школьный уровень	Сотрудники ДК

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ СОШ №46 в период с 06.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Открытые классные часы, посвящённые Блокаде Ленинграда	25.01	Классные руководители	109
Информационные перемены «Памятные фиалки Холокоста»	27.01	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.	87
Акция «Бабочка памяти»	27.01	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.	87
Экскурсия в ШТАБ боевого братства	28.01	Классные руководители	16
Мастер класс по изобразительному искусству «Город в блокадном кольце»	30.01	ДК «Металлург» им. А.А. Ферштатера	19
Мастер-класс «Открытие для солдата»	31.01.	Воробьёва А.В.	15
Информационная встреча со старшим лейтенантом полиции РМО	31.01	Абъялиева Л.Е.	104
Познавательный час «Навеки в памяти народной непокорённый Ленинград»	31.01	Работник ДК п.Озёрный	16
Мастер класс «Открытие ко Дню воинской славы»	31.01	Зуева А.А.	11
Изготовление окопных свечей для СВО	В течение месяца	Классные руководители	57
Информационная перемена «У войны не детское лицо»	10.02	Зуева А.А.	41
Плетение маскировочных сетей для СВО	14.02	Кораблева Л.Г.	8
Информационная перемена «У войны не детское лицо»	14.02	Кисленкова Н.В.	17
Информационная перемена «У войны не детское лицо»	15.02	Работники ДК п. Озёрный	38
Военно-спортивная игра «Зарница», «Заринчка»	25.02	Кораблев В.В., Скутин К.А., Зуева А.А.	97

Квест – игра «Священная война»	18.03	Зуева А.А.	38
Акция «Кино Победы»	18.04	Евдокимова А.С., Леонтьева Л.Н.	21
Экскурсия «Завтра была война», Режевской исторический музей	18.04	Лукина О.А., Чепчугова Д.С.	25
Информационная перемена «Без срока давности»	24.04	Хабибуллина И.Н.	44
Интеллектуальная игра «Песни войны»	24.04	Кисленкова Н.В.	16
Конкурс чтецов «Мы не забыли»	25.04	Зуева А.А.	15
Выставка поделок «Весна Победы»	С 30.04	Хабибуллина И.Н., Зуева А.А.	14
Фестиваль военной песни «Песни Победной весны»	06.05	Зуева А.А.	106
Митинг	06.05	Хабибуллина И.Н.	106
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	06.05	Кораблев В.В.	106
Экскурсия «Памятники победы»	16.05	Лукина О.А.	37
Возвращение в состав России, сила единства	29.09	Хабибуллина И.Н.	50
День чтения «Память, застывшая в строках»	02.10	Темирбулатова Н.Р., Ермакова Е.В.	90
Написание писем бойцам СВО	17.10	Кораблева Л.Г.	6
День неизвестного солдата	03.12	Сотрудники ДК п. Озёрный	70
Акция «Новогодний подарок для солдата»	05.12	Классные руководители	40
День Героев Отечества	09.12	Попова К.Р., Хабибуллина И.Н.	85

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе: из 78 опрошенных 89% довольны организацией отдыха в школе; 91% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 87% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Организация профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации на базовом уровне — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог дополнительного образования Воробьева А.В.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы;
- классные руководители 6–9-х классов.
- ответственные по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума проведены мероприятия с привлечением специалистов различных организаций и ведомств:

- Центр занятости населения г.Реж-встреча со специалистом Ивановой Ю.В.- участники для 8-10 классов;
- ОМВД «Режевской» - посетили учащиеся 3 и 4 классов
- Серия классных часов «Знакомства с профессиями» с привлечением родителей обучающихся 5 и 6 классов (проведение родителями обучающихся мастер-классов и бесед о своих профессиях: парикмахер, предприниматель, оформитель, дизайнер, строитель, учитель, музыкальный руководитель и др.)
- День открытых дверей Режевского политехникума- приняли участие учащиеся 9 класса
- Классные часы с представителем пожарной части №223, начальник поста Чепчугов И.А. и посещением пожарной части - для учащихся 1, 2, 3 и 4 классов, 9 и 10 классов
- Профориентационная экскурсия в Музей Свердловского областного суда- для учащихся 7, 8 и 9 классов.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 15 декабря 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Особое внимание уделено волонтерской деятельности, созданию на базе школы детского общественного объединения РДДМ, «Движение первых». С 2024 года на базе нашей школы реализуется проект «Навигаторы детства».

В школе развиваются следующие воспитательные пространства:

- Совет старшеклассников — орган ученического самоуправления, помогающий школьникам проявить лидерские качества и участвовать в жизни школы.
- Программа «Орлята России» — для начального звена: развивает социальную активность младших школьников через коллективные творческие задания.
- Акции и проекты «Движения Первых» — вовлекают учащихся в социально значимую деятельность на разных уровнях.

Ключевые проекты и мероприятия. Учащиеся участвуют в проектах и акциях «Движения Первых», среди которых:

- проект «Мы — граждане России»;
- военно - патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- мастер - класс «Первая помощь»;
- акции «Благодарю», «Новогодние окна», «Студенчество сегодня».

Особое внимание в 2025 учебном году уделено проекту «Орлята России» для 1 класса:

- долгосрочный проект всероссийского уровня;
- включает образовательные треки — творческие задания для коллективного выполнения;
- каждый трек завершается значимым всероссийским мероприятием.

Результаты работы за 2025 год

Количественные показатели деятельности советника директора (Хабибуллиной И.Н.) за период с 11 января по 31 декабря 2025 года:

Публикации: 105 публикаций в официальной группе школы во «ВКонтакте»; публикации на официальном сайте образовательного учреждения.

Проведённые мероприятия: 49 мероприятий школьного уровня; участие в 11 мероприятиях муниципального уровня; участие в 3 мероприятиях регионального уровня (совместно с учащимися и педагогами школы).

Участие в общешкольных мероприятиях: 8 общешкольных линеек.

Мониторинг и координация внеурочной деятельности: координация и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном»; публикация 26 видео интервью об уроке от обучающихся.

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ссылка	Форма проведения
1	День заповедников и национальных парков 1-9 классы	11.01.25	100	https://vk.com/wall-198523720_1945	Оформление Информационного стенда
2	Международный день «Спасибо» 9 класс	11.01.25	2 ученицы, 9 класс + 19 педагогов	https://vk.com/wall-198523720_1944	Участие в акции «Благодарю» от Движения Первых, открытка «Спасибо учителям»
3	Общешкольная линейка 1-9 классы	13.01.25	100	https://vk.com/wall-198523720_1949	Награждение участников и победителей конкурсов

4	Разговоры о важном «День российской печати» 1-9 классы	13.01.25	100	https://vk.com/wall-198523720_1951	Видео интервью об уроке от обучающихся.
5	Акция «Окопная свеча» 1-9 классы	17.01.25	30	https://vk.com/wall-198523720_1959	Изготовление окопных свечей для бойцов СВО
6	Разговоры о важном «День студента» 1-9 классы	20.01.25	100	https://vk.com/wall-198523720_1968	Видео интервью об уроке от обучающихся.
7	Акция «Студенчество сегодня» 1-9 классы	22.01.25	20	https://vk.com/wall-198523720_1973	Видео интервью от обучающихся.
8	Международный день без интернета 1-9 классы	22.01.25	8	https://vk.com/wall-198523720_1974	Флешмоб из тематических фото
9	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-10 классы	24.01.25	100	https://vk.com/wall-198523720_1992	Классный час
10	Международный день памяти жертв Холокоста 4-9 классы	27.01.25	60	https://vk.com/wall-198523720_1997	Информационная перемена
11	Акция «Бабочкапамяти» 4-9 классы	27.01.25	60	https://vk.com/wall-198523720_1997	Участие в акции
12	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1-9 классы	02.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2019 https://vk.com/wall-198523720_2020	Просмотр документального фильма онлайн на странице в ВК
13	Разговоры о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство» 1-9 классы	03.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2024	Видео интервью об уроке от обучающихся
14	День российской науки 1-9 классы	07.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2035	Информационные переменки, интерактивные игры, опыты

15	Муниципальная стратегическая сессия	07.02.25	5 педагогов	https://vk.com/wall-198523720_2036	Участие в сессии
16	Акция «Подарок солдату» к 23 февраля 1-9 классы	08.02.25	50	https://vk.com/wall-198523720_2038	Сбор гуманитарной помощи для солдат, изготовление открыток, писем
17	Разговоры о важном «Арктика. Территория развития» 1-9 классы	10.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2058	Видео интервью об уроке от обучающихся.
18	Разговоры о важном «Что значит служить отечеству?» 1-9 классы	17.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2083	Видео интервью об уроке от обучающихся.
19	Акция «Внуки по переписке» 4-е классы	19.02.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2092	Участие в акции, написание писем и изготовление открыток
20	«Родной язык-по своему велик» 5 класс	21.03.25	9	https://vk.com/wall-198523720_2100	Тематический урок «Лингвистический детектив»
21	Смотр строя и песни 1-9 классы	21.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2101	Общешкольное мероприятие
22	Акция «Мы граждане России» 8 класс	22.02.25	1	https://vk.com/wall-198523720_2103	Торжественное вручение паспортов
23	Общешкольная линейка 1-9 классы	24.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2109	Награждение участников и победителей конкурсов
24	Разговоры о важном «Моя малая родина» 1-9 классы	24.02.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2110	Видео интервью об уроке от обучающихся.
25	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 5-9 классы	26.02.25	60	https://vk.com/wall-198523720_2116	Игра

26	Молодежный муниципальный патриотический форум «Россия в каждом из нас» 8,9 классы	28.02.25	5	https://vk.com/wall-198523720_2121	Участие в форуме
27	Общешкольная линейка 1-9 классы	03.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2124	Награждение участников и победителей конкурсов
28	Разговоры о важном «Международный женский день» 1-9 классы	03.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2125	Видео интервью об уроке от обучающихся.
29	Праздничный концерт посвященный 8 марта 1-9 классы	07.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2138	Общешкольное мероприятие
30	Разговоры о важном «Массовый спорт в России» 1-9 классы	10.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2141	Видео интервью об уроке от обучающихся.
31	Игровая программа «Мисс Веснушка» 1-4 классы	14.03.25	5	https://vk.com/wall-198523720_2154	Проведение мероприятия
32	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» 1-9 классы	17.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2163	Видео интервью об уроке от обучающихся
33	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией 5-9 классы	18.03.25	40	https://vk.com/wall-198523720_2164	Информационные переменки с элементами интерактива под названием "Крым – дорога домой"
34	Всемирный день тетра 1-9 классы	22.03.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2177	Театрализованные постановки
35	Разговоры о важном «День единения народов России и Беларуси. Союзное государство. 1-9 классы	07.04.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2212	Видео интервью об уроке от обучающихся
36	Всемирный день здоровья 1-4 классы	07.04.25	30 +3 старшеклассника наставника	https://vk.com/wall-198523720_2214	Познавательная программа "Секреты здоровья"

37	День космонавтики 1-9 классы	11.04.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2234	Цикл мероприятий и активностей
38	Разговоры о важном «Гражданская авиация» 1-9 классы	14.04.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2240	Видео интервью об уроке от обучающихся
39	Муниципальный детско-родительский форум «Родные любимые» 2,8,9 классы	20.04.25	3 +3 родителя	https://vk.com/wall-198523720_2251	Городское мероприятие для детей и родителей
40	I Региональный слет старшеклассников, наставников и советников директора по воспитанию. 7 класс	23.04.25	1	https://vk.com/wall-198523720_2255	Региональное мероприятие для наставников и советников
41	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 6-9 классы	24.04.25	40	https://vk.com/wall-198523720_2258	Информационная перемена "Без срока давности"
42	Акция «Окна Победы» 6-9 классы	25.04.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2267	Оформление окон школы 9 мая
43	Фестиваль «Открытый урок»	25.04.25	2 педагога	https://vk.com/wall-198523720_2268	Участие в открытом уроке, совместно с учителем математики
44	Проект «Мы граждане России» 7 класс	29.04.25	2	https://vk.com/wall-198523720_2274	Торжественное вручение паспортов
45	Что делать при атаке беспилотников? 5-9 классы	29.04.25	30	https://vk.com/wall-198523720_2276	Информационная переменка
46	Выставка поделок «Весна Победы» 1-9 классы	30.04.25	15	https://vk.com/wall-198523720_2278	Оформление выставки
47	Школьный субботник 1-9 классы	30.04.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2279	Участие в субботнике

48	Разговоры о важном «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» 1-9 классы	05.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2288	Видео интервью об уроке от обучающихся
49	Фестиваль военных песен «Песни победной весны» 1-9 классы	06.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2290	Участие в фестивале
50	Митин посвященный 80-Победе в ВОВ 1-9 классы	08.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2298	Торжественное мероприятие
51	Всероссийская акция «Бессмертный полк» 1-9 классы	08.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2299	Участие в акции
52	Разговоры о важном «Ценности, которые нас объединяют» 1-9 классы	19.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2321	Видео интервью об уроке от обучающихся
53	Последний звонок 9 класс	24.05.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2335	Торжественное мероприятие
54	Итоговая общешкольная линейка 1-9 классы	28.05.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2343	Подведение итогов учебного года
55	День памяти и скорби 1-6 классы	19.06.25	30	https://vk.com/wall-198523720_2379	Час памяти
56	Муниципальный слет «Движения Первых» 6-9 классы	25.06.25	7	https://vk.com/wall-198523720_2387	Слет обучающихся
57	Торжественное вручение аттестатов 9 класс	01.07.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2392	Торжественное мероприятие
58	День знаний 1-10 классы	01.09.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2485	Торжественное мероприятие
59	Всероссийская акция «Самолетик будущего» 1 и 9 класс	01.09.25	20	https://vk.com/wall-198523720_2486	Акция
60	День победы над милитаристской	03.09.25	50	https://vk.com/wall-	Информационная переменка

	Японией и окончание Второй мировой войны. 6-10 классы			198523720_249_1	
61	Разговоры о важном "Русский язык в эпоху цифровых технологий" 1-10 классы	08.09.25	100	https://vk.com/wall-198523720_249_5	Видео интервью об уроке от обучающихся
62	Разговоры о важном "Творчество, которое объединяет" 1-10 классы	15.09.25	100	https://vk.com/wall-198523720_250_3	Видео интервью об уроке от обучающихся
63	Районный экологический слет 6-8 классы	21.09.25	6	https://vk.com/wall-198523720_251_7	Районная экологическая игра
64	Разговоры о важном «Мирный атом» 1-10 классы	22.09.25		https://vk.com/wall-198523720_252_3	Видео интервью об уроке от обучающихся
65	Проект «Мы граждане России» 8 класс	26.09.25	1	https://vk.com/wall-198523720_252_7	Торжественное вручение паспортов
66	Разговоры о важном «Цифровой суверенитет страны» 1-10 классы	29.09.25	100	https://vk.com/wall-198523720_253_2	Видео интервью об уроке от обучающихся
67	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей 6-10 классы	29.09.25	50	https://vk.com/wall-198523720_253_3	Информационная переменка
68	Общешкольное родительское собрание	01.10.25		https://vk.com/wall-198523720_253_5	Выступление
69	День музыки 6-10 классы	01.10.25	50	https://vk.com/wall-198523720_253_7	Музыкальное кафе «Мефодия души»
70	Всемирный день защиты животных 1-4 классы	01.10.25	40	https://vk.com/wall-198523720_2539 https://vk.com/wall-198523720_2540	Викторина «животный мир. Тайны и загадки»
71	День Учителя 1-10 классы	04.10.25	100	https://vk.com/wall-198523720_254_2	Праздничное мероприятие

72	Разговоры о важном "Что такое уважение?" 1-10 классы	06.10.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2549	Видео интервью об уроке от обучающихся
73	Разговоры о важном "Как понять друг друга разным поколениям?" -10 классы	13.10.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2556	Видео интервью об уроке от обучающихся
74	Благотворительная акция "Четыре с хвостиком" 1-10 классы	13.10.25	50	https://vk.com/wall-198523720_2557	Участие в акции, сбор корма для животных
75	Образовательный тур	13.10.25	3 педагога	https://vk.com/wall-198523720_2558	Участие в образовательном туре
76	Мастер-класс «Первая помощь» 6-8 классы	14.10.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2561	Участие в мастер классе
77	Акция «Отцовство в кадре» 1-10 классы	20.10.25	30	https://vk.com/wall-198523720_2573	Онлайн фото акция
78	Общешкольная линейка 1-10 классы	20.10.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2577	Награждение участников и победителей конкурсов
79	Методическое совещание "Тематический принцип проектирования процесса воспитания"	20.10.25	3 педагога	https://vk.com/wall-198523720_2578	Участие в совещании
80	Торжественное посвящение 1 класса в «Орлята России»	22.10.25	9	https://vk.com/wall-198523720_2584	Торжественное мероприятие
81	Школьная лига КВН 6-10 классы	24.10.25	50	https://vk.com/wall-198523720_2600	Участие в школьной лиге КВН
82	Очное обучение г Новосибирск	01.11.25	1	https://vk.com/wall-198523720_2618	обучение
83	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	07.11.25	50	https://vk.com/wall-198523720_2640	Информационная переменка

	6-10 классы				
84	Разговоры о важном на "Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина" 1-10 классы	11.11.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2648	Видео интервью об уроке от обучающихся
85	Акция «Родительский патруль» 1-10 классы	12.11.25	30	https://vk.com/wall-198523720_2653	Участие в акции
86	Разговоры о важном «Как решать конфликты и справляться с трудностями? К Дню психолога» 1-10 классы	17.11.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2681	Видео интервью об уроке от обучающихся
87	Общешкольная линейка 1-10 классы	24.11.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2698	Награждение участников и победителей конкурсов
88	Разговоры о важном "Профессия-жизнь спасать" 1-10 класс	24.11.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2699	Видео интервью об уроке от обучающихся
89	Региональный слёт «Навигаторы детства. Новая философия воспитания»	25.11.25	1 педагог	https://vk.com/wall-198523720_2702	Участие в слете
90	Фестиваль «Открытый урок» 7 класс	25.11.25	12	https://vk.com/wall-198523720_2703	Открытый урок
91	Общешкольная линейка 1-10 классы	01.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2724	Награждение участников и победителей конкурсов
92	Разговоры о важном «Домашние питомцы» 1-10 классы	01.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2725	Видео интервью об уроке от обучающихся
93	Всемирный день борьбы со СПИДОМ 9 класс	01.12.25	13	https://vk.com/wall-198523720_2726	Организация урока с приглашением фельдшера ОФП п.Озерный
94	XXXIV Рождественские образовательные чтения	04.12.25	5 педагогов	https://vk.com/wall-198523720_2735	Участие

95	День добровольца 1-10 класс	05.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2738	Акции: «Новогодний подарок для солдата» «Окопная свеча»
96	XV Районный конкурс презентаций "Герои России" 5-8 классы	05.12.25	7	https://vk.com/wall-198523720_2739	Подготовка участников
97	Разговоры о важном "Россия - страна победителей" Ко Дню Героев Отечества 1-10 класс	09.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2745	Видео интервью об уроке от обучающихся
98	День Героев Отечества 6-10 классы	09.12.25	50	https://vk.com/wall-198523720_2749	Познавательная переменка для учащихся
99	День Конституции Российской Федерации 1-10 классы	12.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2754	1-4 классов была организована информационная переменка с элементами КТД "Моя страна - Россия" Для учащихся 5-8 классов была организована квест-игра "Знатоки"
100	Общешкольная линейка 1-10 классы	15.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2756	Награждение участников и победителей конкурсов
101	Разговоры о важном "Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации" 1-10 классы	15.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2757	Видео интервью об уроке от обучающихся
102	Итоги летней оздоровительной компании	16.12.25	1 педагог	https://vk.com/wall-198523720_2762	Участие
103	Разговоры о важном "Что говорит совесть?" 1-10 классы	22.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2782	Видео интервью об уроке от обучающихся

104	Акция «Новогодние окна» 6-10 классы	23.12.25	10	https://vk.com/wall-198523720_2787	Оформление окон
105	Новогодние интерактивные переменки 1-10 классы	26.12.25	100	https://vk.com/wall-198523720_2801	Участие в переменках

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями носит системный и разносторонний характер. Она объединяет различные возрастные группы, опирается на федеральные проекты и программы, а также активно освещается в медиапространстве школы. Такой подход способствует развитию социальной активности учащихся и формированию у них ценностных ориентиров

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивное

Программы: «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».

Художественное

Программы: «Вокальная группа», «Хор», «Кисточка», «Самodelкин», «Творческая мастерская», «Обучение игре на фортепиано».

Туристско-краеведческое

Программа: «Спортивный туризм».

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Направленность	Наименование программы	Численность обучающихся/ Кол-во часов по ДОП		
		2023 г.	2024	2025
Физкультурно-спортивное	Мини футбол	18/1,5	23/4	24/4
	Волейбол	-	18/2	-
	Баскетбол	14/1,5	14/1,5	16/2
	Шахматы	-	5/1	24/2
Туристско-краеведческое	Школа туризма	14/3	15/6	30/6
Художественное	Кисточка	14/2	-	-
	Самodelкин	11/1,5	-	-
	Творческая мастерская	11/1,5	8/1,5	14/2
	Вокальная группа	-	7/1	6/1
	Обучение игре на фортепиано	7/2	7/2	15/5
	Хор	-	45/2	-

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительным образованием охвачено 91 обучающийся (82%). Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Фитнес – аэробика» - физкультурно-спортивная направленность, «Кисточка» - художественная направленность.

**Участие детей и педагогов, реализующих дополнительное образование в школе,
в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники	Ответственные
1.	Шахматный сеанс одновременной игры	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	06.01	Темирбулатов Артур, Темирбулатова Алина, Швецов Константин, Черников Иван, Долудина Марьяна, Болтачев Максим, Баянкин Никита	Ермакова Е.В.
2.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	с.Глинское, Режевской район	01.02	Районный уровень. Богданова Диана, – 2 юношеский разряд. 3 юношеский разряд присвоен: Алексееву Артему, Кузнецову Владиславу, Красноярову Матвею, Дровнину Артёму, Чернову Руслану, Зобниной Валерии, Свиридовой Эмилии, Краснояровой Эмилии.	Скутин К.А.
3.	Первенство по быстрым шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	16.03	Районный уровень. Черников Иван – 1 место, Темирбулатова Алина – 2 место, Устюгова Варвара – 3 место, Микайлов Давид – 3 место,	Ермакова Е.В.
4.	Первенство по спортивному туризму (VELO)	с. Глинское, Режевской р-н	26.04	Районный уровень, 2 место	Скутин К.А.
5.	Первенство по быстрым шахматам	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	27.04	Районный уровень. участие	Ермакова Е.В.
6.	Открытое	г. Реж	18.05	Районный уровень,	Скутин

	первенство РМО по спортивному туризму. Пешеходные связки			2 место	К.А.
7.	Районные соревнования по мини-футболу среди сельских школ	Спортивный зал школы	27.01	Районный уровень. 1 место (команда старших ребят)	Кораблёв В.В.
8.	Турнир по мини - футболу	Спортивный зал	08.02	Школьный уровень 1 место – 5 класс	Кораблев В.В.
9.	Первенство РГО по спортивному туризму		01.03	Районный уровень. Одно - 1 место, Три - 2 места, Два - 3 места	Скутин К.А.
10.	Праздничный концерт посвящённый Дню Учителя	Актовый зал	03.10	Выступление вокальной группы.	Ундольская Н.Н.
11.	Районное первенство по спортивному ориентированию «Золотая осень»	с. Глинское, Режевской р-н	11.10	Районный уровень, 2 место	Скутин К.А.
12.	3 районный фестиваль «Творчество объединяет»	ДК «Металлург», г.Реж	25.11	Районный уровень. Старшая группа – 2 место	Ундольская Н.Н.
13.	«КЭС-БАСКЕТ»	с. Липовское, Режевской р-н	30.11	Районный уровень Девушки – 1 место Юноши – 3 место, Богданова Диана – Лучший игрок	Скутин К.А.
14.	Открытое первенство РМО по спортивному туризму	с. Глинское, Режевской р-н	14.12	Районный уровень, 3 место	Скутин К.А.
15.	Открытый турнир по шахматам «Зимние этюды»	МБУ ДЮСОК «Антей», г. Реж	21.12	Районный уровень Швецов Константин – 3 место	Ермакова Е.В.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках.

Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок.

Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников.

В 2025 году Школа проводила активную работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) и представителей силовых структур в соответствии с планом.

Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора был назначен ответственные за организацию работы по информационной безопасности.

Пришкольный лагерь

С 02июня по 23 июля 2025 года организовали и провели одну смену лагеря с дневным пребывание детей на базе школы, посвященной Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Всего отдохнуло 25 детей.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей (законных представителей);

Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Летняя занятость обучающихся в 2025 году:

Летний трудовой лагерь: июнь – 4 человека; июль – 3 человека, август – 2 человека. Работа по благоустройству пришкольного участка. Подросток, стоящий на ВШУ работал на производстве, оформился самостоятельно.

Организация учебного процесса в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №46 создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Национального проекта «Образование» в сентябре 2024 года. В рамках этого проекта определяются основные направления развития образования, включая естественнонаучное и технологическое, а также ставятся задачи по повышению доступности качественного образования для всех обучающихся.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования Свердловской области.

Деятельность Центра образования "Точка роста" МБОУ СОШ № 46 регулируется национальными проектами и государственными программами.

На уровне самого Центра образования "Точка роста" МБОУ СОШ № 46 действуют следующие ключевые документы:

-Устав образовательной организации.

-Программы дополнительного образования. Программы могут быть как типовыми, разработанными на федеральном уровне, так и авторскими, учитывающими специфику региона и потребности обучающихся.

-Программы внеурочной деятельности. Программы могут быть как типовыми, разработанными на федеральном уровне, так и авторскими, учитывающими специфику региона и потребности обучающихся.

-Рабочие программы педагогов: каждый педагог, работающий в Центре, разрабатывает рабочую программу по своему направлению. В ней детально прописываются темы занятий, планируемые результаты обучения, используемые методики и формы работы.

-Локальные нормативные акты: к ним относятся различные положения, правила и инструкции, регулирующие внутреннюю жизнь Центра (приказы, положения).

На уровне начального общего образования реализуются программы курсов внеурочной деятельности естественно – научной направленности «Юный натуралист» и программа дополнительного образования «Чудеса науки и природы», направленные на формирование естественно-научной грамотности обучающихся 2-4 классов.

Программы состоят из трех модулей: «Биология», «Химия», «Физика». В ходе реализации данных модулей, используется цифровая лаборатория центра (датчики измерения температуры, влажности, концентрации кислорода и углекислого газа). С помощью цифровых микроскопов появилась возможность рассматривать микропрепараты на мониторе ноутбука.

Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования технологической направленности «Робототехника» для учащихся 2-4 классов, программы открывают перед юными инженерами двери в мир современных технологий, где они учатся основам механики, электроники и программирования, создавая своих первых роботов. Занятия по робототехнике развивают логическое мышление, пространственное воображение и навыки командной работы, подготавливая детей к вызовам будущего.

На уровне основного общего образования естественно-научная грамотность реализуется через урочную деятельность (курсы «Лабораторный практикум», «Практическая биология», «Введение в химию») и внеурочную деятельность «Биологическая лаборатория».

Обязательный минимум лабораторных и практических работ выполняется на уроках, однако этого бывает недостаточно для более полного изучения морфологии и физиологии, особенно в 5-7 классах, так как на изучение предмета «биология» отводится 1 час в неделю. Благодаря перечисленным выше программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии. Появилась возможность создания временных микропрепаратов из тонких срезов листьев, стеблей, мякоти плодов, семян.

Программы дополнительного образования технологической направленности это - «3Д ручка», Медиа центр «Школьный фокус», «Робототехника» пользуются большой популярностью среди учащихся основного и среднего звена, осваивая программы позволяют ребятам не только расширить свои знания в области современных технологий, но и развить творческие и технические навыки.

В рамках работы образовательного центра наряду с урочной, внеурочной деятельностью и занятиями объединений дополнительного образования организуется и исследовательская деятельность, являющаяся неотъемлемой составляющей индивидуального проекта выпускников основной школы.

В 2025 году обучающиеся работали над исследовательскими проектами с использованием цифрового оборудования центра «Точка роста». В качестве примеров можно привести следующие темы:

*«Выращивание бэби – овощей в домашних условиях» (исследование рН среды почвы, установление влияния абиотических факторов на рост и развитие растения);

*«Основные причины загрязнения гидросферы на территории посёлка Озёрный» (определение с помощью датчиков показателей гидросферы; определение нитрат-ионов, общего железа, общего активного хлора и определение РН – среды).

В нашей школе подготовка и защита индивидуальных проектов проходит уже не первый год и с 2024 года в данный вид работы включились педагоги центра «Точка роста», на базе которого также идет подготовка проектов. За это время разработаны и внесены изменения в учебный план, введен курс «Основы научно – исследовательской деятельности» (8-9 класс).

Каждый год в сентябре месяце утверждается график работы над индивидуальными проектами. В течение первого полугодия учащиеся закрепляются за руководителями, выбирают темы проектов, знакомятся с основами проектной деятельности, проводят эксперимент. В конце второго полугодия организуется предварительная защита с целью выявления уровня готовности и корректировки. Работа проводится и в консультационном режиме во внеурочное время.

Таким образом, ресурсы центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, возможности исследовательской деятельности в рамках подготовки индивидуального итогового проекта, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению предметов.

Учащиеся школы являются постоянными участниками областных и районных мероприятий.

Достижения обучающихся 2025-2026гг

Региональный летний фестиваль-конкурс «Летние наблюдения юных исследователей».

-Хабибуллина Елизавета 2 класс представила на конкурс проект «Жил на свете добрый жук», где рассказала об удивительной жизни жука плавунца (диплом участника);

-Сохарева Тамара 2 класс рассказала, о своих любимых животных (диплом 3 степени);

-Темирбулатова Алина 6 класс, подготовила и провела опыт, «Как желтеют листья»(диплом 1 степени);

Конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста" "Уральская инженерная школа".

-Шапирова Ульяна, ученицу 8 класса, второе место.

Творческий конкурс "Новогодняя фантазия: виртуальное путешествие сквозь пространство и время".

-Безменов Лев, ученик 2 класса, 2 место;

-Кузнецова Екатерина, ученица 5 класса, 2 место.

Региональный естественно-научный фестиваль "Шаги в науку", ставший площадкой для демонстрации передовых научных разработок молодых исследователей. В этом году фестиваль ознаменовался ярким выступлением Бокова Даниила, ученика 8 класса при поддержке его руководителя Ермаковой Елены Валерьевны. Их совместная работа не только привлекла внимание жюри, но и вошла в пятёрку лучших проектов в регионе.

Региональный конкурс исследовательских проектов для самых юных ученых из 1-4 классов.

- Команда учеников второго класса заняла 2 место.

В ходе работы образовательного центра «Точка роста» в 2025 году охвачено около 80% учащихся школы с 1-го по 10-ый класс.

Мероприятия в ЦО «Точка роста» 2025 год.

Дата	Название мероприятия	Описания мероприятия
10.01.2025	Мастер-класс "Возможности работа манипулятора"	Для обучающихся 5-7 класса прошел мастер-класс "Возможности работа-манипулятора". Ребята узнали о строении и принципах работы этих удивительных машин, способных выполнять

		<p>сложные задачи с высокой точностью. Инженер-конструктор продемонстрировал различные типы манипуляторов, их характеристики и области применения – от автомобильной промышленности до хирургии.</p> <p>Мастер-класс не только расширил представления детей о современной робототехнике, но и стимулировал интерес к инженерным профессиям и научным исследованиям.</p>
22.01.2025	Викторина "Химия в быту"	<p>Викторина для обучающихся 8-9 классов на тему "Химия в быту". Мероприятие проходило в формате популярной игры "Своя игра", что сделало его веселым и интерактивным.</p> <p>Учащиеся смогли проверить свои знания о химических процессах, которые происходят в повседневной жизни, а также узнали много нового о химических веществах, используемых в быту. Команды соревновались друг с другом, отвечая на вопросы различной сложности и получая баллы за правильные ответы.</p>
29.01.2025	"Урок цифры"	<p>В 7 классе прошел урок цифры, который стал настоящим открытием для всех участников. Урок начался с введения в мир цифровых технологий. Эксперты рассказали о том, как важно понимать основы программирования, алгоритмов и данных, чтобы эффективно использовать современные инструменты. Особое внимание было уделено безопасности в интернете и правилам поведения в цифровом пространстве.</p>
31.01.2025	Мастер-класс "Штучки от 3D ручки"	<p>Ученики 3 класса познакомились с удивительным миром 3D-моделирования. Ребята узнали, как работает 3D-ручка, какие материалы используются и какие простые, но интересные вещи можно создать с ее помощью. Под руководством опытного педагога Юдинцевой Натальи Петровны дети смогли нарисовать объемные фигурки: бабочек, машинки, звездочки и даже небольшие домики. Мастер-класс не только развил их творческие способности и мелкую моторику, но и познакомил с новыми технологиями.</p>
07.02.2025	День Российской науки	<p>День Российской науки в нашей школе сегодня прошел очень продуктивно. Были вовлечены все классы с 1 по 9, и каждый нашел свое уникальное место в этом познавательном событии. Учащиеся проявили большой интерес к научным экспериментам, мастер-классам и конкурсам. В начальных классах ребята с восторгом изучали простые научные эксперименты, демонстрируя невероятное любопытство и желание узнать больше о мире вокруг них. Их глаза светились, когда они наблюдали за реакцией веществ и</p>

		<p>пытались сами воссоздать интересные явления. Старшие классы играли в игру "Наука спасёт мир", посетили мастер-класс "РобоБлок", посмотрели видеоролик о Софье Ковалевской, поучаствовали в викторине "День Российской науки".</p>
17.03.2025	Школьная научно-практическая конференция "Эврика"	<p>Ежегодная научно-практическая конференция «Эврика», ставшая настоящим праздником интеллекта и творчества. Юные исследователи, движимые жаждой знаний и стремлением к открытиям, представили на суд жюри и зрителей свои уникальные проекты. В течение дня школьники, полные энтузиазма, защищали свои работы, демонстрируя глубокое понимание выбранных тем и умение проводить самостоятельные исследования. Доклады охватывали широкий спектр дисциплин: от точных наук и естествознания до гуманитарных и социальных исследований.</p>
06.03.25	Мастер-класс для воспитанников МБДОУ "Детский сад №14 "Ласточка"	<p>Мастер-класс по химии для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ "Детский сад №14 "Ласточка". Ребята познакомились со свойствами воды. Делали опыты, чтобы наглядно увидеть, как вода может растворять различные вещества, изменять цвет и даже "танцевать" под воздействием статического электричества. Дети с большим интересом наблюдали за каждым экспериментом, задавали вопросы и активно участвовали в процессе. Особый восторг вызвал опыт с "цветным дождем", когда окрашенная вода медленно опускалась сквозь слой масла, создавая завораживающий эффект. Мастер-класс не только расширил знания детей о воде, но и стимулировал их любознательность и интерес к науке. Педагоги отметили, что подобные мероприятия помогают формировать у дошкольников основы естественнонаучного мышления и развивают навыки наблюдения и анализа. В завершение мастер-класса каждый ребенок получил небольшой подарок – набор для проведения домашних экспериментов с водой, чтобы продолжить увлекательное знакомство с этим удивительным веществом.</p>
08.04.2025	Дни школьных наук	<p>Дни школьных наук, свое содружество предметов показали литература и физика. Учащиеся 7 и 8 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Физика в гостях у литературы". Игра стала настоящим мостом между двумя, казалось бы, далекими дисциплинами. Ребята с увлечением разгадывали кроссворды, где физические термины были зашифрованы в литературных произведениях, решали задачи, в</p>

		которых законы физики иллюстрировались цитатами из классики.
09.04.2025		В Центре образования «Точка роста» прошли мероприятия дни школьных наук. Информатика и Основы финансовой грамотности продемонстрировали плодотворное взаимодействие. Учащиеся 9 класса увлеченно разгадывали ребусы и кроссворды, посвященные темам информатики и финансовой грамотности. Кульминацией дня стала интеллектуальная игра "Своя игра", в которой ребята продемонстрировали свои знания, вспоминая изученный материал по обоим предметам.
3.10.2025	Экскурсия по центру образования «Точка роста»	В Центре образования «Точка роста» царила особая атмосфера – здесь проходила ознакомительная экскурсия для родителей наших учеников с 1 по 9 класс. Мы с радостью показали гостям, как выглядит и работает современное оборудование «Точки роста». Это была отличная возможность для родителей увидеть своими глазами, какие интересные и познавательные занятия ждут их детей.
12.11.2025	Технофэст	Для ребят 1, 2 и 4 классов прошёл увлекательный мастер-класс "Технофест" от студии компьютерной графики и робототехники "Кибермишки". Мероприятие стало настоящим праздником науки и техники, оставив яркие впечатления у юных участников. "Технофест" от "Кибермишек" не только развлек детей, но и помог им раскрыть свой творческий потенциал, развить интерес к науке и технике, а также приобрести ценные навыки работы в команде.
12.11.25	Синичкин день	Синичкин день ежегодно отмечается 12 ноября. Праздник напоминает о важности заботы о природе и ее обитателях. Сегодня для учащихся 1-4 классов были проведены занятия в центре развития "Точка роста", организованные педагогом-организатором Поповой К. Р. Занятия были посвящены различным аспектам жизни зимующих птиц. Ребята узнали о том, какие виды птиц остаются зимовать в нашей местности, чем они питаются в холодное время года и как им можно помочь пережить зиму. Особое внимание уделили синицам – самым распространенным и узнаваемым гостям наших кормушек.
17.11.25		Встреча учащихся 8-10 классов со специалистом Режевского Центра Занятости по профориентационной работе, направленной на оказание помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии, Ивановой Юлией Владимировной. Целью встречи стало ознакомление школьников с

		актуальными тенденциями на рынке труда, перспективными направлениями профессиональной деятельности и возможностями получения профессионального образования. Юлия Владимировна представила обзор профессий, востребованных в регионе и за его пределами.
18.11.25	Мастер-класс "Нужные штучки от 3Д ручки"	В преддверии юбилея школы мы погрузились в мир 3D-печати на мастер-классе "Нужные штучки от 3D-ручки". Наши ребята проявили невероятную фантазию и мастерство, создавая эксклюзивные изделия для школьной ярмарки. Уверены, эти "нужные штучки" станут приятным сюрпризом для всех наших гостей на празднике!
15.12.25	Нескучная лаборатория «Удивительное чудо - вода»	Для юных исследователей из 1 класса стал настоящим открытием в нескучной лаборатории, посвященной воде. Ребята не просто узнали о воде как о химической формуле, но и погрузились в мир удивительных свойств этого вещества, без которого невозможна жизнь на Земле. Вооружившись микроскопами, первоклашки смогли взглянуть на воду из разных источников – из-под крана, из родника и даже из лужи после дождя. Затем юные ученые перешли к практике и освоили метод фильтрации. С помощью простых приспособлений они научились очищать воду от примесей, превращая мутную жидкость в прозрачную. Не обошлось и без знакомства с простейшими организмами, обитающими в воде. Ребята узнали о инфузориях, амебах и других микроскопических созданиях, играющих важную роль в экосистеме. Этот урок стал наглядным примером того, насколько разнообразна жизнь и как много интересного скрывается в самых обыденных вещах. Первый визит в нескучную лабораторию оказался не просто полезным, но и вдохновляющим, зародив в сердцах ребят искренний интерес к науке и окружающему миру.
17.12.25	Онлайн викторина эрудитов «Наука в лицах – 2025»	Ученики 9 класс приняли участие в онлайн викторине эрудитов «Наука в лицах – 2025». Цель викторины: создание условий для развития интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста».
18.12.25	Мастер-класс «Причуды робомира»	Сегодня на мастер-классе ребята продемонстрировали свои изобретения, особенно всем запомнился робот-мойщик Данила Бокова из 8 класса. Его творение, получившее название «Чистюля», вызвало настоящий фурор среди зрителей. Данил смог не только разработать функциональный прототип, способный

		эффективно очищать различные поверхности, но и презентовал его с таким энтузиазмом, что не оставил равнодушным никого.
22.12.25	Выставка "Застывшие мгновения зимы"	Ребята из объединения 3D ручки представили уникальную выставку, посвященную зимней тематике. Участники продемонстрировали свои таланты в создании объемных изображений, используя современные технологии 3D рисования. Среди экспонатов можно было увидеть разнообразные фигуры, от простых геометрических форм до сложных композиций, отражающих красоту зимних пейзажей.
26.12.25	Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого» для обучающихся 7-8 классов	Наши ребята прошли строгий отборочный этап из 70 команд и достойно выступили в практическом этапе. Это замечательный старт и бесценный опыт для дальнейшего участия в конкурсах подобного уровня. Мы верим, что этот первый опыт вдохновит ребят на дальнейшие свершения и позволит им уверенно двигаться вперед, укрепляя свои позиции и добиваясь больших высот.
27.12.25		Мастер-класс "Использование высокотехнологичного оборудования ЦО "Точка роста" во внеурочной деятельности". Наши учителя получили ценный практический опыт на мастер-классе "Использование высокотехнологичного оборудования ЦО "Точка роста" во внеурочной деятельности". Были продемонстрированы возможности современного оборудования, которое теперь доступно в школе, и показаны конкретные примеры его применения в кружках и секциях. Это отличная возможность для педагогов расширить свои методические арсеналы и предложить ученикам новые, захватывающие формы занятий.

Комплексная безопасность

Направления комплексной безопасности:

- пожарная безопасность;
- экстремистская и антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.
- антикоррупционная безопасность
- информационная безопасность

№ п/п	Направления	Инструктажи Дети/взрослые (в том числе родительские собрания	Тренировки Дети /взрослые	Мероприятия Дети/взрослые	Осмотры зданий.
-------	-------------	---	---------------------------	---------------------------	-----------------

1	пожарная безопасность	Январь, май, сентябрь, декабрь – итого 4	Тренировки с эвакуацией из здания - 4	Открытый урок – 1 Подготовка к конкурсам и участие – 1 Совместные мероприятия с пожарной частью - 5	ежемесячно
2	экстремистская и антитеррористическая безопасность	инструктажи - 2	Тренировки с эвакуацией из здания – 1	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. – 1 (сентябрь по отдельному плану)	ежедневный обход
3	защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;	Октябрь Март Итого - 2	Эвакуация - 4	Информационные перемены – 1 Открытый урок - 2	ежемесячно
4	безопасные условия учебы и труда	Январь Сентябрь итого - 2			ежедневно
5	безопасность дорожного движения	Сентябрь, октябрь – итого 2		Мероприятия для обучающихся– 7	
6	информационная безопасность	Инструктажи - 4		Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся. Проведение ревизии библиотечного фонда. Единый урок по безопасности в сети Интернет- 1 .	постоянно

В школе на базе 6 класса создан и работает отряд «Спасатель», который занимается профилактикой пожарной безопасности, дорожной безопасности. Ребята проводят различные мероприятия с младшими школьниками, принимают участие в районных конкурсах.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется тестирование в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проводится тестирование обучающихся для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение

-проведено анкетирование (тестирование) обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, заинтересованных ведомств с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

-информационно-профилактические занятия;

-профилактические беседы по пропаганде ЗОЖ;

- утренняя зарядка в рамках дней здоровья (апрель) .

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

-проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году Школа проводила активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) и представителей силовых структур в соответствии с планом.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений

№ п/п	Мероприятие /статус	Дата проведения	Ответственный педагог	Участники	Результат
1	Вовлечение всех учащихся в активную общественную деятельность школы:	в течение года	педколлектив	все обучающиеся	участие в общешкольных и районных мероприятиях,

	мероприятия, объединения ДО и т.д.				есть призовые места (отчет по ВР).
2	Классные часы о вреде зависимостей, профилактика ВИЧ/СПИД и т.д.	в течение года	классные руководители	все обучающиеся 8-10 класс	Проведено по 5 классных часов в каждом классе, итого за год 50 часов
3	Профилактические беседы с обучающимися	в течение года	классные руководители, администрация	с обучающимися 25 бесед из них 3 в присутствии участковых инспекторов .	См. журнал.
4	Индивидуальные беседы.	в течение года	Абъялиева Л.Е., Бобкова С.С., классные руководители, администрация, тьютор	36 бесед с детьми и их родителями + 2 с представителям и ТКДН и ЗП, ПДН и опеки.	См. журнал
5	Единый день профилактики		индивидуальные беседы	1 мероприятие	Индивидуальные беседы с записью в журнале
6	Работа по подготовке и проведению социально – психологического тестирования	сентябрь - октябрь	Бобкова С.С.	Учащиеся от 13 лет и старше	
7	Просмотр социальных сетей обучающихся	в течение года	Абъялиева Л.Е., Бобкова С.С. классные руководители, IT-администратор	учащиеся с 8 лет	
8	Психолого-педагогический консилиум Малые педсоветы Совет профилактики	в течение года	педагоги, психолог, классные руководители, тьютор, социальный педагог, администрация	6 1 3	Вопросы работы с детьми ОВЗ Проблемы успеваемости и поведения учащихся.
9	Акция «СТОП!ВИЧ/СПИД»	декабрь	Бобкова С.С.	8,9,10 классы	статья на сайте школы
10	Информационные перемены по профилактике: о вреде алкоголизма	В течение года	Абъялиева Л.Е., Бобкова С.С.	1-11 класс	Участие

	о вреде наркомании о игровой зависимости о табакокурения				
11	Мероприятия ко Дню трезвости: Спортивные игры Информационно-игровая перемена		Бобкова С.С.	5-6 класс 7-9 класс	Участие

Показателями профилактической и воспитательной работы является отсутствие грубых правонарушений, и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2023	2024	2025
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	3	7
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	7	3	3
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

В 2025 году увеличилось количество обучающихся состоящих на внутришкольном контроле в сравнении с предыдущими годами. Работа с такими учащимися ведётся планомерно, с использованием различных форм и методов индивидуальной профилактической работы. Подростки привлекаются к реализации проектов, участию в школьных мероприятиях, кружках и секциях дополнительного образования. Это помогает снизить риск девиантного поведения и развить социальные навыки. Проводятся занятия по коррекции поведения, обучению навыкам общения, консультаций для родителей, учителей-предметников, классных руководителей. Ведётся строгий учёт пропусков уроков и работа по ликвидации пробелов в знаниях. В первую очередь в летний оздоровительный и трудовой лагерь при школе включаются подростки, состоящие на внутришкольном учёте, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря систематической работе педагогов школы, возможно, добиться снижения числа пропусков уроков и повышения мотивации подростка к обучению. Вовлечение в социально значимую деятельность способствует развитию его личностных качеств и снижению риска девиантного поведения.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей (законных представителей) к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

2. Оценка управления организацией

Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические и другие работники Школы. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности практико-ориентированных групп.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

С целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов и осуществления учебно-методической работы в образовательной организации функционирует 4 практика - ориентированные группы учителей, сформированные на совпадении интересов к

изучению, анализу и представлению определённых педагогических практик. Координирует работу групп заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьным методическим объединением классных руководителей руководит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления

Совет обучающихся (5-11 классы), планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе и советник директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный совет родителей (законных представителей) обучающихся

Совет родителей (законных представителей) обучающихся координирует работу классных родительских – комитетов. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году.

Совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе на добровольной основе созданы классные родительские комитеты и в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

С 2025-2026 учебного года в образовательной организации обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией основной образовательной программы школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии), информатики).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план начального общего образования

В качестве основы учебного плана на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №46 выбран Федеральный учебный план Вариант 1. На основе данного варианта составлен Учебный план начального общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Учебный план основного общего образования

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ №46 на уровне основного общего образования взят Федеральный учебный план Вариант 1, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе. На основе данного варианта составлен Учебный план основного общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Урочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 46". В 2024-2025 учебном году и в 2025-2026 учебном году реализовался универсальный профиль, который был в первую очередь ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписался» в рамки заданных Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) профилей. На основе данного варианта был составлен Учебный план среднего общего образования с планом внеурочной деятельности (неделя/год) (приложение).

Он позволил ограничиться изучением двух предметов на углублённом уровне (математика, информатика). Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных

потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования (классы)	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во учащихся	Качество	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество
Начальное общее образование (2-4кл)	39	44,44	46	65	36	55
Основное общее образование (5-9)	63	30,16	64	29	58	41
Среднее общее образование (10-11)	3	100	3	3	0	0
ИТОГО	103	37,25	113	42	94	47

Анализируя показатели, представленные выше, можно сделать вывод, что качество образования на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом показывает стабильность (55%), что говорит о планомерной работе педагогов по формированию учебной мотивации обучающихся.

Качество образования на уровне основного общего образования повысилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 14%, данный факт связан с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению, пропаганде участия в интеллектуальных олимпиадах и играх, а также с увеличением численности обучающихся, имеющих высокую мотивацию на уровне основного общего образования.

Отличников по итогам 2023-2024 учебного года - 2 человека (1,9%), по итогам 2024-2025 учебного года – 4 человека(4,3%). Повышение численности отличников связано с перечисленными выше факторами.

Приведенная статистика показывает достаточную стабильность качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в течение последних двух лет.

Результаты ГИА - 2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. ОГЭ в 2025 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ № 152-ФЗ "О персональных данных" от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314);
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2018 №73292);
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2024 г. №1413-Д «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80515);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80516);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 789/2091 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80512);
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в 2025 году;

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проведены следующие мероприятия:

1. Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА, подготовке выпускников к экзаменам.
 2. Подбор нормативной документации, регламентирующей деятельность администрации МБОУ СОШ №46, учителей, обучающихся по проведению ГИА.
 3. Разработан план подготовки к проведению ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.
 4. Оформлены стенды по вопросам ГИА в школьном коридоре, кабинетах учебного назначения.
 5. Проведена консультативно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями, предметы которых обучающимися были выбраны для прохождения ГИА.
 6. Проведены родительские собрания по изучению Порядка ГИА для выпускников 9 класса.
 7. Составлены списки обучающихся по выбору экзаменов на основании предварительных личных заявлений. Информация доведена до сведения родителей (законных представителей), учителей.
 8. Выполнена выверка базы данных выпускников на основе документов, удостоверяющих личность выпускника, сформирована база данных выпускников.
 9. На сайте в сети Интернет МБОУ СОШ №46 размещена информация для родителей (законных представителей) и обучающихся о проведении ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.
 10. Проведены в 9 классе тренировочные мероприятия по русскому языку, математике, биологии, географии. Учителями выполнен анализ работ.
 11. На уроках, занятиях внеурочной деятельности, консультациях организована целенаправленная подготовка к экзаменам.
 12. Для родителей (законных представителей) составлены психологические рекомендации «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам».
 13. Проведены практические занятия по обучению технологии заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, практикумы по работе с контрольными измерительными материалами, индивидуальные консультации, инструктажи поведения обучающихся во время подготовки к ОГЭ, ГВЭ и в период проведения экзаменов.
 14. Составлено расписание консультаций к экзаменам.
 15. Составлены необходимые приказы, регламентирующие подготовительный период и организацию экзаменов.
 16. Проведены консультативные мероприятия и инструктажи со всеми участниками экзаменационной процедуры: обучающимися, педагогами, родителями (законных представителей), сопровождающими в ППЭ ОГЭ, ГВЭ.
 17. В дни проведения экзаменов обеспечена своевременная доставка школьным автобусом к ППЭ выпускников 9 класса.
 18. На основании протоколов экзаменов проведен анализ.
- Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.
- Всего принимали участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования 10 обучающихся. Все учащиеся 9 класса по решению педсовета от 13.05.2025 г. протокол №10 допущены к ГИА.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены 10 выпускников 9 класса, освоившие образовательные

программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ для 8-ти обучающихся.

Для двух обучающихся проводилась ГИА-9 в форме ГВЭ:

- русский язык (500-е) и математика (300-е);
- русский язык (200-е) и математика (200-е).

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2025 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую
Русский язык	8	1/12,5%	4/50%	3/37,5%	-	100	62,5	26	1	1	6
Математика	8	0	3/37,5%	5/62,5%	-	100	37,5	14		3	5

Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ) по основным предметам в 2025 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую отметку
Русский язык	2	1/50%	1/50%	-	-	100	100	-	1	-	1
Математика	2	-	1/50%	1/50%	-	100	50	-		1	1

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика):

-абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %,

-качество усвоения учебного материала – 62,5% по русскому языку и 37,5% по математике.

По русскому языку 75% (6 чел.) подтвердили годовые отметки, 12,5% (1 чел.) показали результаты ниже годовых и 12,5% (1 чел.) показали результаты выше годовых.

По математике 62,5% (5 чел.) подтвердили годовые отметки и 37,5% (3 чел.) показали результаты ниже годовых.

При выборе предметов для прохождения ГИА большинство учащихся отдали свое предпочтение биологии (8 чел.), географии (8 чел.).

Выбор предметов ГИА-9 (в форме ОГЭ) в 2025 году

Биология	География
8	8

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2025 году

Анализ выбора предметов для ГИА в 9 классе (в динамике)

Предмет	Средний балл по ОУ / качество %		
	2023	2024	2025
Обществознание	18 / -	22 / 20	-
Биология	22 / 37	28 / 71	28 / 50
Информатика	11 / 25	11 / 40	-
География	19 / 50	17 / 25	17 / 37,5
Английский язык	-	1 / 100	-
Физика	14 / -	-	-

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА.

Из общего количества 3 учащихся пересдавали экзамены по 2 предметам (математика – 2 человека, география – 1 человек). В резервный период (июнь) 2 выпускника пересдали экзамен по математике, 1 выпускник пересдал экзамен по географии. Положительные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) подтверждают освоение выпускниками образовательных программ за курс основного общего образования.

Анализ предметов по выбору для государственной итоговой аттестации показал, что в течение двух лет востребованными для получения профессионального образования для выпускников являются предметы география и биология. Результаты по данным предметам говорят о том, что учителям данных предметов необходимо продумать организацию подготовки обучающихся к прохождению ГИА, усилить индивидуальную работу, систематически и планомерно работать над повышением качества обучения выпускников.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2026 года:

-недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов.

-недостатками в организации системы текущего контроля по предметам. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

-продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
-организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
-направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединениям;
-осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
-продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Результаты ВПР

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования все процедуры, направленные на диагностику и мониторинг качества образования, делятся на внутренние и внешние. К внешним процедурам наряду с ОГЭ и ЕГЭ относятся ВПР (всероссийские проверочные работы).

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" и утвержденным Графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ весной 2024 года были проведены ВПР в 4-8 классах.

На основании результатов ВПР, представленных на официальном сайте ФИСОКО, педагогами предметниками была проведена аналитическая работа по определению выявленных образовательных дефицитов и планированию коррекционной работы по их устранению. В качестве основных показателей независимого мониторинга были взяты следующие:

- количество обучающихся, подтвердивших четвертную отметку;
- количество обучающихся, повысивших четвертную отметку;
- количество обучающихся, понизивших четвертную отметку;
- количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Сводная статистическая таблица по результатам ВПР 2025года
(Сравнение отметок с отметками по журналу)

Класс	Предмет	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Неудовлетворительные отметки (%)
4	математика	53,85	7,69	38,46	0
	Русский язык	69,23	0	30,77	0
	Окружающий мир	38,46	0	61,54	0
5	математика	56,56	11,11	33,33	22,22
	Русский язык	44,44	0	56,56	33,33
	биология	77,78	0	22,22	0
	история	37,5	0	62,5	12,5
6	математика	57,14	0	42,86	14,29
	Русский язык	50	0	50	37,7
	биология	62,5	0	37,5	0
	обществознание	57,14	14,29	28,57	14,29
7	математика	46,15	0	53,85	7,14

	Русский язык	50	21,43	28,57	7,14
	география	30,77	0	69,23	0
	обществознание	38,46	0	61,54	15,38
8	математика	54,55	0	45,45	36,36
	Русский язык	36,36	9,09	45,45	27,27
	физика	70	10	20	0
	обществознание	63,64	0	36,36	18,18

1. Анализ результатов ВПР позволяет констатировать удовлетворительный уровень преподавания предметов и достаточный уровень объективности оценивания.

2. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся являются основанием для организации и проведения внутришкольного контроля преподавания предметов и организации методического сопровождения педагогов по вопросам текущего оценивания образовательных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В рамках проведения самоанализа проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2025 году.

В 2025 году в рамках ВсОШ обучающиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах.

Школьный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призёров
2023	67	62	93	1	3
2024	59	34	58	6	30
2025	75	50	67	1	27

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от общего количества обучающихся в %	Количество победителей	Количество призёров
2023	67	11	16	1	9
2024	59	21	36	2	6
2025	75	20	27	2	10

Сравнивая результаты школьного и муниципального этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 и 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стабильны, что говорит о популяризации олимпиадного движения в Школе, также можно констатировать, что качественные показатели по критериям «победитель» и «призёр» в 2025 году заметно выросли. Данный факт объясним: повысилась мотивация обучающихся в результативном участии.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения, одарённых детей, их специальной поддержки, оказание психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- 1 уровень – начальное общее образование (1–4 классы);
- 2 уровень – основное общее образование (5–9 классы);
- 3 уровень – среднее общее образование (10–11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонними интересами, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, включающие обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 недельный час. Предметы, на изучение которых отводится 1 недельный час, оцениваются по полугодиям. Промежуточный результат (1 и 3 четверть) оцениваются на уровне «ОСВ» (освоено) или «НЕ ОСВ» (не освоено).

На уровне среднего общего образования оценивание идёт по полугодиям.

ОРКСЭ, ОДНКНР, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования (надпредметные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

При изучении предмета «труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы по половому признаку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (основное и среднее образование). Защита индивидуального проекта предусматривается в первом полугодии 9 класса за уровень основного общего образования и во втором полугодии 10 класса за курс среднего общего образования. Система оценивания индивидуального проекта определяется Положением об индивидуальном проекте.

На уровне среднего общего образования с учетом имеющихся в Школе научно - методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение ведется по универсальному профилю.

В 2024 - 2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности», в соответствии с п. 24 Порядка "В первом классе обучение проводится БЕЗ БАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ знаний обучающихся и домашних заданий" в 1-ом классе домашние задания не выдаются, однако рекомендуется ежедневное повторение изученного материала дома. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 иногда выдаются на выходные дни. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания рекомендуется задавать на последнем этапе текущего урока. В случае использования электронного журнала, задание дублируется в нем до конца учебного дня. Задания, требующие продолжительной подготовки (например, доклад, реферат, презентация, заучивание стихотворений), анонсируются заранее, чтобы обеспечить ученикам достаточное их выполнения. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены после 3 и 4 урока - 20 минут.

Занятия начинаются с 09.00 и заканчиваются в 15.00.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю.
- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебных периодов по четвертям: 1-й класс – 33 учебные недели (165 учебных дней); 2-4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней), 5 - 8 – е классы – 34 учебные недели (170 учебных дней), 9 -11 класс – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Расписание звонков для 2-11 классов (понедельник)

9.00-9.15 (линейка)

9.15-9.40 (Разговоры о важном)

1 урок- 9.45-10.20 (перемена 10 минут)

2 урок- 10.30 – 11.10 (перемена 10 минут)

3 урок- 11.20 -12.00 (перемена 20 минут)

4 урок- 12.20 -13.00 (перемена 20 минут)

5 урок-13.20 -14.00 (перемена 10 минут)

6 урок- 14.10 -14.50 (перемена 10 минут)

7 урок –15.00- 15.40

Расписание звонков для 2-11 классов (вторник-пятница)

1 урок- 9.00-9.40 (перемена 10 минут)

2 урок- 9.50 – 10.30 (перемена 10 минут)

3 урок- 11.40-11.20 (перемена 20 минут)

4 урок- 11.40-12.20 (перемена 20 минут)

5 урок-12.40-13.20 (перемена 10 минут)

6 урок- 13.30-14.10 (перемена 10 минут)

7 урок –14.20-15.00

Сроки каникул:

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11 дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Дополнительные каникулы	14.02.2026	23.02.2026	10 дней
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9 дней
Итого			32 дней

Летние каникулы	29.05.2026	31.08.2026	95 дней
------------------------	------------	------------	---------

2-19 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	10 дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	29.03.2026	05.04.2026	9 дней
Итого			32 дня
Летние каникулы	29.05.2026	31.08.2026	95 дней

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

-используют сервисы электронных журналов и дневников —с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая

-используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в чаты и видеоконференции, в т. ч. по средством иных информационных систем;
- тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в первом полугодии 2025-2026 учебного года педагоги использовали ЭОР в соответствии с перечнем, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога - психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей(законных представителей) школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Количество выпускников	10-й класс МБОУ СОШ №46	10-й класс другого ОО	НПО / СПО	Всего	СПО	Поступили в ВУЗ	Трудоустройство	Срочная служба
2023	12	-	1	11	-	-	-	-	-
2024	13	-	1	12	3	-	3	-	-
2025	10	4	-	6	-	-	-	-	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4а,б классов перешли в 5-е классы школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

Сводная таблица по аттестации за 2025 год (первое полугодие/ без совместителей)

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2025г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2025г.)	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
22	3	9	1	0	0	13(59%)	9 (41%)

Показатель Период 2025 г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных в 2025 г. на:			Всего аттестованных в 1 полугодии 2025 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
1 квартал (январь-март)	22	0	0	0	0
2 квартал (апрель-июнь)	22	1	0	0	1
Всего за январь - июнь	22	1	0	0	1

Сводная таблица по аттестации за 2025 год (второе полугодие/ без совместителей)

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)	Количество педагогических работников, повысивших	Количество педагогических работников,	Количество (и %) педагогических работников,	Количество (и %) педагогических работников,

еских работников в ОУ	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	КК, чел. (в период за 2 полугодие 2025г.)	пониживших КК, чел. (в период за 1 полугодие 2025г.)	имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ)
22	4	7	2	1(4,5)	0	13(59%)	9(41%)

Показатель Период 2025г.	Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных в 2025 г. на:			Всего аттестованных во 2 полугодии 2025 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
3 квартал (июль - сентябрь)	22	1	0	0	1
4 квартал (октябрь- декабрь)	22	0	0	1	1
Всего за июль - декабрь	22	1	0	1	2

Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом в 2024-2025 учебном году 4 человека, их доля от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию: 23%.

Повышение квалификации педагогов 2025 учебном году было организовано в рамках устранения педагогических дефицитов, выявленных в ходе анализа информационного листа «Индивидуальный маршрут педагога по развитию профессиональной компетентности, реализованный в 2023-2024 учебном году», подготовленного к индивидуальному собеседованию каждым педагогом, а также в соответствии с запросами модернизации системы образования. Повышение квалификации проходило в рамках корпоративного обучения практико-ориентированных групп (далее ПОГ), работающих в определенном методическом поле. Для работы в ПОГ было определено 4 методических темы: «Работа с одаренными детьми», «Работа с детьми «группы риска», «Интерактивные технологии в обучении», «Оценочная деятельность педагога в рамках реализации ФГОС и ФООП».

Основными формами работы на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год обозначены следующие: заседания ПОГ по методическим вопросам, корпоративное повышение квалификации, взаимопосещение уроков членов ПОГ, выступление по методическим темам на педагогическом совете.

Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. К работе были подключены и руководители практико-ориентированных групп. Педагоги посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников. Повышение квалификации прошли 18 педагогов МБОУ СОШ №46, что составило 82%.

Повышение квалификации педагогов отразилось на качестве преподавания предметов, что подтверждается результатами ВПР и ИА.

Школа с 2023 года реализует модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Одной из форм повышения компетентности педагога является обмен опытом, участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах. Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом: 4 (33 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационную категорию).

В 2025 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно - практических конференциях, форумах, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Педагоги активнее стали принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры принимают участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 8 педагогов на районном уровне, члены экспертной комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, биология, технология, русский язык и литература, ОБЗР, физическая культура.
- 5 педагогов являются организаторами на ОГЭ;
- 1 педагог является областным экспертом по математике по проверке работ по ЕГЭ;
- 1 педагог- член ГЭК на ОГЭ;
- 2 учителя физической культуры – члены муниципальной судейской команды спортивных мероприятий различной направленности (лыжные гонки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивный туризм и др.)

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Образовательный процесс сопровождают следующие специалисты: педагог - психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог, педагог – библиотекарь.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее.

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБОУ СОШ №46 имеется учебно-методический материал, обеспечивающий образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Школе применяются программы дополнительного образования.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных и региональных семинаров.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №46 при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №46 составляет 87%.

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 г. N 201 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Разделы школьного сайта соответствуют разделам (подразделам), указанным в данном приказе Министерства Просвещения Российской Федерации.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16, 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 458 от 02.09.2020 (с изменениями и дополнениями).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.09.2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

Важнейшая роль в МБОУ СОШ №46 отводится школьной библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. Задачи библиотеки определены в Положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека оборудована столами и стульями для читателей и библиотекаря. Количество посадочных мест в библиотеке 12. Для книжных выставок библиотека оснащена деревянными стеллажами, для хранения книг - металлическими стеллажами, есть переносной

демонстрационный стенд и открытые книжные шкафы. Оборудованы места для работы библиотекаря, картотека для читательских формуляров пользователей библиотеки, книгохранилище. Есть большой каталожный ящик – для Алфавитного и Систематического каталогов. В читальном зале 1 компьютер с выходом в Интернет, есть МФУ, возможна распечатка документов. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ежедневно.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки: информационная поддержка учебно - воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей; обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 8414 единицы;

-книгообеспеченность – 100%;

-обращаемость – 2621 единиц в год;

-объем учебного фонда – 2899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2899	1940
2	Педагогическая	233	52
3	Художественная	5042	1360
4	Справочная	233	99
5	Языковедение, литературоведение	110	21
6	Естественно-научная	67	33
7	Техническая	24	15
8	Общественно-политическая	42	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 г № 495.

В ноябре 2025 года подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Оформлен заказ учебников в АИС «Книгозаказ» издательства «Просвещение».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует достаточное финансирование

библиотеки на обновление фонда учебников, на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое оснащение школы обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне. Соответствует требованиям образовательных программ.

В школе оборудованы 14 учебных кабинета: русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, математики, физики и географии, химии и биологии, музыки и ИЗО, технологии, мастерская, 4 кабинета для обучающихся уровня начального общего образования.

Кабинеты оснащены необходимыми наглядными методическими и дидактическими пособиями. Кабинеты оснащены достаточным количеством парт и стульев в соответствии с СанПиН, мультимедийной техникой.

В кабинетах биологии и химии, физики и географии есть необходимая база для организации и проведения лабораторных и практических работ.

В кабинете технологии для девочек имеется: гладильная доска, утюг 1 шт., швейные машины 11 шт., оверлок 1 шт., отпариватель 2 шт., электрическая плита, холодильник, СВпечь.

В мастерской: верстак универсальный 10 шт., верстак столярный 10 шт., станок сверлильный с тисками "Корвет -43" 1 шт., станок токарный по металлу "Корвет - 400" 1 шт., станок токарно - настольный по дереву "Корвет - 71" 1 шт., станок заточный 1 шт., наборы инструментов для учебно - практических занятий.

В Школе имеется 1 спортивный зал, в котором имеются оборудованные раздевалки для мальчиков и девочек, комнаты личной гигиены для девочек и мальчиков, снарядная, тренерская комната.

В спортивном зале имеется: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический козёл, гимнастическая стенка 6 шт., канат для лазания 1 шт., щиты баскетбольные 2 шт., перекладина гимнастическая универсальная и пристенная, стойка для прыжков в высоту.

На территории школы оборудованы 2 спортивные площадки для занятий мини - футболом, лёгкой атлетикой, подвижными играми. Для учащихся с 1–по 10 классы проложена лыжная трасса вокруг здания школы протяженностью 500 м.

На втором этаже Школы расположен актовый зал на 150 посадочных мест. Актальный зал оборудован акустической системой, компьютером, мультимедийным проектором.

На первом этаже здания расположена школьная столовая на 80 посадочных мест.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита, мармиты, холодильное оборудование, стеллажи, производственные столы, водонагреватели, столовая и кухонная посуда, другое оборудование. Холодильное и технологическое оборудование соответствует требованиям СанПиН и имеется в достаточном количестве позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Ежегодно проводятся профилактические испытания электроустановок в школьной столовой.

Разработанный в соответствии с требованиями график работы школьной столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение

пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов предоставляется бесплатное питание, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляется льготное питание.

Остальные дети получают горячие завтраки за счет родительской платы. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся – реализация в буфете кондитерских и булочных изделий. Мы не отказываемся от такой формы питания по просьбе родителей обучающихся. Ассортимент буфетной продукции широк и привлекает обучающихся всех возрастов.

В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения, следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока, проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей.

Также в целях контроля за организацией горячего питания детей, санитарным состоянием пищеблока обучающихся осуществляется родительский контроль в соответствии с разработанными Роспотребнадзором в 2020 году методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». По итогам проверки оформляется акт.

В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания – это положение «О родительском контроле организации и качества питания обучающихся МБОУ СОШ №46», «Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №46», «Положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ №46», приказы директора школы «Об организации питания в 2024-2025уч.году, 2025-2026уч.году», «О создании бракеражной комиссии», «О создании родительского контроля за организацией горячего питания в школе». На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На сайте школы отражается работа школьной столовой в разделе «Школьное питание».

В 2023/2024 учебном году школьная столовая стала победителем в областном конкурсе «Лучшая сельская столовая».

В школе составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ (переносной пандус, приспособления для туалета, инвалидная коляска и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ). Отсутствуют тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Организация санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В течение 2025 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Свердловской области.

В школе имеется:

–бесконтактные термометры – 5 шт., рециркуляторы стационарные для каждого кабинета-14 шт., рециркуляторы передвижные – 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

–графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На втором этаже школы находится медицинский и процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ "Режевская центральная районная больница", на основании соглашения №1 от 09.01.2025г. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер ОВП п.Озёрный. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Безопасность образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Направления комплексной безопасности:

- пожарная безопасность;
- экстремистская и антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.
- антикоррупционная безопасность
- информационная безопасность

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в системе «Стрелец-Мониторинг», автоматической системой пожарной сигнализации.

В здании установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Режевскому району» для экстренного вызова. Системы автоматического пожаротушения - не предусмотрены. На каждом этаже здания имеются световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 21 огнетушителя.

В целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена по периметру металлическим ограждением, имеются калитка оборудованная видеодомофоном, в том числе ворота для въезда транспорта.

Школа оснащена внутренним видеонаблюдением 2 камеры (1 этаж - в коридоре центрального входа). В учреждении установлены камеры наружного видеонаблюдения в количестве одиннадцати штук, просматривается вся территория по периметру. Охрана объекта осуществлялась при помощи физической охраны (2 сотрудника ЧОП «Эдельвейс - Аяврик», в ночное время сторож). Установлено речевое оповещение. Состояние уличного освещения по периметру территории - удовлетворительное. Всего 10 уличных светильников прожекторного типа, 6 светильников на входной в здание школы. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности» «Паспорт безопасности объекта». Здание имеет следующие виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное

водоотведение; тёплые туалеты. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Проектная мощность здания школы -200 учащихся.

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, областной и федеральный бюджет, приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.

ИКТ широко используются всеми участниками образовательного процесса. Учителя-предметники регулярно применяют цифровые ресурсы, готовят раздаточные и (или) демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях.

На данный момент в школе функционируют:

-один компьютерный класс (на 9 рабочих места);

-один мобильный класс (на 10 рабочих места);

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	52
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	6
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	46
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	14
Наличие вебкамер	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	39
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	39
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Телевизор - 2 DVD-плеер – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 18 МФУ – 6 Копир – 1
другое	Сканер – 3
3Д -принтер	1
Документ камера	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Лингафонный кабинет - нет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: интернет-провайдер: проведён интернет ОАО Ростелеком (ЕСПД), контент -фильтрация ПАО Ростелеком; - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС; - официальный сайт учреждения: <https://46rezh.uralschool.ru>; - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа. ГИС «ЕЦП».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО также учитываются процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №46 организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом – графиком ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год и 2025 - 2026 учебный год.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №46 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен мониторинг (анкетирование) обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической

атмосферы, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования являются «барометром» удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе:

- от 90 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что обучаются в ней;
- от 90 % до 100 % обучающихся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 75 % до 95% не испытывают чувства усталости на уроках.
- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- 100 % обучающихся ответили, что учителя вместе радуются их успехам;
- до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Большая часть родителей (до 90 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 10 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МБОУ СОШ №46 созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом.

Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

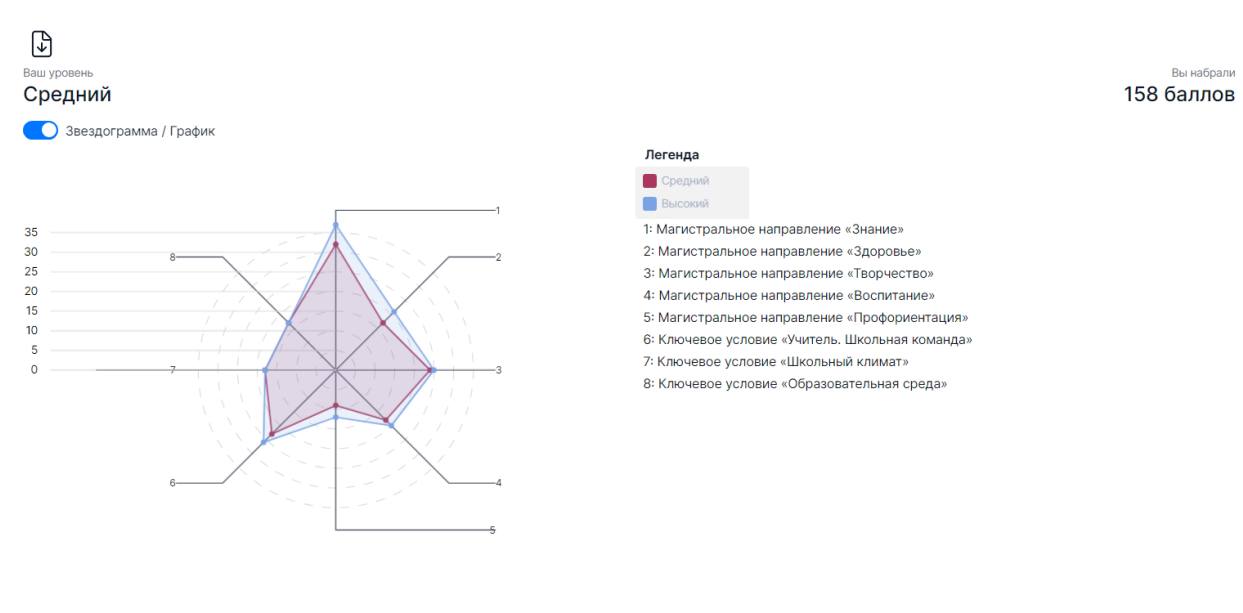
Из пожеланий можно выделить: улучшение материально-технической базы, ремонт школы. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей.

95% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей, в школе создана комфортная и безопасная обстановка.

В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком, большая часть родителей однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава ОУ и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей 90% опрошенных родителей определило, что педагоги, по их мнению, видят и учитывают индивидуальные особенности детей, при установлении взаимодействия с ними и стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с обучающимися, но и семьями. Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В ноябре 2025 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась самодиагностика по основным магистральным критериям: здоровье, знание, воспитание, творчество, профориентация. По результатам самодиагностики школа набрала 158 баллов, что соответствует среднему уровню.



Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/42,3% (без 1 класса)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/31,6%
– регионального уровня		11/9,9%
– федерального уровня		5/4,5%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/10,8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/41%
– с высшей		2/ 9%
– первой		7/31,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22
– до 5 лет		8/36,3%
– больше 30 лет		4/18,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22

– до 30 лет		6/27,3%
– от 55 лет		5/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46/2,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2899/3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1738/15,6 кв.м