

## Развиваем младших школьников: простые шаги для родителей.

Учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 46

А.М. Логинова

Начало школьной жизни – это волшебное время, полное открытий и новых знаний. Хочется помочь Вам сделать этот период максимально плодотворным для Ваших детей, особенно в плане развития их познавательной деятельности. Ведь именно в младшем школьном возрасте закладываются основы умения учиться, мыслить и познавать мир.

### **Познавательная деятельность – что это и почему это важно?**

Простыми словами, это умение замечать, узнавать новое, запоминать, думать и решать задачи. Чем лучше развита познавательная деятельность, тем легче ребенку дается учеба, тем он более уверен в себе и меньше боится трудностей.

Хорошая новость в том, что для этого не нужны специальные пособия или дорогие игрушки. Самое ценное – это Ваше участие, Ваше время и Ваша любовь!

### **Как развивать познавательную деятельность дома:**

#### **1. Наблюдайте и задавайте вопросы:**

- **Гуляйте вместе:** обратите внимание ребенка на детали – как растет дерево, как меняется небо, как ведут себя муравьи. Задавайте вопросы: «Почему листья желтые?», «Что делает эта птичка?», «Куда спешит этот жук?».

- **Изучайте предметы:** рассматривайте бытовые предметы – новый предмет в доме, фрукт, одежду. Обсуждайте их свойства: цвет, форму, размер, материал, назначение. «Из чего сделано это кресло?», «Какое оно на ощупь?», «Зачем нам нужна эта вещь?».

- **Смотрите вместе:** мультфильмы, познавательные фильмы, передачи. После просмотра обязательно обсудите увиденное: «Что тебе понравилось?», «Что нового ты узнал?», «Что было самым интересным?».

#### **2. Играем в «Исследователей»:**

- **«Что внутри?»:** предложите ребенку исследовать предметы (безопасные, конечно!). Например, разрезать яблоко и рассмотреть косточки, разобрать старую игрушку (под присмотром!), изучить строение цветка.

- **«Секреты природы»:** соберите вместе коллекцию листьев, шишек, камней. Обсудите их особенности, сравните. Можно устроить выставку!

- **«Маленький детектив»:** спрячьте предмет в комнате и попросите ребенка его найти, давая подсказки (например, «он теплый», «он круглый», «он лежит там, где ты спишь»).

- **«Найди пару»:** классическая игра с карточками, но можно усложнить, используя не только изображения, но и слова, или даже звуки.

### **3. Читаем и обсуждаем:**

- **Читайте вместе каждый день:** это не только развивает речь и фантазию, но и учит ребенка понимать сюжет, запоминать детали, делать выводы.

- **Задавайте вопросы по тексту:** «Что сказал герой?», «Почему он так поступил?», «Что будет дальше?».

- **Придумывайте концовки:** после прочтения сказки или рассказа, предложите ребенку придумать другой финал.

### **4. Развиваем память и внимание:**

- **«Что пропало?»:** разложите на столе несколько предметов, попросите ребенка запомнить. Затем попросите его отвернуться и уберите один предмет. Ребенок должен угадать, что пропало.

- **«Что изменилось?»:** похожая игра, но вы меняете предметы местами или добавляете/убираете.

- **«Самый внимательный»:** Попросите ребенка осмотреть комнату в квартире, в которой находитесь, и назвать как можно больше имеющихся предметов, начинающихся на определенный звук. Можно попросить назвать все круглые предметы, затем квадратные или прямоугольные. Можно обратиться к цвету предметов, например, найти все синие предметы, черные, зеленые и т.д. В эту игру можно играть, где угодно.

- **«Найди отличия»:** используйте специальные картинки или сравнивайте похожие предметы.

- **Учите стихи и песенки:** это отличная тренировка для памяти.

### **5. Творчество – это тоже познание!**

- **Рисуйте, лепите, стройте:** не бойтесь экспериментировать с материалами и техниками. Важно не результат, а сам процесс.

**Самое главное, помните:**

**Хвалите за старание, а не только за результат.**

**Поддерживайте интерес ребенка.** Если ему что-то не нравится, найдите другой подход.

**Будьте терпеливы.** Развитие – это процесс, который требует времени.

**Ваш личный пример – лучший мотиватор!** Покажите ребенку, что учиться – это интересно и увлекательно.